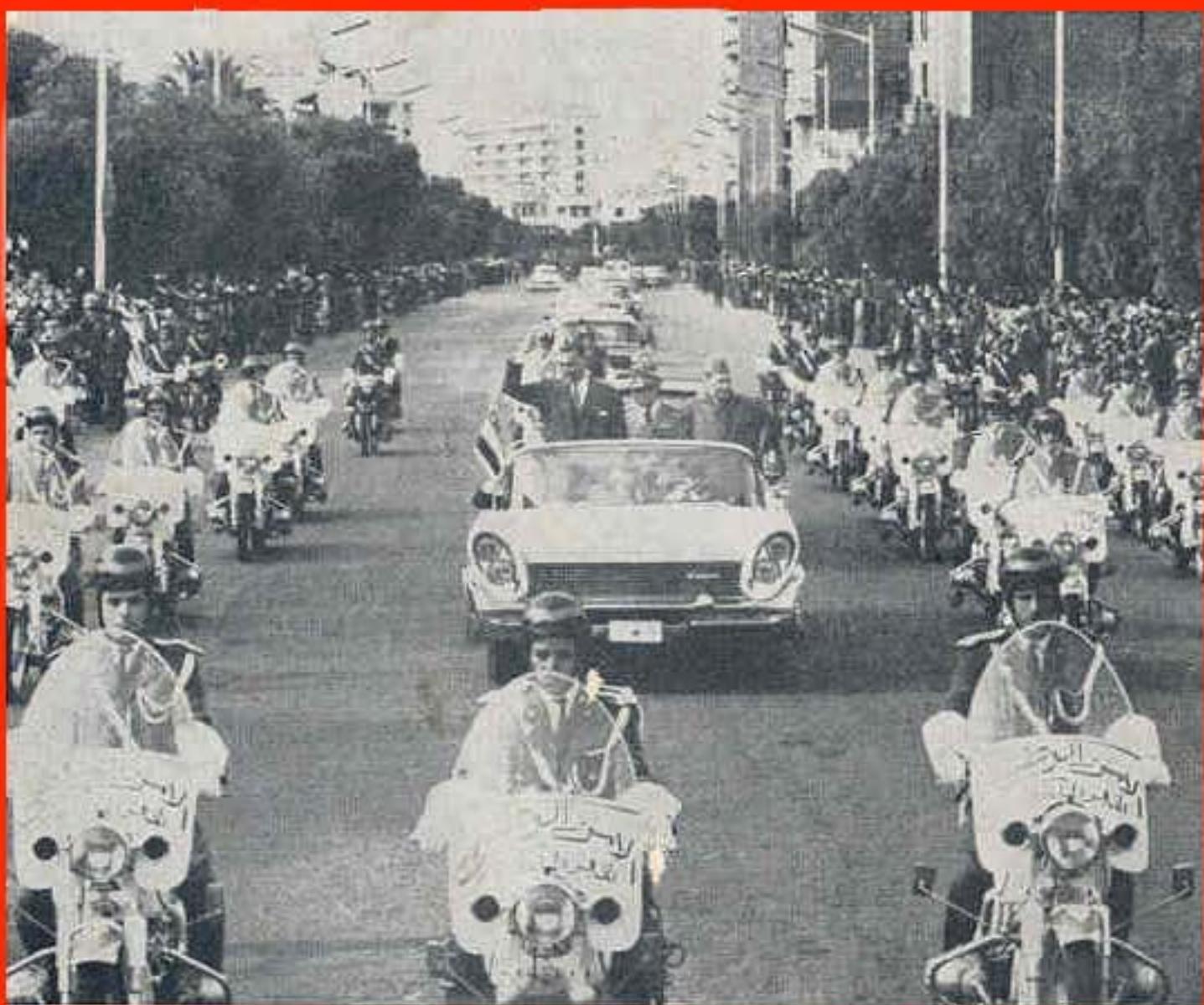


# نَعْمَةُ الْجِنِّ

مجلة شهرية تعنى بالدراسات الإسلامية  
وبيشورة الثقافة والفنون

تضامنها وزارة عموم الأوقاف  
الرباط المغرب الافتراضي



(العدد السادس). السنة الرابعة  
ديسمبر 1960 - 1380  
رسان العدد: درهم واحد

مجلة تصدرها  
وزارة  
عمر الأوقاف

# دُعْوَةُ الْحَقِّ

العدد الثالث  
السنة الرابعة  
رجب 1380  
ديسمبر 1960

مجلة شهرية تعنى بالدراسات الدينية وبيانها والفتوا  
تصدرها وزارة علوم الأوقاف. الرباط - المغرب

## بيانات إدارية

## صورة الغلاف

تبعث المقالات بالعنوان التالي :

مجلة «دُعْوَةُ الْحَقِّ» - قسم التحرير - وزارة علوم الأوقاف -  
الرباط - المغرب .

الاشتراك العادي عن سنة 1.000 فرنك ، والشريفي 2.000 فرنك  
فأكثر .

السنة عشرة اعداد . لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة .

لدفع قيمة الاشتراك في حساب :

«دُعْوَةُ الْحَقِّ» الحوالات البريدية رقم 55 - 485 - الرباط -

**DAOUAT AL HAK compte chèque postal 485-55 à RABAT**

او تبعث رأسا في حوالات العنوان التالي :  
مجلة «دُعْوَةُ الْحَقِّ» - قسم التوزيع - وزارة علوم الأوقاف  
- الرباط - المغرب .

ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والتوكالies والهيئات الوطنية  
والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .

لا تلتزم المجلة برد المقالات التي لم تنشر

المجلة مستعدة لنشر الإعلانات الثقافية .

في كل ما يتعلق بالإعلان يكتب إلى :

«دُعْوَةُ الْحَقِّ» قسم التوزيع - وزارة علوم الأوقاف - الرباط  
تلبيغون 308-10 - الرباط



موكب صاحب الجلة والرئيس  
جمال عبد الناصر يجتاز أحد شوارع  
الدار البيضاء في حماس متقطع النظير

# لِسْمُ الْمَلَائِكَةِ الْأَعْمَاءِ

كلمة العذاب

## السماویں والمس الوعی

يعيش المقرب في الوقت الحاضر مرحلة ثقافية ضحلة ليس فيها الناج فكري او ثقافي رفيع يمكن لنا ان نفاخر به ، ولا مجال هنا الى تعداد العوامل التي يعدها بعض الناس مسؤولة عن هذا التوقف الفكري الذي نعيشه ، ربما كان صحيحا ان الوظيفة تستائر بالتجاهلة المثقفة من شعبنا وتستبد بكل وقتها ولا تترك لها مجالا تتحقق فيه اثارا جيدة جديرة بالخلود ، وربما كان صحيحا ان الجمصور المغربي المثقف ذاته لا يقبل على القراءة ولا يشجع بالتالي المفكرين الذين تراودهم الرغبة في الانتاج ويائسون من انفوم القدرة عليه ، قد يكون هذا كله صحيحا لولا اننا نريد ان نتجاوزه الى القاء ضوء على الواقع الحقيقي الذي يعيش عليه الفكر المغربي هذا الواقع الذي يعطل في رأينا كل خلق وابداع اذا لم نبادر باصلاحه والتوقف على العناصر الشريرة الحيوية التي تنتفعه.

لقد انسحب الاستعمار من المغرب تاركا وراءه انجاهين او طرزاين من التفكير ، الطراز الاول تمثله طائفة من الناس ترى ان تراثنا الاسلامي العربي يفتينا عن اي اكتساب من الغرب وتعتقد ان ذاتية الامة العربية يتبعون غير يمكن للمرء ان يستفي منه ما يشاء دون اللجوء الى عون خارجي ودون الارحماء في احسان اية ثقافة او مدينة اخرى ، اما الطراز الثاني فتحتلها طائفة تذهب هي الاخرى مذهبها قصبا اذ يتراوئ لها انه ليس بالامكان ان نحيا الحياة

الحقيقة ولا ان يندع الابداع الصحيح الا بالسير في ركاب الحضارة الغربية وطرح هذه التقاليد والافكار والعادات التي ورثتها عن تراث لم تقدر له سوى قيمة تاريخية محض .

ان وراء الموقف الاول وان كان يبدو فيه تصلب وحمود رغبة حادقة في المحافظة على كياننا ومميزات شخصيتنا ، وان وراء الموقف الثاني وان كانت تبدو عليه صحة من اليأس والانهيار ميلا الى الاخذ بالاساليب الحديثة في الخلق والابداع.

يبد ان الذي تجدر الاشارة اليه - ما دمنا في بداية الطريق وما دمنا لم نتجاوز مرحلة التفكير العامي الى مرحلة العمل الجاد - هو ان نذكر جمهور المثقفين في بلادنا يعنصر هام لابد منه ليس فقط لبناء نسخة سلامة بل ولكن تستلزم منه القسوة والحماس على البناء ونستمد منه صور الابداع ومعانى الخلق ، انه المثل الالهى الذي نرمقه وتتطلع اليه . لقد كان الاستعمار الذي مرت به الامة العربية بمختلف الوانه يركز اهتمامه ويووجه كل فعاليته للقضاء على الشخصية الفذة التي تميز بها هذه الامة ، فلقد ادرك منذ الوهلة الاولى التي يدا يتغلغل فيها في بلادنا ان لهذا الشعب تراثا وحضارا وقيما خالدة ومثلا علينا : لذلك بيت الخطبة واعد العدة لتجريد هذه الامة من شخصيتها واقامة سد متبع بينها وبين تاريخها الحالى بالامجاد والذكرىيات ، على هذا الاساس كان الاستعمار يرسم برامج التعليم ، وعلى هذا الاساس كانت تحارب اللغة العربية ؛ وعلى هذا الاساس حمل يسنا وبين الاتصال باخواننا العرب ، ولكن هل كان الاستعمار ما اراد ؟ ان الشخصية التي اراد الاستعمار تحطيمها هي الشخصية ذاتها التي حطمت الاستعمار . ومع ذلك فلستنا مكتوبين حتى تزعم باننا خرجنا من هذه المعركة سالمين كل السلامة فيما زلتنا نعاني من آثار المعركة ما نعاني ، وما زلتنا نرفع عن شخصيتنا ما تراكم علينا من الناقش ، ونعتقد ان عمل المخلصين الذين يريدون ازدهارا لهذه الامة في مختلف الميادين ينبغي ان ينحصر في نسخة الشخصية الغربية من رواسب الاستعمار والتخلف وربط هذه الشخصية بالمثل الاعلى الذي علقتنا عليها وجودنا في الحياة منذ ان كان لنا وجود ، المثل الاعلى الذي ظل خلال حقب التاريخ المديدة يقول في ضمير امتنا واماتها ، ويفجر امكانياتها في الخلق والابداع .

لن نندع شيئا جديدا اذا قلنا ان مثلنا الاعلى كامن كله في الرسالة الخالدة التي حملها العرب ، رسالة الاسلام ، وما رسالة الاسلام سوى هذه الآية الكريمة التي يتحقق مضمونها عن اروع مثيل اعلى (التي جاء في الارض خليفة) فكان الانسان العربي والمسلم يوجه عام ما وجد لا ليحقق صورة الله على الارض ، ان هذا الكمال المرموق هو الذي ظل ينفتح في العرب روح الحرية ، روح الاعتزاز بالحرية والاصرار على التثبت بها ، بل ان هذه الروح هي التي تلقى ضوءا على فرسوب الشجاعة والبطولة التي عرف بها العرب وتعطي معنى للكفاح الطويل المثير الذي خاضه الامة العربية ضد الاستعمار من اجل التحرر والانعتاق .

، ، ، امثل هو الذي جعل العربي يحرض اكثر من غيره على القيم الخلقية  
السأء ، القيم التي لا تشوها مصلحة ولا يداخلها نفع ، القيم التي تتجاوز  
الثروة ، جاه وتجاوز حتى المعرفة (ان اكرمكم عند الله اتقاكم) .

ومن هذا المثل الاعلى ايضا كان اعتقاد العرب انهم خير امة اخرجت للناس ،  
واختارها الله لا ينقل بها ارادته الى هذا العالم ، بل لحقق بها هذه الارادة ،  
نصرة الصعييف ، وحماية المظلوم ، وعدم التمييز بين الناس ، في العرق والدين واللغة  
لكلها مبادئ ، كانت تلهب حماس الانسان العربي وتدفعه الى القيام باروع البطولات  
لانها كانت تجاوب مع عتبة الاعلى الذي علق عليه كل وجوده ووقفت حياته  
لكلها لتحقيقه .

ليس معنى كلاماً هنا ان الامة العربية ليست في حاجة الى الاقتباس ، ان  
الامة العربية خلال تاريخها الطويل لم تنكمش على نفسها ، بل ان عقريتها تجلت في  
تمثيلها لحضارات مختلفة تتجزء عنها تركيب نوعي جديد يختلف عن العناصر التي  
كونته واسهمت فيه ، وذلك لسبب بسيط هو ان الحضارة العربية كانت دوماً  
نبجاً متقدداً يتم حول نواة ثابتة خالدة هي المثل الاعلى الذي حدد نظرة العرب  
إلى الوجود .

ان الاتصال والاقتباس ليسا سوي تجاوب حي مع المرحلة التاريخية الحاضرة  
وليسا سوي تفاعل خروري مع التجارب الإنسانية ، والامة التي ت يريد ان تعطلي  
لابد ان تأخذ .

## رسوخ الحق

# خطاب حضرة صاحب الجلالة بمناسبة افتتاح مؤتمر القمة بالدار البيضاء

منذ أن ابتدأنا قارتنا الإفريقية بالاستعمار ، وهي تعاني من ويلاته الامرين ، فهو أباً يسموها سوء العذاب بالفتك بآبنائها ، وحرمانهم من أبسط الحقوق الإنسانية ، والحلاله بينهم وبين الاندراج في معارج الرقي والتقدم ، إلى جانب استغواه على ما ترثيه به قارئهم من كنوز ولوارات ، أو ينس لها وينسى وبهشى بين طبقاتها بالحقيقة ، مؤلياً لهذا الجائب على ذاك ، ومحركاً فريقاً على آخر ، سعياً منه في أمرىءى سمل الوحدة وتقسيك عزى التضامن ، وهو في كل الأحوال يسلك نحو الجميع سياسة عنصرية متينة ، جاعلاً من بلادنا هيادنا لتجربة أسلحته الجهنمية الفتاكة .

وقد سنت الفرصة لكتير من الأقطار الإفريقية فتجررت بفضل كفاحها من أفلاته ، واندفعت في حزم وأيمان نصلح حالها ، وتبني مستقبلاً ، وتراب ما نتصدع من وحدهما ، لكن عز على الاستعمار ان يراها منهقة في أعمال التشريد والبناء ، فتحجج من جديد الى عرقلة جودها ، ويت الشواطئ في طريقها ، مستمراً سارة وكائناً عن وجهه طوراً .

ولما لم يرعوا الاستعمار عن فيه ، بل تمادي في مكره وصلاته في غلو وغثاء ، كان لا بد من الخزان اتجاع الوسائل لايقافه عند حده ، واحباط خططه ، وفضح مؤامراته ودسالسه ، ولهذا اثنان جلاله الملك اعزه الله - وهو الموفق السيد الراي - أن يدعو زمرة من أخوانه رؤساء الدول الإفريقية المخيرة الناهضة لقد اجتماع في مستوى عال ، تبحث فيه الوسائل العملية الكليلة يان تدرأ عن قارتنا الإفريقية أخطار الاستعمار في شكله القديم والمجدد ، وتعزز جانب الوحدة الإفريقية ، وتزيد اواصر التضامن الإفريقي فسورة ومتانة واحكماء .

وقد استجاب الأقطاب الإفريقة لهذه المهمة الكريمة ، فانعقد مؤتمر القمة بمدينة الدار البيضاء من يوم الأربعاء 16 رجب 1380 إلى يوم السبت 19 منه ( 4 - 7 يناير 1961 ) وافتتح جلاله الملك جلسات المؤتمر بالخطاب التالي :

واحدة ، ومصيرها واحد ، وتطامن شعريها وأهدافها مطامن وأهداف مشتركة بينها جميعاً ، ولكن خطورة الحالة الراهنة في الكونغو ، وما تكتسيه مجاوبتها من صبغة استعجالية ، جعلت الحضور فيه قاصراً علينا :  
نحن الذين كنا في طليعة الدول التي قبلت تحمل مسوؤليات مباشرة عظيمة في ذلك القطر ، وظهر من خلال نشاطنا الدبلوماسي داخل منظمة الامم وخارجها ما يتنا من انسجام في السياسة ، ووحدة في الرأي ، وتحانس في الموقف ، وتحرر من التبعيات ، وانت لستهدف اهدافاً إفريقية محضة ، ونعمل لتحرير قارتنا من مختلف اشكال التفود الاجنبي تحريراً حقيقياً .

اصحاب الفخامة  
اصحاب المالكي  
حضرات السادة

يسرنا أن لرحب بكم في مملكتنا ، وتعبر لكم عما نشعر به نحن وشعبنا وحكومتنا من فرح وأرجواح بوجودكم بين فلهر آبينا ، وما تعلق من آمال على هذا الاجتماع الذي تتطلع جميع الشعوب الحية للحرية والسلام الى أن يسفر عن نتائج إيجابية لصالح التحرر الإفريقي والسلم العالمي .

لقد كان بودنا أن يكون نطاق هذا المؤتمر أوسع ، فتشترك فيه جميع الدول الإفريقية ، لأن معركة إفريقيا

## الاستعمار يزكي بزي جديد في الكونغو

الخاصة بالكونغو ، لم يتزد واحد منها في ثلبيتها ، وفاء بالتراثات تحوّل المنظمة ، وقياماً بواجب التضامن الافريقي ، وسعياً في خنق الاستعمار المقنع في الميد ، حتى لا تتغلب الى اقطارنا المحررة عدواً ، وتصيبنا بلواء ، وحرساً على ان لا تكون قارتنا بضاعة للمساومة ، وميداناً لسيطرة فيه الترذعات ، وتصادم التيارات .

وكان المهمة التي قبّلنا القيام بها ، وفهمنا اتنا نرسل جنودنا ورجالنا الاداريين والفنين من اجلها . تتحرّر في دعم استقلال الكونغو وصيانته وحدته الترابية ، ومساعدة حكومته الشرعية على تذليل المأباع الطبيعية التي تواجهها وتواجه كل امة في فجر استقلالها الباكر ، والمشاكل التي اثارها الاستعمار وخلفها عدداً .

ولقد كانت قضية الكونغو من جملة الفروض التي تسع لمنظمة الامم المتحدة لتخلص العالم بكيفية سليمة ناجحة من شر الاستعمارين السافر القديم ، والمفتعل الجديد ، وانقاذه من ويلات الاستغلال البشري ونحن الذين نؤمن بر رسالة الامم المتحدة وصلاح المساعدة الدولية ، ونزير القضاء على الاستعمار في مختلف اشكاله ، وتخفيف حدة التوتر بواسطة المنظمة العالمية ، وضمنا انفسنا رهن اشارتها تلقائياً وبدون تحفظ ، لأننا من ذوي النبات الحسنة ، هنا الوحيدة محو الاستعمار والمنصرة ورؤسها ، ومؤازرة الامم المتحدة على تبليغ رسالتها وتحقيق عالميتها ، وان ينثر عن طريقها بين البشر عدالة وديمقراطية عالية تحمل الشعوب كلها متساوية متساوية ، يعين غثيتها فقرها ، ويأخذ متقدمها يهدى متخلفها ، وان لا تبتلى الدول الا للسلم والخير والتعاون التربوي ; وهذا مذهب يشاطرنا فيه جميع الدول المستضعفة الموجودة في مثل مستوى الافتراضي والاجتماعي ، والتي تكون الكثرة الكاترة من سكان المعمور .

وعندما وصلت التجددات العسكرية والبعثات الفنية والادارية الى الكونغو تحت راية الامم المتحدة ، وجدت حكومة شرعية قالمة ، ومؤسسات تمثيلية تباشر عملها ، وشعباً مصمماً عزمه على استكمال تحرير سلطاته ، ومحاكمة رب التحرر الافريقي الرافح الى الامام ، كما وجدت الخلاف منحصراً بين شعب الكونغو والاستعمار . وكان المظنون ان الدول التي فلت مسيطرة على افريقيا ازمنة طويلة فهمت الوضعيّة الجديدة في العالم ، وان عهود الاستعمار

لقد استعاد شعب الكونغو استقلاله يوم فاتح يوليوز الماضي بفضل كفاحه ومؤازرة المسوّب الافريقي له ، ووقوفها الى جانبه في نضاله ؛ وبسم الحق يركب الدول المتحررة ، غمرت الفرحة قلوب جميع الافارقة ، وقويت آمالهم بتحرر الاقطار التي ما زوال مستعمرة يقاربهم ؛ ولكن لم تكن تمر ايام فلائل على هذا الحادث حتى لاحت في الافق بوادر سيئة : فقد وجدت حكومة الكونغو نفسها أمام مشاكل ومحاصب متعددة ؛ ناتجة عن الفراغ الذي تعمد الاستعمار خلقه في كل ميدان ، كما وجدت نفسها امام مكابد ومؤامرات تهدّد كيان الكونغو نفسه وتشكل خطراً على استقلاله الوليد ، لأن الاستعمار التقليدي المبني على الحكم المباشر والسيطرة الكاملة — وقد عرفناه جميعاً — اني ، بعد هزيمته ، ان يسلم بها ويعرف بالامر الواقع ، واصر على ان يجعل من الكونغو حقلة تجربة لاستعمار جديد شر منه ، فعمد الى وسيلة ماكنة لفرض نفسه وتوطيد اركانه مرة اخرى ، بتجزئة البلاد وأضعاف سكانها ، وخلق حركات انفصالية فيها وتنجيها ، واقامة حكومة صناعية تبعد الاستعماريين ، وتعكتهم من مقابل الدافور ، وتمنحهم من الامتيازات الاقتصادية والعسكرية والسياسية تحت ستار الحرية والاستقلال اكثر مما كانوا يتمتعون به من قبل باسم الفرد والاستعمار .

ولقد كانت استفادة حكومة الكونغو بمنظمة الامم المتحدة يوم سبع يوليوز خطة قوية ، وسياسة رشيدة ، استحقناها لاعتقادنا ان تلك المنظمة هي الهيئة الجديرة بحل مشاكل من النوع القائم بين الكونغو ومستعمرها السابقين ، واملنا ان يكون حلها لها سابقة حسنة ، وتجربة مشجعة يستفاد منها في حل ما يبقى من نظم الاستعمار ، وتطلعنا الى ان تقوم الامم المتحدة في تحرير ما يبقى من مستعمرات افريقيا بدور قيادي في مستوى الامال التي تعلقها البشرية عليها ، وطبق رسالتها السامية التي هي حل النجاة في عالم كثیر الاضطراب .

## مبادرتنا الى نجدة الكونغو

ولا وصلنا دعوة رئيس الحكومة الكونغولية السيد لومومبا ، لم رسالة الامين العام لمنظمة الامم المتحدة ، المأهولة في تنفيذ مقررات مجلس الامن

فسبب هذه المواقف التي شجعت الاستعماريين على الاستمرار في تصرفاتهم ، تمكّن الاستعمار من العودة إلى الكونغو والقبض على أزمة أمره من جديد. وحدّت الأمم المتحدة عن الخطّة التي حدّت لها وسائلها تنفيذها ، فاصبحت بذلك متفرّقة لامتحان شديد من شأنه أن يضع كيانها ويقدها نفوذها . ويقضي على الثقة الموضوعة فيها .

## نداء إلى رؤساء الدول

واننا بهذه المناسبة ، نهيب بالضمير العالمي ، وتلتفت انتظار رؤساء الدول والقابضين على أزمة السياسة العالمية بالخصوص ، لينظرُوا نظرة جديدة في المأزق الحرج الذي تواجهه المنظمة الآن بسبب ذلك الانحراف ، ونذكرهم بما ألت إليه جمعية الأمم السابقة ، عندما عُجزت سنة 1936 عن إيقاف العدوان على الجنة وسلمت بالأمر الواقع ، ونحن إذ نوجه هذا النداء ، إنما يدفعنا اعتقادنا بضرورة بقاء منظمة الأمم المتحدة لخير البشرية ، وتشيننا بميادينها السامية وأهدافها النبيلة ، ورغبتنا في أن تستمر منبراً تبادل الدول فوقه الرأي وإداة لتقرب الشعوب وتعاونها والدفاع عن الحق والعدل ومقاومة العظيان والعدوان ، إذ في مجزرها عن القيام بواجباتها ، واجفاتها في أداء مهامها ، خطير كبير على العالم . وقد أخذت اشباح ذلك الخطر تترالى وتبرز بوضوح ، بعدما انتهت مداولات الجمعية العامة ومجلس الأمن دون اتخاذ أي قرار إيجابي ، رغم استفحال الحالة في الكونغو وزاد يادها تازماً . وأنه ليختئ أن تجتمع غداً لإعادة النظر في الموضوع ولكن بعد فوات الاوان .

## الأسباب التي دعتنا لسحب قواتنا من الكونغو

فإذ هذه الحالة التي تجمّم خطورتها في تعرّق وحدة الكونغو وتعطيل حيائنه الدستورية ومؤسساته التمثيلية ، واقصاء حكومته الشرعية واعتقال رئيسها ، وانقاد نيران الحرب الاهلية فيه ، وتعرض سكانه لخطر المجازاة ، فررنا يوم 12 دجنبر سحب القوات المغربية العاملة هناك تحت راية الأمم المتحدة ، حتى لا تكون مشاركون في سلوك سياسة مضرة بشعب الكونغو ، منافية لمصلحة التحرير الأفريقي ، مخالفة لقرارات منظمة الأمم المتحدة ، مصادمة لضميرنا ومثلنا العليا .

ومخلفاته أدبرت إلى غير رجعة ، لندع المجال فيجا للتساوي والتراضي والتعاون في المبادئ البشّاء ، وإقامة العلاقة على أساس الأخوة والمحبة والاحترام المتبادل ؛ ولكن الأحداث توالت بسرعة مدهشة وتطورت من سيء إلى أسوأ ، وظهر استعمار جديد بأساليب جديدة وأشكال متنوعة ، وبين أن سلفه لم يسّاع في السيطرة الإدارية والسياسية المسافرة ، إلا للمحافظة على الامتيازات الاستعمارية ، والاستحواذ على المواد الاستراتيجية ، والإبقاء على القواعد العسكرية وتكتير عدد التوابع التافهة المدمرة في فلكه . وبالطبع وقفت الدول الاستعمارية صفاً متراصاً ترعى الوليد الجديد ، فكان الذي شاهده العالم بحسرة ومرارة من تمزيق وحدة الكونغو ، واقصاء حكومة صنّيعة في أجزاء منه ، وتشجيع حركات الانفصال والعصيان على سلطته الشرعية ، وتعطيل المؤسسات التمثيلية والجهاز الدستوري ، واقصاء الحكومة الوطنية المتمتعة بشقة البرلمان وتأييد الشعب ، واعتقال رئيسها الوطني السيد لوزumba ، ومعاملته معاملة مزرية ، وتأجيج ثار الغرب الاهلي بالبلاد ، وتعرض سكانها لمجازاة فتاكة ، أخذت تتشبث بهم بالفعل مخالفها وتفرز برائتها .

## أخلل الأمم المتحدة بواجبها

ولقد كان من المتّظر أن تقوم منظمة الأمم المتحدة برد فعل شديد إزاء التامر السافر على شعب الكونغو واستقلاله ، لأنها هي الحكم في التزاع بواسطة السلطة التي وكلت إليها مهمة تنفيذ مقرراتها ، ولأنها هي التي تملك في عين المكان الوسائل المادية التي لا يجرؤ الاستعمار الجديد على الاستطام بها ، ولأنها هي الهيئة التي استفالت بها حكومة الكونغو ، ووضع شعبها فيها كامل الثقة ، وعلق عليها كل آماله ، وفتح ذراعه لرجالها المدنيين والعسكريين من حجاً متبايناً ، كما يربح ويُبشر الفريق بوصول زورق الإنقاذ ؛ ولكن منظمة الأمم المتحدة لم تقم - وبلا للاسف - بمواجهة الحالة بالوسائل المطابقة للتزماتها ، ولم تتفقد حتى القرارات التي أخذتها ؛ وهكذا رأينا حكومة الكونغو الشرعية تمنع من حقها في الاتصال بالخارج ومخاطبة الرأي العام في بلادها ، في الوقت الذي كانت أصوات الاستعماريين معبأة للدعابة ضدها ، وطياراً لهم تدقق بالمال والسلاح والمسيرين على الطائرات الخاصة لسيطرة الانفصاليين على مرأى وسمع من مثل الأمم المتحدة دون أن يحركوا ساكناً .

## ضرورة تحديد سياسة افريقية مشتركة

ومن جهة أخرى يظهر أن من المعنين التعميل بإجلاء جميع القوات البلجيكية المرابطة في مختلف أنحاء البلاد الكونغولية إجلاء كاملاً يتناول بادئ ذي بدء القواعد العسكرية هناك ، طبقاً لقرارات هيئة الأمم المتحدة ، كما يتأكد تجرييد جميع المدنيين البلجيكيين من الأسلحة التي يتوفرون عليها ؛ وإلى جانب هذا كله ، يجب التنديد بكل حركة انفصالية ، ووضع حد لكل عمل يقوم على أساس احترام الوحدة الترابية للكونغو . وإذا ما تحققت هذه الأهداف ، فمما يضر بالفروسي عائد العمل على تيسير اسباب التعاون المشترك بين السلطة الشرعية الكونغولية وبين ممثلين المنظمة الاممية في الكونغو ؛ سواء منهم المدنيون والعسكريون ، أو ذلكم التعاون هو الكفيل بطي المراحل نحو تحقيق ما ينشده كل منا لهذه البلاد من استقرار وامن ورفاهية وأزدهار .

### اقتراح لمعالجة الحالة بالكونغو :

ولتحقيق هذا التعاون الشديد ، نقترح أن يكون ضمن ما نتدارسه في اجتماعنا هذا انشاء لجنة قارة في الكونغو ، معينة من طرف الجمعية العامة للأمم المتحدة ، تستمد سلطاتها من هذه الجمعية وتكون مسؤولة عن الدول الممثلة في اللجنة الاستشارية المكونة بجانب الأمين العام تصدّي إبداء الرأي في المشاكل الكونغولية ، والإدلاء بما يلائمها من حلول .

كما نقترح من جهة أخرى سعيها وراء تصفيية الجو الداخلي للكونغو من كل ما يمكنه من تطاحن وزرارات ، التداول حول فكره توجيهه نداء عام لجميع الزعماء الكونغوليين لعقد مؤتمر وطني للتفوييق ، بمحضر اللجنة الاممية الانفقة الذكر ، يهدف إلى إيجاد تقارب بين وجهات نظرهم ، وقطع دابر كل نزاع يفرق كلمتهم . ومن الواجب أن تتحقق أبناء العقاد هنا المؤتمر هدنة سياسية تساعد على المضي في طريق اصلاح ما فسد ، وراب ما أفسد . ولا ينبغي أن يعزز عن اذهاننا ما يواجه الكونغو من مشاكل مختلفة يجب أن يتغلب عليها ، ولذلك ناشد الأمم المتحدة أن تتوى من مساعدتها أيها لإنقاذه من الحالة المؤسفة التي هو فيها ، وأغاثته حتى يتمكن من تلافى الخصائص الذي يحشه من الناحية المادية والفنية .

ونرى من واجبنا ان ندعوا الدول الافريقية على الخصوص لبذل الحظ الوافر من هذه المساعدة ، ولتحدم الى الشعب الكونغولي التحقيق قبل غيرها

هذا ولكن لا نقف مكتوفين الايدي ازاء الحوادث الجارية ، ولكن نحوال دون امتداد عدوى الاستعمار الجديد الى اقطارنا المستقلة ، كان من الشروري ان نبني الرغبة التي طالما خامرنا جميعاً للمجتمع قصد دراسة الحالة الراهنة في الكونغو ، وتحديد سياسة افريقية مشتركة لمعالجتها ، والمعي لحمل مناقلة الأمم المتحدة على القيام بالمهمة التي التزم بها بناء على طلب حكومة الكونغو الشرعية ، ومبادلة الرأي لوضع اسس سياسية تحرر افريقيا وتشييد وحدتها وتأمين مستقبلها .

ففيما يخص الكونغو نرى انه ينبغي خلق اجراء سليمة لوضع حد لازمته ، بما يتلاءم ومصالح الشعب الكونغولي والقاربة الافريقية والمجموعة الدولية ، وذلك طبقاً لقرارات مجلس الامن والجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة .

وفي هذا الصدد ، نريد أن نتدارس خلال مؤتمتنا هذا ، المقترفات التي من شأن تطبيقها بكمال الحزم والأخلاص ان يعين على إعادة الاستقرار الى البلاد الكونغولية ويرد اليها نظامها وامتها ووحدتها . ومن جملتها على الشخصوس الرجوع بالكونغو الى الوضع الشرعي الدستوري الذي كان عليه ، واعادة جميع المؤسسات الدستورية التمثيلية الى نشاطها الطبيعي اعادة تمكن البرلمان من استرجاع مهامه ، والحكومة الشرعية من ممارسة سلطتها من جديد ، واطلاق سراح كافة المعتقلين السياسيين وخصوصاً اعضاء البرلمان الذين يتمتعون بالحصانة ، وعلى راسهم السيد لمومبا رئيس الحكومة .

وبالاضافة الى ذلك ، نقترح تجرييد سائر العصابات المسلحة التي تهدد الامن العام في البلاد . ولفعان نجاح هذه التدابير ، وتمكننا للام المتحدة من القيام براجها في الكونغو ، ينبغي ان تكف جميع الدول عن امداد العصابات وسائر الانفصاليين بایة مساعدة كيما كان توعلها ، وذلك محافظة على وحدة التراب الوطني للكونغو ، وسعياً لضممان النظام والامن فيه .

وبالرغم مما ابدته الحكومة الجزائرية من حسن استعداد لحل المشكل عن طريق المفاوضات ، نجد الطرف الآخر لا يغير - مع الاسف الشديد - هذه المبادرة الحسنة اي اهتمام - ولا يقيم لها وزنا . وليس خطر هذه الحرب في الحقيقة فاقروا على الجزائريين الشقيقة وحدها ، ولكن يخشى ان يتمتد نطاقه فيشمل الاقطار المجاورة ، ولذلك ناشدنا الامم المتحدة لتدخل في الامر ، وتميل على تمكين الشعب المكافع من التمتع باستقلاله وسياقه .

ولقد اظهرت الحوادث الدامية التي كان القطر سرحا لها اخيرا مدى ثبت الشعب الجزائري بمعطاليه العادلة ، والتفافه حول حكومته الوطنية ، ورفضه البات لكل شكل من اشكال المؤسسات المتنوخة التي يراد ارغامه على قبولها .

واننا نفتئم فرحة هذا المؤتمر وحضور اخينا فخامة الرئيس السيد فرحات عباس رئيس الحكومة الجزائرية ، لتوجهه في شخصه تجية المؤتمر الى الابطال المكافعين في سهل الجزائر وجبارها وصراحتها ، ونؤكد لهم وقوفنا بجانبهم موقف الثابدين والمؤازرين لان قضيتهم قضيتنا ، ونضالهم نضالنا ، مطالبين بمنع الجزائريين حقها في الحرية والاستقلال بدون قيد ولا شرط ، ومنددين في الوقت نفسه بكل محاولة ءائمة ، ترمي الى تجزئة التراب الوطني للقطر الشقيق ، كما سبق لنا ان نددنا بها في كل مكان حاول الاستعمار ان يفرضها فيه .

اننا من اعرف الناس بهذا الاسلوب الجديد من الاستعمار ، الرامي الى تجزئة التراب الوطني لبعض الاقطار ، اضعافها لشانها ، وتفريقها لكلمة اهلها ، وذلك ابتعاء ارضاء رغبته في استقلالها ، وتركيز نفوذه فيها . فلقد تعرض وطننا كما تعرست فلسطين الشقيقة والكونغو في كاظانها ، والدوليسيا في ايريان الفريدة وغيرهما لخطر تجزئة ترابه ، وحاول الاستعمار ان يقترب من بلادنا موريطانيا التي تكون جزءا الجنوبي ، خارقا بذلك التراماته وعواقبها بالمعاهدات الدولية .

ولكننا ازاء هذا الاعتداء ، ستوصل الدفاع عن حقنا حتى يستكملا وطننا وحدته التامة كما اعرفها التاريخ ، وكما هي رغبة السكان في شمال البلاد وجنوبها .

لشد ازره والأخذ بساعده ، اذ بذلك تؤدي احسن اداء رسالة التضامن والاخوة الافريقية التي تعتبر شرطا أساسيا لبناء افريقيا مستقلة موحدة كبرى ، رغم ما تحسه دولها نفسها من خصاصة وما هي عليه من احتياج . وهنا نرى لزاما علينا ان نعلن ان افريقيا تحتاز اليوم في القضية الكونغولية امتحانا عسيرا ، فاما ان تعمل على حل هذه القضية حلا سريعا ناجعا يضمن تحقيق مطامع الشعب الكونغولي تحقيقا كاملا ، وذلك هو الفوز المبين لا لكونغو فحسب ، بل لجميع شعوب افريقيا ، والا فستعرض سائر شعوب هذه القارة الى اخطار استعمار جديد ، من شأنها ان تعرق وحدتها ، وتبعث بسيادتها واستقلالها ، وتعرقل تطورها المتضاد نحو ما تضبو اليه من رقي وازدهار ، كما ستتحول بينها وبين قادتها للمهمة المنوط بها في المجال الدولي . فمن المعنين اذن ان نعمل جميعا على احباط مساعي الاستعمار بتنوعه الجديد والقديم بهذه القارة ، وذلك يتعاوننا جميعا على معالجة المشكل الكونغولي تعاونا صادقا ، وبالعمل على حلق وعي افريقي ووطنية افريقية .

### محنة الجزائر الشقيقة

أصحاب الفخامات

اصحاب المعالى

حضرات السادة

لقد غاشت افريقيا رداها من الزمن تحت نير الاستعمار ، ولين تحرر بعض اقطارها فان بعضها الآخر احد فربعين : فريق ما زال يعيش تحت وطأة استعمار مفتعل ، وغريق ما انفك يعاني ويلات الاستعمار العتيق ، وكلاهما يعتبر في الحقيقة خطاً موسدا لافريقيا ، وحجر عثرة في طريق تحررها ونهوضها . واذا كان الواجب الانساني وواجب الاخوة الافريقية قد دفعانا الى بذل قصارى الجهد لحل المشكل الكونغولي ، فان ذلك ايضا لا ينتينا بل انه ليفرض علينا بازاء هذا المشكل ان نواجه بجوارنا في الجزائر الشقيقة استعمارا تقليديا لدودا يديقها منذ اكثر من ست سنوات مرارة حرب ابادية ، لا شيء سوى ان شعبها يطالب بحقه في الحرية والكرامة والاستقلال .

## افظع مظاهر الاستعمار في القارة الافريقية : الميز العنصري

ان القارة الافريقية هي الجزء الوحيد في العالم الذي ما زال مرجحاً للميز العنصري كمدعي ونظام . ذلك الميز الذي هو افظع مظاهر الاستعمار وامضت بقية من يقاباه . واذا كان الاستغلال البشري في حد ذاته جريمة لا تغفر ، فان اشع من تلك الجريمة واقع ، ان ينكر على الانسان اسانته ، وبمعاملة مزريه من اجل لونه او عقيدته او لغته . وسيبقى البشرية في الحضيض الاسفل من التاجر والانحطاط ، ما دامت فيها طائفة تحمل رؤوساً ثمينة بالعنصرية وتعصب لها .

واننا لنذهب بالشعوب الافريقية ان تترعم حركة المساواة بين البشر ، وتجعل من نفسها قدوة للغير في الدعوة الى احترام كرامة الانسان ، والدفاع عن حقوقه ، وتقدير قيمة المبعثة من صميم تكوينه ، والتي لا اثر لللغات والالوان فيها .

## على الاقطاع الافريقية ان تعنى طاقاتها لدرء الخطر عنها

كما نهيب بها ان تعنى قواها بقية جعل حد الاستعمال افريقيا حقلآ للتجارب الذرية ، وتفرض سلامتها سكانها لاخطر محققية بسب ذلك . ومنذ ايام اقدمت الحكومة الفرنسية على اجراء تجربتها الذرية الثالثة بجزء من تراب مملكتنا وافع يقتل افريقيا ، عابثة بتوصيات الامم المتحدة ، متفردة الشعوب الافريقية ، متحدة الانسانية والضمير العالمي ، ولكن ذلك الاستفزاز وهذا التحدي ان يزيدانا الا عرما على مواصلة النضال ضد الاستعمار ، والمعني لاستخلاص فلسطين العربية من براثن الصهيونية المعتدية ، وتحرير الكوتونغو والجزائر وكل شبر في العالم ما ززال تحت سيطرة الاستعمار ، اذ لم يست هناك قوة تستطيع ان تفل من حد عرائنا ، او توواجه قوانا المعنوية وطاقاتنا التحررية ، او تند اوها عن التنديد بهذه التجارب العدوانية والفتاكه .

## اصحاح الفخامة اصحاح المعالي حضرات السادة

انى على القارة الافريقية حين من الدهر عاشت فيه مستعمرة مقسمة مستقلة مهينة مهشومة الحق

مهينة الجحاج ، ولم يكن هناك ما تستأهل عليه عيشة النساء والحرمان الا لوں يشرتها في نظر الاستعمارين ، ووفرة خيراتها التي استحلوا في سبيل استغلالها ما حرمته الشائعات المعاوية والقوانين الارافية من عرف واسطبلاته . ولقد كان من الفواهر الكبيرة التي امتاز بها النصف الثاني من القرن العشرين يقطنه افريقيا ونمـوـعـها وبروز شخصيتها ، وتصميم عزمها على كسر الاغلال التي تحفـدـهاـ والمسـاـهمـةـ في خـدـمـةـ اللـمـ والـحـضـارـةـ ، واحتـلـالـ المـكـانـ الجـدـيرـ بماـضـيهـ وـمـوـقـعـهـ وـطـاقـاتـهاـ الـأـنـسـانـيـةـ وـثـرـوـالـهـ الـفـطـيـعـةـ فـوـقـ الصـعـيدـ الدـوـلـيـ . ولـقدـ قـطـعـتـ اـفـرـيقـياـ اـشـواـطـاـ كـبـيرـةـ فيـ طـرـيقـ التـحـرـرـ وـالـانـتـاقـ . وـسـجـلـتـ الشـهـرـ التـوـالـيـةـ وـالـنـوـنـ المـعـاـقـيـةـ لهاـ تـصـراـ بـعـدـ نـصـرـ ، حتىـ عـدـتـ سـنـةـ 1960ـ يـحـقـ سـنـةـ الـبـعـاثـ اـفـرـيقـياـ . وـلـكـ هـذـاـ الـبـعـاثـ هـالـ اـسـتـعـمـارـ الـعـتـيقـ ، وـجـعـلـهـ يـتـشـكـلـ فـيـ شـكـلـ جـدـيدـ ، وـيـتـحـدـ اـسـلـبـ جـدـيدـ ، وـيـمـدـ لـسـتـعـمـرـانـهـ سـيـلاـ مـغـلـلـةـ يـكـمـنـ فـيـ تـنـيـاـهـاـ الـخـطـرـ ، وـلـاـ تـفـقـيـ بـالـكـهـاـ الـاـلـىـ حـرـيـةـ بـرـاءـ . وـلـهـذـاـ يـجـبـ عـلـىـ الشـعـوبـ الـافـرـيقـيـةـ اـنـ تـفـاعـلـ تـباـهـاـ وـحـدـرـهاـ ، وـتـعـدـ المـعـدـ ، وـنـهـيـ الـاسـبـابـ الـكـفـيلـةـ يـكـنـفـ الـاسـتـعـمـارـ الـجـدـيدـ وـاـسـتـحـالـ اـخـطـارـهـ .

## ميثاق افريقيا الجديدة

### اصحاح الفخامة اصحاح المعالي حضرات السادة

ان هذه اللحظة التي نحنـمـ فيهاـ الانـ لـحظـةـ تـارـيخـيةـ حـاسـمةـ فيـ حـيـاةـ اـفـرـيقـياـ . فـيـمـدـ ماـعـاشـتـ شـعـوبـهاـ سـنـينـ طـوـلـةـ مـتـمـرـرـةـ مـقـسـمـةـ مـحـالـاـ يـنـهـاـ وـبـيـنـ الـانـصـالـ الـحرـ الـبـاشـرـ ، هـاـ هيـ ذـيـ طـافـةـ مـنـ دـولـاـتـ الـمـسـتـقـلةـ بـشـرقـهاـ وـفـربـهاـ وـوـسـطـلـهاـ ، تـجـتـمـعـ لـتـفـعـ مـيـثـاقـ اـفـرـيقـياـ الـجـدـيدـ ، وـتـبـدـ بـلـ التـحرـرـ وـالـسـعـادـ لـاجـبـالـاـ الـحـاـقـرـةـ وـالـمـقـبـلـةـ .

وانـ هـذـاـ المؤـنـرـ لـاحـسـ ماـ يـسـجـ منـ الفـرـصـ لـوـضـعـ دـلـكـ الـمـيـثـاقـ ، وـتـقـرـيرـ الـعـمـلـ الـاـبـجـابـيـ الـذـيـ يـجـبـ الـفـيـامـ بـهـ لـتـجـيـقـ الـاـهـدـافـ الـتـالـيـةـ الـتـيـ تـنـتـلـعـ جـمـيـعاـ : الـيـمـاـ :

1) القضاء على النظام الاستعماري وذلك بتحرير الاجزاء التي ما زالت مستعمرة بافريقيا تحريراً حقيراً

التي تشهد على تحقيقها كتاليف مجلس استشاري افريقي ، وانشاء لجان تجمع دوريا لتنسيق سياسة الاقطان الافريقية في الميادين السياسية والاقتصادية والثقافية والعسكرية ، واتخاذ التدابير اللازمة لتأمين سلامتها ، وتقرير المساعدة التي يجب ان تقدمها لبعضها اذا وقع الهجوم على احدها .

### احباب الفخامة احباب العالى حضرات السادة

اذا كانت الاعداد اناحب للدول الافريقية المجتمعية في هذا المؤتمر الى الاستقلال والحرية، فانه دين علينا ان نمد يد المساعدة الى الشعوب الافريقية الاخرى حتى تتمتع بنفس الحرية والاستقلال ، وحتم عليها ان تخطط من الان المنهج الواضح الذي ينبغي لافريقيا الجديدة ان تسلكه ، والسياسة التي يحسن ان تبعها ، فلا ينبغي ان تعالج مواضيع هذا المؤتمر على اساس الاعتبارات الخاصة بالدول المشاركة فيه فحسب ، بل على اساس الاعتبارات العامة والمصالح العليا لافريقيا . وان لما اليقين بان المؤتمر المقبل سيحضره عدد اوفر من الدول الافريقية ، واننا لننطلق بمعنوي الامل الى اليوم الذى يجتمع فيه المسؤولون عن دول افريقيا كلها يترقبها وغربها وشمالها وجنوبها ، للنظر في شؤون قارتهم، وقد احافت منها اشباح الاستعمار والعنصرية والانقسام ، واشرقت عليها شمس الحرية والوحدة والرخاء والسلام ، واشتدت او اصرت تعاؤنها على ما فيه خير الانسانية مع القارة الاسيوية التي نعمت هذه الفرصة لتحفي شعوبها الناهضة ، وتعبر لها عن تعنياتها ب تمام التحرر ، ومواصلة السير في سبيل الرقي والازدهار .

- 2) القضاء على المنصرية بجمع مظاهرها ونظمها
- 3) محاربة الاستعمار الجديد في جميع اشكاله ومنختلف الوانه ، وفضح اساليبه التخالية الجديدة .
- 4) دعم استقلال الاقطان الافريقية المحررة والدفاع عنه .

- 5) تشبييد وحدة افريقيا .
- 6) اقرار سياسة عدم التبعية بالاقطان الافريقية.
- 7) انهاء كل احتلال عسكري لافريقيا ، ومنع استعمالها ميدانا للتجارب الذرية .
- 8) معارضنة كل تدخل اجنبي في شؤون افريقيا .
- 9) العمل على تثبيت دعائم السلام العالمي .

ان هذه الاهداف التي تربى خطها للمقبل لا ترمي الى عدوان ، ولا تستطيع بمحضها جديدة ، ولنست موجهة ضد دولة ولا فارة ، كما انها لا تعنى اثرة او انزلا ، بل هي متوجحة مما لنا جميعا من رغبات ملحة في حفظ السلام وتفويم اسباب التقارب بين الشعوب والتعاون بين الدول ، القائم على اساس الاحترام وضمان السيادة وصيانة الكرامة ، ومن شأنها – اذا تحققت – ان تكون من افريقيا وحدة من اجل السلام والرقي ، وجعلها موطن الامل البايس ، والاستقرار الدائم ، والعمل المتبع المفضي الى التقدم والرخاء .

ونظرا لتبل هذه الاهداف وما لها من اهمية لا تخفي على احد هنا ، وضرورة تحقيقها بسرعة ، فلعل الوقت يكون قد حان لاتخاذ الخطوات العملية التي يجب اتباعها لتطبيقها ، واقامة بعض المؤسسات

# خطاب السيد الرئيس جمال عبد الناصر بمناسبة انتهاء مؤتمر القمة بالدار البيضاء

خصص مؤتمر القمة الافريقي جلسته الختامية التي عقدتها يوم السبت 7 يناير للاستماع لكلمات رؤساء الوفود ، وقد كان من بين هذه الكلمات التي أعلن فيها الاقطاب الافارقة أيمانهم بمستقبل القارة الافريقية وشعورهم بالمسؤوليات الملقاة على عاتقهم نحوها الكلمة التالية للرئيس جمال عبد الناصر ، رئيس الجمهورية العربية المتحدة .

وفيما يلي نصها :

وأطلقت تحديها إلى الاهداف التالية من كفاحها ،  
وأخظرها وأطعمها عملية التعلوير الاقتصادي والاجتماعي ،  
لتكون النتيجة ذلك المواطن الافريقي الحر الذي تتمثله  
جميعها في آمالنا . وبعد هذه البداية الهامة في هذا العام  
الحادي عشر ، فإن هذا المؤتمر كانت له دلالات أخرى :  
فإن اجتماع دول افريقيا الحرة هنا ، كان معناه أنها  
في نفس الوقت الذي ملكت فيه حريتها ، تحققت أن  
هناك وحدة تربط أباب الكلفاج بين شعوبها جميعها  
كذلك فقد انهارت في هذا المؤتمر استعورة الاستعمار في  
تقسيم القارة وفصلها بالصحراء الافريقية الكبرى إلى  
افريقيا عربية في الشمال وإلى افريقيا سوداء في المرب  
والجنوب .

وتؤكد في هذه الاجتماعات التي عقدت أن الصحراء  
الكبرى كانت جسراً ولم تكن فاصلة ، وليس معنى ذلك  
وانا اريد ان اكون واضبط يا صاحب الجلة انا وجدنا  
التماثل شاملاً في وجهات نظر كل من التفوا حول هذه  
المائدة . والحق أن المناقشات الطويلة بينما دليل على  
واقعية النضال الافريقي وعلى ابرازه ، وان جديته  
وامانته الى بعد الحدود هي ارجح الاحتمالات لنجاحه .

الحمد لله وحده  
يا صاحب الجلة

لقد كانت الايام القليلة الماضية أيام الفضة وبردة .  
لقد عثنا معكم هنا في جو افريقيا الوعاء التي احت  
بمسؤoliاتها تجاه نفسها وتجاه السلام العالمي . ولقد  
كان في فكري دائماً انه اذا كان العام الذي مضى ، عام  
1960 ، هو عام اعياد الاستقلال في افريقيا ، فإن هذا  
العام الذي يداته ، 1961 يجب ان يكون عام صيانة  
الاستقلال ودعم معاناته الحقيقة ، حتى لا تكتفي من  
الاستقلال بالعيد ، بينما يتضمن الاستعمار في نفس يوم  
العيد ليسلب القوى الوطنية اكبر ثمرات تضالها خذله  
وصر السنين الطويلة في معاومته .

لقد رأينا في الكونغو ان ما تصورناه بعيداً للانتصار ،  
كان في الواقع الامر يوم الخطير الاكبر . وفي رأيي ان هذا  
المؤتمر الذي تنتهي اعماله بهذه الجلسة انما هو بدأه  
لها قيمتها في عام حاسم خطير ، من اجل تدعيم الحرية  
وتعزيز اسهامها في افريقيا ، سواء بحمل اعلام  
الاستقلال الى الشعوب التي ما زالت تقاتل لترفعها ، او  
لحماية هذه الاعلام في يد الشعوب التي امسكت بها

الكريم بالشترkin فيه ، من اكبر دعامت نجاحه ، لقد كان هذا الشعب ، صديق الحرية العربية وسند لها الطليعي ، بجدد امامنا جميرا في طريقنا الى جلسات المؤتمر وعودتنا منه عزيمة الجماهير الافريقية وتحفزاها وابيامها غير المحدود برجالها وباهدافها ، ومن هنا قال هذا الشعب لم ينفع بيته لضيافتنا فقط ، وإنما منحنا ظاقة دافعة حفقت اثرها .

### يا صاحب الجلالة

انني اوجه لكم سادق الشكر وعميق التقدير لما يبذلكم الابحاجية الى دعوة المؤتمر . فقد لمسنا جميعا مدنى العهد المتفاني الذي واجهتم به رئاستكم لجلساته واثنا تدرك جميعا ان هذا الجهد كان من اهم مقومات نجاح العمل الذي تصدينا له . واذا كانت لي كلمة اضيفها بعد ذلك ، فهي الامل في مؤتمر آخر يعقد على ارض قارتنا الافريقية لنجتمع اليه ومعنا قادة الشعوب الاسوية الحرة . واثنا التوعل ان مثل هذا المؤتمر في هذه المرحلة من كفاح اسيبا وافريقيا سيكون له مثل الاخير الذي كان مؤتمر باندونيس سنة 1955 .

شكرا لكم جميعا ، والسلام عليكم ورحمة الله .

ولقد كان من ابرز معانى المؤتمر الافريقي انه خلال هذه المناقشات يستندت اراده عمل افريقي ظاهرة ، اراده شخصية افريقيه متحركة ، اراده مسؤولة واقعية وجادة . فلسطلين هي اعظم مثال مؤتمرنا هذا في رابي ، كما ان اهم واجهاتنا بهذه هو ان نصون هذه الارادة ، اراده العمل الافريقي وان نفتح الطريق لها .

### يا صاحب الجلالة

لقد منحتي هذا المؤتمر فرصة لتأكيد مدادات قديمة اعتبر بها وربطها اوامر صداقات جديدة فتحت لها قلبي دون تحفظ . فلقد اتيت لي ان التقى بعلمائكم وان اعزز معكم ذكرى اقامتنا في القاهرة اثناء الاحتفالات بتدشين العمل في سد اسوان العالى ، كذلك فقد التقى مررة اخرى بصديقي العزيز الرئيس فوامي نكرومة ، الذي يربطنا به اعمق الود والاحترام ، ومن ناحية اخرى اتيت لي ان التقى بالرئيس احمد توري وموسى بوكينا ، وهو للقاء ظلما تعللت اليه مع بطلين من ابطال الكفاح الافريقي .

### يا صاحب الجلالة

بقي ان استاذكم بتوجيه الشكر الى شعكم الذي كانت رعايته الواعية لهذا المؤتمر ومنها كان ترحيبه

# دواه الساكن وقاص المكابين

لـ الدكتور تقي الدين الهلالي

- 10 -

يضا كاملاً التقديمة في البيوت المخصصة للإناث العاملات والملكات المنظفات ، ثم إن العاملات اللاتي هن إناث قد انتظرن من زمان طوبل الجيل الآتي واستعدادن أيضاً لايحاد الغذاء للتخلص من الصغار بمضاعف العمل ، وتبصر هضمها ، وأعداد النوع الآخر من الغذاء المسمى باللقطع ثم يتقطعن عن المضغ وتتبرأ الجسم في مرحلة معينة عن تطور الذكور والإناث ، ويعدمن لهن عندئذ العمل واللقطع بلا مضغ ولا تبرأ الجسم ، وإناث الآتي يعاملن بهذه المعاملة يصرن عاملات .

واما الإناث الآلي في بيوت الملكة فان عذاءهن يستمر مضغها وتتبرأ هضمها قبل تقديمها لهن ، وهذه الإناث التي تعامل بهذه المعاملة يصرن ملكات وهن وحدمن التي يضعن بضا كاملاً التقديمة ، وتكرار التناول هذا يستلزم بيوتا خاصة وبضا خاماً ، وأنراء محبباً في تغيير الغذاء ، وذلك يدل على التوقع وسبق العلم باشر الغذاء ، هذه التغيرات تنطبق بوجه خاص على حياة الجماعة وبطهورها ضرورة لوجودها ، ولابد ان هذه المعرفة والمهارة قد تم اكتسابهما بعد انتهاء هذه الحياة الجماعية ، وبذلك يظهر ان التخل قد فاقت الانسان في معرفة تأثير الغذاء في احوال خاصة .

## تعليق على ما نقدم :

(1) قال الماديون واذنابهم وعباد المستعمرين من أوجد للمحاراة هذه العيون الكثيرة ؟ ومن الذي زودها بذلك العاكلات التي لا وجود لها في عيون الناس ؟ فهو الطبيعة العميماء البكماء الصماء هي التي علمت حاجة المحارة الى تلك العاكلات فزودتها بها وعلمت ان الانسان لا يحتاج اليها فلم تزوده بها لا اذن فالطبيعة علية حكمة قادرة مدبرة لها اراده ومشيئة ، فنان

قال المؤلف متبعاً كلامه في فصل غرائز الحيوان : او المحاراة العادية التي تأكل عقلاتها تحتوي على « دوزينات » عددة من العيون الجميلة - الدورياته التي عشر كما هو معلوم . وهذه العيون الجميلة شديدة السمية بعونها ، وهي تلمع لأن كل عين منها تشتمل على عدد لا يحصى من العاكلات الصغيرة التي يظنن أنها تتمكنها من رؤية الأشياء من التبعين إلى الأعلى . وهذه العاكلات لا وجود لها في عيون البشر ، فهل خلق الله تلك العيون الكثيرة في المحارة لأنها ليس لها قوة دماغ كالإنسان لا ولما كان عدد العيون في الحيوان ما بين عينين اثنين إلى آلاف العيون في المخلوق الواحد ، كان على الطبيعة أن تلقي مشقة عظيمة لا قبل لها بها في تطوير علم المرئيات ، الا اذا سمحها صنع الله الذي اتقن كل شيء . ان التخل التي يخرج من بطونها العمل لا ترى الازهار الجميلة بالعين التي تراها بها لحن ، لكنها تراها بالفوه الذي فوق التنفسجي وهو يجعلها في نظرها اجمل مما نراها نحن . ان بين اشعة التموجات البطيئة وبين اللوحة (الفوتوكافية) التصويرية عوالم من الجمال والبهجة والالهام التي قد بدأنا نقدرها حتى تدركها ونسيطر عليها ، فدعونا نعمل ان نتدر في يوم من الأيام على الاستمتاع بعالم الضوء الواسع ، بواسطة التوغر في الاختراع ، وهذا نحن منذ الآن نقدر ان ندرك تموجات الحرارة في كوكب يبعد عنا بمسافة عظيمة . ونقيس قوتها .

ان العاملات من التخل تصنع بيوتا مختلفة الحجم في القسم الذي يستعمل ل التربية الصغار . وتصنع بيوتا مغفرة للعاملات ، وتبني بيوتا اكبر للعاسبات ، وتصنع بيوتا خاصة للملكات الحوامل ، وتضع ملكة التخل بضا ناقص التقديمة في الخلايا المعدة للذكر ، غير أنها تضع

(6) ان تصرفات مملكة النحل ، واعداد العلامات منها من البيوت والتغذية لكل صنف ما يناسـه لا للموجود منها فقط ، بل لما يوجد لبرهان قاطع على تدبير رب العالمين وتصريفه في خلقـه بحكمـة البالـفة . قد اعترـف المؤلف ان تدبير هذه المخلوقـات المهمـة لملكـتها يـفوق تـدـيـرـ البـشـرـ ، وما اـجـمـلـ قوله تعالى : « اوـحـىـ ربـكـ الىـ النـحـلـ اـنـ اـخـذـيـ منـ الجـبـالـ بـيوـتـاـ وـمـنـ الشـجـرـ وـمـاـ يـعـرـشـونـ ثمـ كـلـيـ منـ كـلـ الشـمـرـاتـ فـاسـلـكـيـ سـبـلـ ربـكـ ذـلـلاـ يـخـرـجـ منـ بـطـوـنـهـ شـرـابـ مـخـتـلـفـ الوـانـهـ فـيـهـ شـفـاءـ لـلـنـاسـ اـنـ فـيـ ذـلـكـ لـاـيـاتـ لـقـومـ يـتـفـكـرـونـ » . لا جـرمـ انـ يـفـوقـ النـحـلـ الصـفـيـفـةـ عـلـىـ الـأـنـسـانـ فـيـ بـعـضـ التـوـاحـيـ سـبـبـهـ ذـلـكـ الـوـحـىـ الـرـبـانـىـ ، وـلـذـلـكـ نـوـءـ اللـهـ بـهـ مـمـتـنـاـ عـلـىـ عـبـادـهـ ، وـمـتـبـلـاـ لـهـ عـلـىـ كـمـالـ حـمـكـتـهـ وـعـظـيمـ قـدرـتـهـ لـيـعـتـبـرـواـ ، وـقـدـ سـمـيـتـ السـوـرـةـ بـسـوـرـةـ النـحـلـ لـوـجـودـ هـذـهـ الـآـيـةـ فـيـهـ ، وـمـاـ يـعـقـلـهـ الـأـعـالـمـونـ .

ثم قال المصحف : والكلب بانفه الذي لا يفتر عن السعي في استنباط المعلومات بما اوتى من قوة النسم يستطيع ان يعرف الحيوان بعد مروره بالمكان الذي هو فيه ، ولم يستطع الانسان حتى الان ان يخترم آلـهـ تقوـيـ حـاسـةـ السـمـ عـنـهـ الـىـ اـنـ يـسـاويـ هـذـهـ الحـاسـةـ عـنـ الكلـبـ ، وـنـجـنـ لـاـ تـكـادـ نـطـمـ كـيـفـ يـبـتـدـيـءـ فـيـ فـحـصـ اـمـتـداـهـاـ ، وـعـلـىـ ذـلـكـ تـرـىـ اـنـ حـاسـةـ السـمـ عـلـىـ ضـعـفـها عـنـ الـأـنـسـانـ قـدـ تـعـوـرـتـ اـلـىـ حـدـ اـنـهـ تـدـرـكـ اـصـغـرـ الذـرـاتـ المـجـهـرـيـةـ (المـكـروـكـوبـيـةـ) وـكـيـفـ نـعـرـفـ اـنـاـ جـمـيعـاـ نـتـائـرـ تـائـراـ وـاـحـداـ يـشـتـرـئـ رـاحـةـ بـعـيـنـهـاـ اـوـ الـحـقـيـقـةـ اـنـاـ لـاـ تـائـرـ تـائـراـ وـاـحـداـ ، وـكـذـلـكـ الدـوـرـ فـانـهـ يـعـطـيـ كـلـ وـاحـدـ مـاـ شـعـورـاـ خـاصـاـ ، وـالـعـجـبـ اـنـ اـخـتـلـافـ اـحـسـانـاـ هـنـاـ هـوـ دـرـائـيـ . وـكـلـ اـنـوـاعـ الحـيـوانـ تـسـمعـ الـاـصـوـاتـ الـتـيـ كـثـيرـ مـنـهـاـ خـارـجـ عـنـ دـائـرـةـ اـدـرـاكـاـ ، وـسـبـبـ ذـلـكـ دـقـةـ السـعـيـ عـنـدـلـاـ بـكـثـيرـ ، وـقـدـ توـصـلـ الـأـنـسـانـ بـالـوـسـائـلـ الـتـيـ اـخـتـرـعـهـاـ فـيـ هـذـاـ الزـمـانـ اـلـىـ اـنـ يـسـتـطـعـ اـنـ يـسـمـعـ حـرـكـةـ ذـيـةـ وـهـيـ تـمـشـيـ عـلـىـ مـسـافـةـ اـمـيـالـ بـعـدـهـ مـتـهـ ، كـمـاـ لوـ كـانـتـ تـمـشـيـ عـلـىـ حـسـامـ اـذـنـهـ ، وـبـعـثـلـ تـلـكـ الـاـلـاتـ يـسـتـطـعـ الـأـنـسـانـ اـنـ يـسـجـلـ وـقـعـ شـعـاعـ عـالـيـ .

ان جـزـءـاـ مـنـ اـذـنـ الـأـنـسـانـ هوـ سـلـسلـةـ مـنـ نـحـوـ اـرـبـعـةـ أـلـافـ حـنـيـةـ دـقـيـقـةـ ، وـلـكـنـهاـ مـعـقـدـةـ ، مـتـدـرـجـةـ بـنـظـامـ دـقـيقـ فـيـ الـحـجـمـ وـالـشـكـلـ وـيـعـكـنـ اـنـ يـقـالـ اـنـ تـلـكـ الحـتـايـاـ تـسـبـبـ اـلـهـ مـوـسـيـقـيـةـ ، وـبـيـدـوـ اـنـهـاـ قـدـ تـنـظـمـ تـنـظـيـماـ مـحـكـماـ ، بـعـثـتـ تـدـرـكـ الـاـصـوـاتـ ، وـتـنـقلـهـاـ اـلـىـ الـدـمـاغـ .

آمنتـ بـذـلـكـ فـكـيفـ تـجـعـدـونـ خـالـقـكـمـ وـهـوـ خـالـقـ الـعـلـمـ الـعـظـيـمـ الـذـيـ اـحـسـنـ كـلـ شـيـءـ خـلـقـهـ ، وـبـدـا خـلـقـ الـأـنـسـانـ مـنـ طـيـنـ ، وـاـنـ لـمـ تـؤـمـنـواـ بـهـ ، فـاجـبـوـاـ عـنـ السـؤـالـ اـلـأـولـ ، وـلـنـ تـسـتـطـعـوـاـ لـهـ جـوابـاـ حـتـىـ يـلـتـقـيـ سـهـيـلـ وـالـتـرـيـاـ ، وـحـتـىـ تـجـيـبـوـاـ عـلـىـ جـمـعـ الـاـسـلـةـ الـتـيـ تـعـدـلـيـنـاـكـ بـهـاـ فـيـ الـفـقـالـاتـ الـتـسـعـ الـمـاضـيـةـ ، وـهـيـمـاتـ لـيـسـ اـمـاـكـمـ الـاـحـدـ اـمـرـيـنـ اـمـ الرـجـوعـ اـلـىـ الـحـقـ وـالـإـيمـانـ بـالـحـقـ وـالـتـدـمـ عـلـىـ مـاـ خـاعـ مـنـ اـعـمـالـكـمـ فـيـ ظـلـمـاتـ الـجـهـلـ وـخـبـطـ خـيـطـ عـشـوـاءـ فـيـ لـيـلـةـ ظـلـمـاءـ اوـ الـكـابـرـةـ وـالـمـغـالـظـةـ وـالـوـقـاـحةـ .

اـذـ رـزـقـ الـفـنـيـ وـجـهـاـ وـقـاحـاـ  
تـقـلـبـ فـيـ الـامـرـ كـمـاـ يـشـاءـ

2) لقد اجاب المؤلف وهو من هو ! رئيسـ المـجـمـعـ الـعـلـمـيـ فـيـ الـلـوـلـاـتـ الـمـتـحـدـةـ . اـجـابـ بـقـولـهـ : فـهـلـ خـلـقـ اللـهـ تـلـكـ الـعـيـونـ الـكـثـيـرـ فـيـ الـمـحـارـةـ لـانـهـ لـيـسـ لهاـ قـوـةـ دـمـاعـ كـالـأـنـسـانـ ؟ الـجـوابـ نـعـمـ ، فـتـبارـكـ اللـهـ اـحـسـنـ الـخـالـقـيـنـ .

3) تم اشارـ المؤـلـفـ اـلـىـ اـنـ الطـبـيـعـةـ لـاـ يـسـتـطـعـ اـنـ تـوـجـدـ لـاـنـوـاعـ الـحـيـوانـ تـلـكـ الـعـيـونـ الـمـتـعـدـدـةـ مـنـ عـيـنـيـنـ اـنـتـيـنـ لـكـلـ مـخـلـوقـ اـلـىـ عـدـدـ عـالـفـ مـنـ الـعـيـونـ لـلـمـخـلـوقـ الـوـاحـدـ ، وـهـذـهـ الـعـيـونـ تـخـلـفـ فـيـ كـلـ مـخـلـوقـ عـلـىـ حـبـ مـاـ يـشـاءـ ، اـذـاـ فـالـخـالـقـ الـبـارـيـهـ الـمـحـورـ هـوـ الـذـيـ فـعـلـ ذـلـكـ وـاـنـفـ الـمـادـيـ وـاـذـنـاهـ رـاغـمـ .

4) ومن الـذـيـ عـلـمـ حـاجـةـ النـحـلـ اـلـىـ عـيـونـ تـنـظـرـ بـمـاـ فـوـقـ الـبـيـنـجـةـ لـتـبـدوـ لـهـ الـازـهـارـ ، اـجـمـلـ مـعـاـيـدـ وـلـنـاـ ، فـتـجـذـبـهـ اـلـىـ اـخـدـ مـادـةـ الـعـلـلـ مـنـهـاـ لـتـخـرـجـ لـنـاـ عـسـلـاـ لـذـيـذـاـ تـسـتـمـعـ بـاـكـلـهـ ، وـتـنـتـفـيـ بـخـواـسـهـ ، هـلـ تـقـدـرـ الـطـبـيـعـةـ اـنـ تـعـلـمـ هـذـهـ الـحـاجـةـ وـتـسـدـهـ فـيـنـ تـذـهـبـونـ ؟ .

5) يقول المؤـلـفـ : « اـنـ بـيـنـ الـشـعـهـ الـمـوجـجـاتـ الـبـطـلـهـ وـبـيـنـ الـلـوـحـةـ الـفـوـلـوـكـرـاـفـيـةـ الـتـصـوـرـيـهـ عـوـالـمـ مـنـ الـجـمـالـ وـالـبـيـحـةـ وـالـأـلـهـامـ الـتـيـ بـدـاـنـاـ تـقـدـرـهـاـ حـقـ قـدـرـهـاـ وـلـيـسـيـطـرـ عـلـيـهـاـ ، فـدـعـوـنـاـ تـؤـمـلـ اـنـ تـقـدـرـ فـيـ سـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ عـلـىـ اـسـتـمـاعـ بـعـالـمـ الـفـوـءـ الـوـاسـعـ بـوـاسـطـةـ التـبـوـغـ فـيـ الـأـخـرـاءـ . هـكـلـاـ يـعـتـرـفـ الـعـلـمـاءـ الـمـحـقـقـونـ اـنـهـ لـاـ يـرـأـوـنـ فـيـ بـدـاـيـةـ الـأـطـلـاءـ عـلـىـ عـالـمـ الـضـوءـ وـمـجـابـهـ ، وـيـوـمـلـونـ اـنـ يـرـدـدـاـوـاـ عـلـمـاـ وـبـتـوـصـلـوـاـ اـلـىـ التـائـيـعـ الـعـظـيـمـ بـخـلـافـ الـفـاطـيـشـيـنـ الـذـيـنـ يـصـدـرـوـنـ اـحـکـامـهـ جـزاـفـاـ ، وـيـقـنـعـوـنـ باـوـلـ بـصـحـيـنـ وـبـرـعـمـونـ اـنـهـمـ اـحـاطـوـاـ بـكـلـ شـيـءـ عـلـىـهـ وـذـلـكـ هـوـ الـجـهـلـ الـرـبـ .

بوجه محكم تنقل كل فجيج او صوت صفير اكان ام  
كبيرا من صوت الرعد المجلجل الى حفيق الشجر ،  
وتنقل تلك الخنايا نغمات آلات الموسيقى المترحة ،  
واصواتها المختلفة مما يتضمنه الجوق الموسيقي .  
لو كان المراد خلق الاذن ان تحس خلابها الاصوات بالقدر  
الذي يعيش معه الانسان فقط ، فلماذا امتد مداها الى  
ان وصل الى ارهاف السمع ؟

لعل القوة الكامنة وراء هذه الخلاب ، قد توقعت  
حاجة الانسان الاتية في المستقبل الى الاستماع  
بالاستماع العقلي ، ام كان خلق تلك الخلاب على وجه  
افضل مما يحتاج اليه على سبيل المصادفة ؟

### تعليق :

بعد ما شرح الصندوق تكوين الاذن العجيب وبين  
كيف تنتقل المسموعات منها الى الدماغ الفى سؤال  
على الماديين بطريقته اللطيفة اخر جهم فيه وشدد عليهم  
الخناق وهو قوله : فلو كان المراد عند (خلق) الاذن ان  
تحس خلابها الاصوات ، بالقدر الذي يعيش معه  
الانسان فقط فلماذا امتد مداها الى ان وصل الى ارهاف  
السمع ، ثم حصل الجواب في امررين الذين لا ثالث لهما  
احدهما قوله : لعل القوة الكامنة وراء هذه الخلاب قد  
توقفت حاجة الانسان الاتية في المستقبل الى الاستماع  
بالاستماع العقلي . اشار في هذا الجواب الى ان الله  
العليم الحير حين خلق سمع الانسان لم يخلقه على  
القدر الذي يحتاج اليه ليعيش فقط ، بل خلقه بقدر ما  
يحتاج اليه الانسان في كل وقت لعلمه بتطور حياة  
الانسان وتعدد حاجاته ، وذلك يستلزم الاعتراف بعلم  
الله ، بجميع احوال البشر من اول خلقهم الى فائهم  
ويقطع مزاعم الماديين . والامر الثاني ان يكون ذلك كله  
وقد على سبيل المصادفة بلا علم ولا تدبر ولا تدبر  
رمية من غير رام وقد علمت بطلان هذا القول فيما مضى  
من هذه المقالات .

ثم قال المؤلف : والصغير من الحوت المعروف  
يسلمون يقضى سنين في البحر ثم يرجع الى نهره  
الخاص به ، واعجب من ذلك الله يسعد جانب النهر  
الذى يصب فيه الجدول الذى ولد فيه ، وقد تكون قوالين  
الولايات المتحدة الامريكية التي على احد جانبي النهر

شديدة وقوالين الولاية التي على الجانب الآخر متساهلة  
ولكن هذه القوالين لا تسرى الا على الحوت الذى يمكن  
ان يقال فيه انه يخص الجانبين كليهما ، فما الذى  
يجعل المركب يرجع الى مكانه بالتدقيق التام ؟ فلو نقل  
حوت من نوع سلمون الى نهر آخر ، والقى فيها لادرك  
في الحال ان ذلك النهر ليس نهره ، ورجع بكل قواه  
شاقا طريقه الى نهره الخاص به ولا يعود عن ذلك  
التيار المعاكس ، وهناك مشكلة اشد استعصاء وصعوبة  
على الحل وهي قصة تعابين البحر ، قان هذه المخلوقات  
العجبية متى تم نموها ترحل من مختلف الجباس  
والانهار ، في كل مكان .

فإذا كانت في مياه اوروبا مثلًا تقطع الآف الاموال  
في المحيط متوجهة الى الاعماق البعيدة المدى جنوب نهر  
برمودا وهنالك تضع بيضها وتموت ، ان صفارها التي  
لا تملك اي وسيلة من معرفة اي شيء غير انها وجدت  
نفسها في به من المياه ، فانها تتوجه راجحة لا تضل طريقها  
الى الشاطئ الذي جاءت منه امهاتها . ثم يتوجه كل  
متها الى البر او الغوص او البركة الذي جاء منه اصله ،  
و بذلك يعني كل بحر محظوظا على تعاباته ، فيما عجاها كيف  
ساولت التيار وغابت العاصف ومددد البحار ،  
و هزمت الامواج الملاطمة في كل شاطئ ! ثم بعد  
ذلك تنمو ، فإذا بلغت مaturity نموها ، يهبجها قانون خفي  
من اسرار الكون ، فترجع لتنم رحلتها ، فمن این  
جاء هذا الدفاع الموجه الذي ساقها ؟ ولم يتفق قط ان  
تعابان اوروبيان عن هذه التعابين قد يدفن في المياه الامريكية ،  
ولا صيد قط تعابان امريكي في المياه الاوروبية ! ومن  
عجبات صنع الله ان الثعبان الاوربي يتأخر نموه سنة  
او اكثر ليكون ذلك عوضا عن زيادة مسافة الرحلة التي  
يقطعها ، فهل تملك الدرات التي يتألف منها الثعبان ،  
قدرة الاهتماء وعمرها مكتوبة ومنهاجا مرسوما وامرها  
ان تنفذه ؟ فلو ان جماعة من البشر هاجروا من اوروبا  
إلى امريكا وولدوا اولادهم وتركوا لهم وصغارا مكتوبة  
وزودوهم بالحراط اللازم والارشاد الكافي لشنق عليهم  
بل تغدر عليهم ان يقرأوا تلك الوصايا ، ويفهموا ما  
تضمنته فكيف بتنفيذها ، فيجب على الماديين ان يحلوا  
هذه الالغاز قبل ان يخوضوا فيما لا علم لهم به .  
فسبحان الله الخالق العليم .

# لَهَا لِيَمُ الرَّسُولُ بَيْنَ أَبْشَارِهِمْ

وعلى ذلك قال رسول الاسلام في حق اصحابه المحافظين على شريعته وعيده: خير القرون فرنى ثم الذي يلوئهم ثم الذي يلوئهم فلم يجاوز كل هذا صنائف التاريخ التي كثها الانبياء بتعاليمهم وسيرهم واعمال ابائهم بين البشر . واذا تكلمنا على ذكرى ميلاد المسيح فاتنا عشر المسلمين نؤمن به كرسول من اولي الفرم جاء داعياً لتوحيد الله ولشرعية الاخاء والمحبة بين البشر وقد ابررت دعوته حتى غمرت قلوب اتباعه الحقيقيين العصافات التي ذكرها الله في قوله : وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رقة ورهبة ابتدعوها ما كتبناها عليهم الا ابتغاء رضوان الله ، فما رعوها حق رعاتها فاتيتنا الذين آمنوا منهم اجرهم وكثير منهم فاسقون .

ومن هذا السياق الذي المعايير يتضح ان للإسلام والمسيحية هدف مشتركاً يجب ان يتتعاون عليه المسلمون والمسيحيون وهو العمل لخير الإنسانية ونشر السلام في الأرض كما اشتراك الإسلام والمسيحية في ان كل منها مبني على الاسس الفريضة التي تحفظ المجتمعات البشرية من الانهيار والانحدار كنظام الأسرة ومكارم الأخلاق من الصدق والوفاء والمواساة والاسعاف والاحسان وما الى ذلك .

وقد اصبح هذا التعاون لازماً امام تقسيي الالحاد والماديء المهدامة التي استفحلا اوروبا واخذت تغزو البلاد الإسلامية ببارها الجارف . وقد استهون المادة والشهوات كثيراً من نفوس المسيحية فتركوا تعاليم المسيح ورءاهما ظهرياً ورتفعت في حمأة الشهوات و minden ارضاء الغرائز ونشا المذهب الوجوبي قبل اعلانه رسميًّا بين احضان المادمين لتعاليم المسيح فبعثت الجاهلية الاولى حية تسعى في الزمان الذي لم

ليس التاريخ الا اجداثاً منتظمة في حلقات من الزمن ، يشرف الزمان شرفها ويتعضع بضعفها ، فيكون زمان خيراً من زمان بالاعمال النافعة للإنسانية الواقعة فيه ، كما تكون نفس ازكي من نفس حيث يكون عنصرها خالصاً ومتمخضاً للخير ، او يكون الخير غالباً على بقية صفاتها ، فإذا اشرقت في الزمان نفس خالصة بعنصرها للجمال والكمال الإنساني ، وتجلت بفعالها الخير الإنسانية ، فذلك الزمان من خير الازمنة او هو خيرها على الاطلاق ، والمكان الذي تبعث عنه اشعاعاتها التوراتية لهدایة البشرية وخيرها هو خير الاممكـة ، وهذا هو المقياس المناسب لخير الزمان وشرف الإنسان ، فالزمان المناسب لحركات الفلك في حد ذاته ليس فيه جزء اشرف من جزء كيان الانسان لا يغفل اخاه من جهة حقيقته المحدودة بالحياة والنظم والشاققة للبقاء والموت . وعلى هذا كانت ازمنة بعثة الرسـل والأنبياء مشارق انوار ، وطالع اسرار ، ومتتابع ارشـاد وهداية ، ومهابط خيرات وبركات الـاهـمة ، يتبـثـثـ عنـها قول الله لـبـدـنـاـ نوع « اجـبـطـ بـسـلامـ مـنـاـ وـبـرـكـاتـ عـلـيـكـ » وـعـلـىـ اـمـمـ مـنـ مـعـكـ » الىـ ماـ قـالـهـ عـيـسىـ فـيـ مـهـدـهـ : اـنـيـ عـبـدـ اللهـ آـتـيـ الـكـتـابـ وـجـعـلـنـيـ نـبـيـ وـجـعـلـنـيـ مـبـارـكـاـ اـيـنـماـ كـنـتـ وـاوـصـانـيـ بـالـصـلـاـةـ وـالـزـكـاـةـ مـاـ دـمـتـ حـيـاـ وـبـرـاـ بـوـالـدـتـيـ ، وـلـمـ يـجـعـلـنـيـ جـيـارـاـ شـقـيـاـ ، وـالـسـلـامـ عـلـىـ يـوـمـ وـلـدـتـ وـيـوـمـ اـمـوـتـ وـيـوـمـ اـبـتـ حـيـاـ .

كـيـاـ قـالـ اللهـ فـيـ حـقـ نـبـيـ مـحـمـدـ : وـمـاـ أـرـسـلـنـاـكـ إـلـيـ رـحـمـةـ لـلـعـالـمـيـنـ . وـقـالـ إـيـقاـ : هـوـ الـدـيـ اـرـسـلـ رـسـوـلـهـ بـالـهـدـيـ وـدـيـنـ الـحـقـ لـيـظـهـ عـلـىـ الـدـيـنـ كـلـهـ . وـقـالـ فـيـ أـخـلـاقـهـ : وـالـكـلـ لـعـلـ خـلـقـ عـظـيمـ . وـهـكـذـاـ فـضـلـ اـمـمـ الـأـنـبـيـاءـ وـقـتـ اـبـاعـ تـعـالـيمـ اـنـيـائـهاـ عـلـىـ الـأـمـمـ الـتـيـ لـمـ تـمـكـ بـتـلـكـ الـهـدـيـةـ .

اية امة من الامم ان تسلخ من تقاليدها ومقوماتها  
لتتقمص تقاليد غربية عنها ، كما يرسد ان  
يلبها هدا اللون من الحياة بعض المشاعين للاستعمار  
او خلفائهم في هذه الديار ، لأن هذه الحياة الغربية  
ستجعل الامة بعيدة عن تقاليدها وروابطها الشرقية  
التي استقرت او شاعت فيها منذ قرون واجمال ،  
وكانت راسا فيها بامجادها وتاريخها وفتوحاتها وصلاتها  
المتعددة باسم الشرق من رحم وعبيدة وشريعة ولغة  
والأخلاق وتقاليده . وفي وقت السلاح الامم عن كل هذه  
المقومات تزيد تلك الفتنة الشديدة ان يجعلها ذئباً تابعاً  
لاروبا ، وآمة دخلة عليها ، ولسيبة فيها ، فتتبرا الامة  
من سعيقاتها الشرقية والغربية وتصبح عالة على اوروبا  
في كل مقوماتها وهذا ما لا يربه لهذه الامة مخلص لامته  
ودينها ووطنه .

وهذه الحالة المتردية بالخطر هي التي يعثت عاهل  
الغرب مولاها محمد الخامس نصره الله على توليد دعائم  
الصدقة مع دول الجامعة العربية بواسطة سفراً  
الغرب بالرحلة المدوينة التي قام بها بطل تحرير المغرب  
بنفسه في اول العام المنصرم الى تلك الدول ودرس  
قضايا الاسلام والعروبة معهم عن كثب ، ومن المناسب  
هنا التنوية بحملة التعمير الاداري الواسعة التي تقوم  
بها الحكومة المغربية وعلى رأسها جلالة الملك .

وانما نرجو ان يتخد في القريب العاجل سباق  
من الاحتياطات لحفظ القيم الروحية وارصاد المغرب  
الروحية من الانهيار كما تتخذ الوسائل الاقتصادية  
لحفظ كيان المغرب الاقتصادي وبذلك يمكن المغرب ان  
يحتفظ بجميع مقوماته معنوية وروحية واقتصادية  
وتتصبح دولة لها وزنها النام في الميزان الدولي العام .

يسمونه بغير التور والعلم تأشيرة ما تلقفه اهل  
الجاهلية الاولى من مذهب المادية العميم الفاللة ما هي  
 الا ارحام تدفع وارض تبلغ ، وما يملكت الا الدهر وتبع  
هذه الميل القاسدة حب الجاه والرئاسات والمال الى  
درجة العبادة والتقديس ، فخرجت المحاجف مدججة  
بالسلاح وبالجديد والتار تفرو الامم الضعيفة المطمئنة  
بغية المال والسيطرة ضاربة عرض الحائط بمبادئ  
العدالة والقيم الاخلاقية ومرتكبة شر انواع الظلم  
والعدوان من قتل الابرياء وتكثير الآلامى وتسرىء  
البسامى الى ما ينتشر من مخزيات وموبيقات من حمور  
وقمار وفجور ولهو ومجون وقضاء على اليقنة الباقية  
من رحيم روحى وحياء ومرودة بين المستضعفين : غافل  
المغر من مخزيات الاستعمار ومن روابيه وسمومه  
في النفوس والافكار ؟ وكيف الخلاص من تقاليده المادية  
الشاردة في امم عاشت بروحانية ظاهرة ، حلقت بما  
تعوسها في اوج الفتنة والردى والاحملاقن وسلامة  
القصد وراحة الضمير ؟ فاصبحت الامم الشرقية  
بهذا التعدي والاستعمار الاربى البغيض فاقدة  
لاستقلالها السياسي وقادمة للتحرر الاقتصادي ،  
وفاقدة لشخصيتها الفكرية والاجتماعية ، بل اصبحت  
في خطير يتهدد عقيدتها الدينية . فكان لزاماً على مختلف  
طبقات الامة ان تكافح للخلاص وتحطم كل هذه  
القيود ، فتعاونت جميعها في معرتها على الخلاص  
السياسي حتى وقع الاعتراف بالاستقلال رسميأ ،  
واحرزت سمعه ولا زالت للاستعمار ذيول ترجو الله ان  
يعين على تطهير البلاد منها في الغريب . وقد  
اصبحت الرغبة في التحرر الاقتصادي والفكري واحياء  
مقومات الامة وتقاليدها الصالحة في الحياة بعد هذه  
النكبات المختلفة التي تشنف بالاكبر المسؤولين وبال  
المفكرين المخلجين في هذا البلد الامين ، اذ يصعب على

# هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينُ الْحَقِّ لِيُنَظِّمَ رُهْ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ

دُرْسَاتٌ ابْنِ الْعَبَاسِ اَحْمَدَ التَّعَافِي

هناك من خبابا في زوابيا الاستعمار ، اذكر منها للعبرة انى كنت يوما في القطار ما بين تلمسان والجزائر العاصمة فسمت من راهبة تقول لرفيقها لها اوروبية عندما رأت بعض البنات المسلمات لباسات لزكي الاوروبي : « وصلنا مع الجزائريين الى طور التجنيس ، ثم ننتقل الى طور آخر طور التطبع » ، فلم اتمالك ان لااحظت عليهما ان التسييج الذي ذكرت كشف عنه اللثام علماؤكم بكيفية تدعوا اهله انفسهم الى الخروج منه اكثر مما تدعوا الجزائريين او غيرهم الى الدخول فيه ، من بين هؤلاء العلماء المؤرخ الشهير بيار رهم في كتابه تاريخ الديانات العام ، والقيسوف لون دوني صاحب التاليف الجمة ، والقبيلوف ديدرو ، فلاحظت على مقطبة الوجه ان اقل ما يقال عن الديانة المسيحية أنها ديانة التمدن والترقي ، فاجتتها على الفور يان قولها هذا يان المسيحية هي ديانة التمدن مصادم لتعاليم الكنيسة المدونة في سفر السيلوس ؛ لاحقة الاقوال التي يحكم على قائلها بالردة وغض ما جاء في هذه اللائحة : « ملعون من يقول او يعتقد يان الباياريس الكنيسة يمكنه او يجب عليه ان يتصال مع التمدن وبارك في الرقي » على هذا تفرقنا عندما نزلنا من القطار ، فذهبت مع رفيقها وهي تلتف الي من حين لآخر في استغراق وامتناع .

تساق الشعوب الى خلق ربقة الاستعمار من اعتاقهم بعد فتحها لطريق انجاز ما وعد به الله سبحانه من ظهور دين الحق على الاديان كلها ، بيان ذلك ان الاستعمار في جوهره نظام حربي في الباطن ديموقراطي في الظاهر ، ظاهره فيه الرحمة وباطنه من قبله العذاب ، المحور الذي يدور عليه هذا النظام (ارادتي هي القانون) والمهدف الذي يرمي اليه تذليل ظهور الاهالي والاسلام قيادهم ليغيروا مجرد فلاحين عند الحكومة بشهادة ما كتبه مشاهير مؤرخي القوم أنفسهم ، اذكر من بينهم الكاتب الكبير اوجين كاط وافتطف من كتابه تاريخ افريقيا الشمالية ما نصه : « ان سياسة فرنسا لا مفهوم لفترتها اولاد عبد الواحد كلهم واحد ) تحدو حدو السياسة الرومانية التي رسمت خططة لها تمر الاهالي فلاحين واحراء عند الحكومة » .

لذلك كان من اصول هذه السياسة ضرب نطاق الحصار على البلاد الواقعة في نقاط جدول القوم لسميع كل السعي الى اقامة نظام يضمن الراحة والهدوء للدخلاء واعقابهم واعقابهم هذا من جهة ، ومن من الجهة الاخرى احتماد كل ما من شأنه ان يحفظ للاهالي تقاليدهم ومقتضياتهم ، لهؤلاء الراحة والاحترام مع الوسائل التي تكفلها لهم ، ولاؤلك الكد والامثال :

ولخندب سهل البلاد وعذيبها  
ولي الباح وحزيني المجد »

على حد ما قال احد دهاقنة الاستعمار المعتمد السابق اريا بلان أثناء جلسة المجلس الشورى يسمع من جميع الاعضاء مغاربية وفرنسيين : « ان الدماغ المفك ، وانت الاعضاء العاملون » يضاف الى هذا ما

نظرت اليك بحاجة لم تعصها  
نظر المريض الى وجده العسود

اعود الان الى الموضوع المترجم له في العنوان  
فأقول :

من وسائل الاستعمار الاساسية ضرب نطاق  
الحصار على الشعوب التي وقعت في نقاط جدولاته

ان فاضي الزمان قد سوى بين الخصمين كنت  
باليام انت الآخر الناهي كنت كما تقول ذهافتكم انت  
الدماغ المفكرة ونحن الاعضاء العاملون الكادحون ، لقد  
لسفتنا ابدينا من تراب دفن الاستعمار ، واصبح السائد  
والسود على قدم السواء ، نزولا على حكم الفطرة ،  
وتحت سمائها ، وفوق ارضها تكون المسماقة بين الجميع  
في الخيرات يحقرنا نحن عمال المسلمين ما امر به كتابنا  
الذي يقول : ( اولوا شاء الله لجعلكم امة واحدة ولكن  
ليبلوكم فيما اتاكم فاستقوا الخيرات ) وتبيننا من جهته  
يقول ( اليوم الرهان ، وعدا السابق ، والجاشرة الجنة ،  
الناس رجالن ، رجل يعمل لحواليث ، ورجل يعمل  
لعلو الدرجات ، ولا خير في سواهما ) .

فلت فيما تقدم ان الاستعمار نال بعنته وبلغ امنيته  
من افريقيا السوداء فعم التضييق بين اهلها ، والتمييز  
كما هو معلوم في عرف الاستعمار بمنزلة الجنسيه  
الروحية ، اعانته في هذا السبيل عدم المراحم بحسب  
التطبیق المضروب على تلك الشعوب ، الامر الذي مكنته  
من بسط شکة التبشير بكل اطمئنان ، وبكل ما لديه  
من وفرة الامکانات الحسية والمعنوية ، فجاء ما شاءت  
غفلة الشعوب ان يجعل ، وصال ما شاء له دھاؤه وحنكته  
ان يصل ، تلکم صفحة طواها الزمان ، فيما طوى ولم  
يبق لها ذكر ، اللهم الا ما كان من امر مناقشة الاستعمار  
الحادي ، يحکى عن اهل البايدية ان ذليلا من الذئاب كان  
يأتي لاولاده مرة يخروف يخطقه ، ومرة بجدي ، فقتل  
له احد اولاده يا ابي هذه اللحوم هل تدفع ثمنها فاجابه  
اذا لم ارجع فذاك وقت الاداء .

نقدیعا للهم افتح مناقشة هذا الحساب بالكلام  
على انکی واقعی طعنة وجھها الاستعمار للمسلمین في  
دينهم ، وهي ما شاهده اهل الجزائر النساء احتفال القوم  
بااحتلال الجزائر سنة 1830 شاهدوا يومئذ اللافتات  
في ايدي رجال الكنيسة موشأة منتفعة بما لفظه : ( اندرؤن  
مفری هذا الاحتفال ! مفریاه تشیع جنائز الاسلام في  
هذا القطر !! ) بتعل هذا حادثة السنة القوم جهارا  
علانية ، وربنا الرحمن المستعان على ما تصفون . ان  
الاسلام يجيک :

هي الشمس مكنها في السماء  
 عمر الفؤاد عزاء جميلا

قل تستطيع اليها الصعود  
 ولن تستطيع اليك النزول

وترويضهم على استحسان ما يحنه لهم واستهجان ما  
يجهنه ، والحق يقال لقد صدق ابليس الاستعمار ظنه  
على شعوب افريقيا السوداء ، دخل اوطالهم فاتحها  
بالجيوش والرشاشات ، ومن ورائه جحفل البشرین .  
شاهدت يعني هذه الحقيقة المرأة اثناء رحلة قمت بها  
الى سويسرا في جمعيات عمومية تم من مسوبرة الى  
امريكا ، وهل في تسييج امثال هذه الشعوب الماذجة ما  
يدعو الى العجب اذا فكرنا فيما يجنه الاستعمار من  
مرتزقة البشرین ، وما ينفقه من الاموال ، وبنائه من  
المؤسسات على حساب الشعوب المحتلة نفسها ، وبعبارة  
جامعة ان الفایة التي يرمي اليها الاستعمار هي تذليل  
ظہور الاهالی لاجل استخدامهم في مصالحه الخاصة  
والعامة اولا ، تم الاجلاب عليهم بخيله ورجله لاجل  
تمسيحهم ( ولن ترضي عنك اليهود ولا النصارى حتى  
تبغ ملتهم ) اودوا لو تکفرون كما اکفروا ف تكونون سواه  
لكن لكل غائب قوله ، وكل نجم افول ، لقد طعن النهار ،  
وارتفعت الشمس في افق ساطعة وهاجة ، واخذ زبد  
الباطل يتبعه والسحب تنشق ، فاصبحنا نرى الشعوب  
على تفاوت درجاتها في الوعي والاستعداد تتساقط متنى  
وتلاث ورباع الى الدخول في حظيرة الامم المحرّة ، ونرى  
الحواجز من حولها تهوى وتساقط ، تلك الحواجز التي  
كانت بالامس تحول بين امثال امير البيان شکیب  
ارسلان وبين الدخول للمغرب .

على هذا الطريق درج الاستعمار من اول شاته  
الى اليوم بالرغم عما لا يزال الزمان يعليه عليه من المدروس ،  
ويديه اليه من العبر ، وبالرغم مما وصل اليه المجتمع  
البشری من تعارف وتقارب ، لا يزيد هماکر الغداة ومر  
العشی الا التحاما واحکاما ، حتى كان الزمان اصبح  
يتكلم بجميع الانسون مثل المجانة التي يتكلم حلقاتها  
النحاسی جميع اللغات يفهمها كل احد .

بعد هذا الاستعراض الوجيز الدولة ابی هول  
الاستعمار وملتوبات طرقه واساليبه اقول ان اجل  
نعمه نذكرها لهذا العهد الجديد اتنا احبنا نرى فيه  
صروح الاستعمار تتقوض الواحد بعد الواحد ، وانجلی  
لبله البهیم عن شعوب هبت متابقة في حلبة الاستقلال  
بعد ان نسفت نطاق الحصار الذي كان مفروضا عليها ،  
حصار كان اغلق الابواب وسد الثوافد للحبلولة دون  
كل ما من شأنه ان يبعث على اليقظة وبنبه الشعور  
بالقومية والجنسية ، والآن وقد أصبحت جنة الحرية  
مفتوحة ابواها ، فسیحة رحابها ، دائمة قطفها ، يتحقق  
لنا ان نقول للاستعمار :

ما لها من قوّة وسلطان قد جباهها الزمان يعاملين من اقوى الموارم عامل حسبي وعامل معنوي : العامل الحسي روسيا ومن الى جانبها شاهدنا برهان سلطتها في قضية العذوان الثلاثي حيث كفى مجرد الدار منها لرد المعتدين الثلاثة على اعتقابهم بريطانيا وفرنسا ونائبهم كلبهم . والعامل المعنوي: ما استفادناه من علماء انفسهم من تضعف اسس المسيحية وانكشاف الجرائم الباري الذي تج寤 عليه . كلما العاملين جاءوا حاملين بهذه الرسالة من عندكم وهم منكم واليكم ويرحم الله القائل ( ولكل شيء آفة من جنبه ) حتى الحديد سطع عليه البرد . وسوف تعلمون ان من كان بيته من زجاج لا يرمي الناس بالحجر . ولا عجب ، بهذا وبمثله جاءت السن الاجتماعية (بقاء الباطل في فقلة الحق عنه ) وكذا السن الالهية ( ان الباطل كان زهوقا ) ومنته قوله بعض العارفين : ان الله يدفع في كل زمان مدبرا بمقبل ومبطل بمحقق وفرعونا بعوسي ودجالا بعيسي فلا تستبطئوا .

وأن شئتم زدtkم شهادة احد ابناءكم المارشال بيجو القائد الاعلى لجيش الاحتلال الذي يقول في مذكراته : لقد خربت اهل الجزائر وأخربتهم طبلة سبع عشرة سنة غالية ما اقوله عنهم : الله لو طبع راس جزائرى مع راس فرنسي في قدر واحدة لافتقدت مرقعة هذا من مرقة هذا .

وبعد هذا وذاك اقول للقوم : اني آلت من خلال زيارة الاستعمار جذوة سطير منها الشرارة المبشرة بانجاز ما وعد به الكتاب حيث يقول : ( هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ) والبواذر المبشرة هي ما حكم به الزمان من الهيار صروح الاستعمار وتهافت الحواجز التي سور بها اقطاعاته ففتحت بذلك الابواب في وجوه الدعایات والاتصالات ليصبح الكلام للحجة لا للقرة ، لاسيما والحجۃ زيادة على

« عن أبي موسى الاشعري رضي الله عنه ان النبي ص قال : مثل ما يعنی الله به من الهدى والعلم كمثل الفيت الكبير اساب ارجعا فكان منها نقية قلت الماء فابتلاكلا والثقب الكبير ، وكانت منها احاديب امسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا . واسباب منها طائفة اخرى انها هي قيungan لا تمسك ماء ولا تثبت كلها ، فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما يعنی الله به فعلم وعلم . ومثل من لم يرفع بذلك راسا ولم يقبل هدى الله الذي ارسلت به » .



# الإصلاح الإسلامي

للأستاذ عبد السلام المهراس

حاجاتهم بما يتغنى والغاية التي يرمون إليها ويعتمهم على الابتكار والتجدد ، والتوسيع في ميدان العلم والفن ، وتبعدهم عن مواطن الزلل وورطات الفرور والخيال ، مما رسم لهم من معالم واضحة وآخلاق سالحة وبل حادحة ، وبما أدمتهم به من علاقات اجتماعية بذلة .

ولما بدأ عناصر العقيدة تحفل في أرواحهم ، وبضعف إثرها الفعال في نفوسهم ، بما خالطها من شوائب معرفة للنمو الروحي والفكري ، وملائمة صفات العقيدة الأولى ، وملوئته سلوك المسلمين بلون هو أقرب إلى الجاهلية منه للإسلام – حيث تكمن الصعوبات منهم وبيت في اصيابهم الارتقاء وفي عقولهم الجمود وفي نفوسهم الوهن ، ففقدتهم عن سيرهم الحضاري الرائع بل عجزوا عن الاحتفاظ بحضارتهم وفتحوا لهم فقدوا الأخلق والارض ، وشاع نوع من الانظمة السياسية بعيدة عن أن تتحقق أهداف الإسلام ، واستولى العبد والمل絮رون على مقاييس الأمة الإسلامية ، وأصبحت أهدافهم ومثلمهم تبقى من يطونهم وفروجهم ، وخفى الكل لتحقيق تلك الأهداف ، كما شاعت في المجتمع الإسلامي عقائد تخلص عن طريقهم وتسلك بهم في مهابي الانحطاط ومزراق الفتاء ، إذ كانت تصادم معاني التوحيد الصافية وغيرها من العقائد التي كانت تشكل منابع السعادة للمجتمع الإسلامي .

ومن الطبيعي أن يكون لعوامل البدم زمن طوبل لفتح لها القيام بدورها في تبديم ذلك الصرح العظيم ، الذي بنى على أنس قوية ، وقيم خالدة ، ومنذ الفتنة الكبرى وتلك العوامل تعاون ويتفاقم خط هجومها على المجتمع الإسلامي في العقائد والافتخار ، وكانت

العقيدة السليمة خير مركب لعناصر الحضارة في النفوس وقدر على خلق آمة والصعود بها في مدارج الرقي والكمال ، وبما أن الحضارة ليست سلعة تباع في الأسواق ولا جهودا تستحب من الأرض ولا مركبا كيحاوبا يصنع في المعامل وإنما هي إشعاع روحي يشق من أممankind في صورة مركب من عناصر الحياة : عناصر الحضارة الأساسية التي أشرنا إليها في مقالتنا عن استاذنا مالك بن نبي – بن الدين كان وما يزال – هو الشرارة التي تعتمد عليها الحضارة في بناء كيانها وهو الأساس الذي يبني عليه المدنيات ، وسرعان ما يتزولزلي البنيان إذا ما ضعف الأساس .

ولاستمرار الحضارة في حالة سليمة وصححة لا بد من وجودوعي صحيح وحدل دقيق ، إذ قد يترب إلى النفس التي ابتلى منها ذلك الشعاع جرائم فتاكه وافكار خاطئة ، وقلالة ، فتشوه الفكرة وتسللها سر فعاليتها ، فتقتل روحها ، وتتركها جثة هامدة ، تعبى عن التشكيل دون الجوهر ، وقد تتعرض الجثة لعوامل القاء والفتاء ، وقد تبقى محفظة بدماء ، تعطى بعض الامل في الاستعداد لعوامل الحياة والتجدد إذا وجد من ينفع في أرجاء تلك الجثة نفحة البعث والحياة ، وهذه قمة الدول وال الأمم : منها ما يبقى إلى الأبد ، ومنها ما يقاومه الفتاء بعض ما يحتفظ به من حسانه روحية ، ولذلك فإنها تتجدد في فترات مختلفة ، وقد تدخل في مركبات أممية جديدة نتيجة ظهور عقائد او أفكار جديدة .

والمل絮ون كانوا خيرا آمة أخرجت للناس ، يوم كان للعقيدة الصحيحة دورها الفعال في النفوس تدفعهم إلى البناء والتنشيد وتقودهم من نصر إلى نصر ، وتصفع في يدهم الوسائل المختلفة لاستكمال كيانهم وسد

من وسائل التضليل وقلب الحقائق والدس والماكر ، وقد وجد الاستعمار في «بعض» المسلمين من هم على استعداد لبيع ضمائرهم وتقديم خدمات جلساً في الميدان الديني والعلمي لصالحة الاستعمار واهدافه .

فتأتى مذاهب وابتدعات افكار ونحوت احزاب و «مدارس» الفهد منها مقاومة الاصلاح بوسائل التهريج على المسلمين ، وفي ذلك يقول استاذنا مالك في اشودته الرمزية الرائعة : «ها هم ينصبون الآن على باب المدينة التي تستيقظ ، السوق وملاهيه لكي يملاها هؤلاء الدين جاءوا على انرك ويلهمهم .

وهما قد اقاموا المسارح والتابير للمهرجين والبهلوانات لكي تفطى الفجوة على ثرات صوتك .

وها هم قد اشعلوا المصايح الكاذبة لكي يحجبوا اضواء النهار ...

وها هم قد جملوا الاشتام ليلحقوا الهوان بالغرة (2) .

ولهذا كان على الاصلاح ان يحارب في وجهين : واجهة الاستعمار الصريح وواجهة الاستعمار الخفي الذي يتقمص «شخصيات اسلامية» وافكاراً تجديدية صادرة عن المسلمين ويكتن خلف مؤسسات ومنظمات وكتب ونشرات يوجهها حيث يريدء ولكي يتفن المؤامرة يلبس بعلتها اثواباً علمية - وما العلم حينئذ الا عنواناً كاذباً لا يدل على معناه المقدس - وهذه الواجهة اخطر على المسلمين من الواجهة الاولى بما لديها من فعالية مضللة وخداعة ، وبما تتوفر عليه من قوة النفوذ الى نفوس البسطاء والمغرورين والمرقص بحب الظهور عملاً بقاعدة «خالف تعرف» وهذه الناحية من المؤامرة على الاسلام لا تزداد الا حدة وتكابرًا مع الايام ، بما نشاهد من سرقات افكار غربية عن الاسلام تتردد في ارجاء العالم الاسلامي ويکاد بعضها يصلح قاعدة عامة لا تحتاج لمناقشة او برهان (3) . وادا قمنا بمقارنة تاريخية بين المؤامرات الحديثة والمؤامرات القديمة على الاسلام فسنجد شابها كبيراً في الاهداف بل وفي كثير من الاساليب كتزيف نصوص دينية وتأويلها

نتيجة التفاعل بين العرب وغيرهم ان فقد المسلمين كثيراً من خصائصهم الفاقلة على مر الزمن ، واستطاع الدخلاء والمتآمرون على الاسلام ان يؤثروا على المجتمع الاسلامي في حياته العامة والخاصة وكانت نتيجة ضعف الوعي العام وقلة الحذر مما يهدم الحضارة الاسلامية ان استسلم المسلمين الى نوم عميق واتخذوا المؤخرة مستقرراً لهم حيث لا ازعاج هناك ، وجدوا كذلك قروننا طولاً يتحكمون في سلوكهم غروراً وعنجه عن اعينهم حفائق الحياة وسنن التاريخ اوريما كان اشد البلاء الذي نزل بهم انهم لم يفطنوا الى تدهورهم (1) واخطر من المشكلة الجهل بها وعدم تقدير خطورتها او تشخيصها تشخصها اعتباطياً او مزيفاً لأن ذلك ما هو الا اعطاء الفرصة لها كي تتعقد ويترافق عليها غيرها ، حتى تحدث بعيتها التغيل تصدعاً في السدج وتهيئه لان يتسار لاقل سدمة كما تثار العالم الاسلامي عند ما هاجمه الاستعمار الغربي .

ولكن هذا «العالم الاسلامي» على الرغم مما حل به من ويلات عبر التاريخ : من فتنة كبرى الى انقام داخلي الى هجوم التنانير والصلبيين الى الاستعمار اخبرنا ما يزال محتفظاً بحقيقة من الحياة : بشيء ولو قليل من ذلك الاعشاء الرباعي ، بمحيره روحية ، وهي ذلك الاستعداد الذي يتجاوز مع صحة الملحقين الذين لم يدخل منهم التاريخ الاسلامي الى اليوم على الرغم مما يلاقونه من مقاومة جباره من لدن اعداء الاسلام : «المواطنين» و«الاجانب» .

وقد عرف العالم الاسلامي نوعين من القيادة او من مريدي الاصلاح : نوعاً مخللاً عن سوء نية او عن فقلة ، ونوعاً يعتمد على الاسس التي اعتمد عليها المسلمون اول الامر في بناء شخصيتهم ، وما جاءت دعوه اصلاحية حقة الا صادفت مقاومة وحرباً عوائنا من مختلف الجهات ، فعند ما حاول المسلمون التهوش في اواخر القرن الماضي واوائل هذا للخلاص من اسباب الانحطاط ولإنقاذ البلاد الاسلامية مما يهددها من استعمار وجدوا امامهم قوة خطيرة تحاربهم ليس في الميدان العربي بل في الميدان الفكري : فكانت حركة الاستشراف احدى جوانب تلك الحرب بما استعملته

(1) الاسلام بين امسه وغده - للدكتور محمود قاسم

(2) شروط النهضة ومشكلات الحضارة ص 16 للإساتذة مالك بن نبي

(3) ان المراكز الثقافية الاجنبية في البلاد الاسلامية اخطر علينا من المراكز العسكرية

الفكرة التي صنعتها الاستعمار وطبخها وجهزها وقدمها سما زعافاً لبعض السذج - يلاحظ عليها كثير من السذاجة والففلة وضعف التفكير لأنها تجعل أخواتنا المسلمين غير العرب شرطاً لعداوتنا لأخواتنا المسيحيين العرب ، والعكس بالعكس ، مع أن تعاليم الإسلام ترفع هذا التناقض، فالأخوة الإسلامية لا تعني عداوة أحد ، أما موقف الإسلام من المواطنون غير العرب فيتسم بالعدلة والرحمة والمطاف مع ما لا يوجد لدى الأمم الأخرى والتاريخ شاهد على ماقول ، والفربيون منهم يعترفون بذلك .

ولهذا الأفكار وأمثالها كثيرة تسربت إلى فكر المسلمين وعاداتهم وأخلاقهم وكما توجد بعض السعوم التي بتها أعداء الإسلام وبعض المخطئين من ذوي اليمين الحسنة في ثقافتنا الإسلامية فكذلك توجد في ثقافتنا الحديثة من تلك السعوم التي يراد بها مرقلة نهضتنا وتضليل خطواتها ، ولها دور كبير في انحرافنا عن الجادة الإسلامية **وَمَا زالت تلك المفاهيم الخبيثة توارد على العالم الإسلامي في أبواب علمية وعادات مدينة الامر الذي يشهو العقيدة الإسلامية ويشل فاعليتها في التفوس**<sup>(2)</sup> ، ولم تذهب مؤامرة الاستعمار الثقافية سدى بل استطاعت أن توجد في البلاد الإسلامية عصابات تشهر السلاح على الإسلام وتهاجمه في كل مناسبة وتعمل على افساده واستباحته من الحياة الإسلامية الحديثة عن طريق استبدال الشريعة الإسلامية بقوانين الكفار وتحطيم الثقافة الإسلامية وأهلاة تراب المسلمين على تراثنا الثقافي وأخلال الثقافات الأجنبية محله ، غير أن الميدان لم يبق فارغاً لهؤلاء حللة التاريخ الإسلامي بل هناك رجال مؤمنون حاولوا القاذ العالم الإسلامي مما يختبط فيه ومقاومة الدجالين والمرجفين والإمام الشيخ محمد عبده أحد أعلام أولئك الإبطال في عصرنا الحديث الذين الروا في فكرة الاصلاح بل ترعموا تلك الفكرة ، وموعدنا العدد المقبل بحول الله لنعيش لحظات مع الفكرة الإصلاحية عند محمد عبد رحمة الله .

تاوبلا فاسدا لها جمة القيم الإسلامية مهاجمة غير مباشرة حيث لم ينفع البجوم المباشر ، وكمحاولة للانتقام من رسول الله (ص) بقلب الحقائق وتتجاهل الواقع وما لديها من ارتياط ، وبالانتقام من أصحابه الإجلة توسلًا للليل منه ، فهذا أحد زعماء القرامطة والباطنية يوصي أصحابه بقوله : لا تشنعوا مهدا بل ابكونا علياً وتأسفوا عليه وادعوا أنه كان أحق بالخلافة من الشيوخين واشتبعهما فانكمما ان شتمتموهما شتمتم صاحبها ، وهذه خطة الاستعمار اليوم في محاربة الإسلام حيث عجز عن تحظيمه مباشرة ، فالاستعمار لا يقول لشباب المسلمين لاصلوا ولكن بيتدع أفكاراً ومفاهيم خاصة تتعاون لتفعف الإيمان بالصلوة ، فيترك الشباب المسلم الصلاة اعتماداً على أفكار اعتنقها وأمن بها وتوهم أنها من وعيه وابتکاره فالفكرة المندوالة «**بان الصلاة رياضة ابدان** » لا يراد منها تبرير الصلاة علمياً والرفع من شأنها وإنما يراد تعليها تعليلاً عادياً وسخيفاً ، حتى إذا ما استقر هذا التعليل في النفوس ، تلاشى عنها المعنى الديني المراد ، وكان من المبين أن يستفني الآنسان عن هذه الرياضة **« ما دام يتبع رياضة بدنية منظمة . ولا عجب أن تكون هذه الفكرة وأمثالها قد مدللت العالم الإسلامي** ولقنت حتى للأطفال الصغار ، ومن تلك الأفكار «**الدين لله والوطن للجميع** » ابتکرها الاستعمار في الشرق لحمل المسلمين على التخلص عن دينهم من أجل التأثير في القومية في حين يظل المسيحيون على عقائدهم دون تغير ، فالقومية<sup>(1)</sup> إذن فوق الاديان ، فهي التي تحدد لنا شروط الاخوة دون الدين .

فالفكرة إذن موجهة ضد الإسلام : لقطع العلاقة بين العرب وبين فكرة الخلافة وبينهم وبين الشعوب الإسلامية من جهة أخرى حتى إننا سمعنا مراراً وتكراراً أنه لا معنى للتاريخ مع الاندونيسي البعيد وأهمال الأرجح العربي المسيحي المواطن ، فالأخوة يجب أن تكون في دائرة القومية لا في دائرة الدين ، وهكذا أصبحت كتلة من الشبان لا يؤمنون بأخواتنا نحن العرب مع أخواتنا المسلمين غير العرب ، ويلاحظ على هذه

- 
- 1) أن القومية من الناحية السياسية الرمزية تجذبها ونظائرها ونعمل من أجلها أما أن تكون هي الأساس في نهضتنا فإني على يقين من أنه لا ينبع بهذه الأمة إلا العقيدة الإسلامية .
  - 2) أن تصفية التراث الإسلامي من الدخيل والعلوم المترتبة فيه لبر أهل عمل يجب أن يقوم به علماؤنا كما فعل أسلامفهم الكرام .

# هُنَاطُ الْفَاضِلِ وَالْمَسَاوَاهُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ فِي شَرِيعَةِ إِسْلَامٍ

لِدُسَّازِ إِبْرَاهِيمَ اللَّهِ

الملمون اخوة وقانونهم واحد هو الشرع الاسلامي وربهم واحد وامتهم واحدة ، على هذا الاساس السليم عاشت العلاقة الاسلامية في حير القرون فلم تكن لدى الحكومة الاسلامية شروط في الجنسية ولا امرف لتبعة افراد معين غير اتحاد العقيدة والدين .

وما يتخى الاشارة اليه في هذا الموضوع بعض الحقوق المدنية والجنسية التي يحصل فيه انتشار في باب المساواة ، من ذلك قضية الفضاح في القتل هذه القضية اثر فيها الملة الملكية عدم المساواة بين الحر والسلم وبين الكافر بينما اقر فيها المساواة الماء الحنفية والكل يستدل بالآية يا ايها الذين ظلمتما كتب عليكم الفضاح في القتل الحر بالحر والعبد بالعبد والآتي بالآتي فالحنفية يقولون بالفضاح في عموم القتل ، وبرون ذكر الامثلة بعض نص العموم لا يخص العموم وقد وقفت مناظرة عجيبة بين الزوراني من علماء الحنفية وبين عطاء القدس امام الشافعية بمختصر الحافظ ابن العربي الذي نقل خلاصة من تلك الماظرة عند تفسير آية الفضاح فالحنفية يقولون ان المسلم والكافر متساويان في الحرمة التي تكفي في الفضاح وهو حرمة الدم الثانية على التأييد قان الذي محقون الدم على التأييد والسلم كذلك وكلاهما قد حار من اهل دار الاسلام الذي يحقق ذلك ان المسلم يقطع برقة ماله الذي وهذا يدل على ان مال الذي قد ساوي مال المسلم قد على مساواته لدمه اذا المال اينما يحرم يحرمه مالكه وكذلك يرى الحنفية ان الحر يقتل بالعبد لعموم صدر آية الفضاح كما يقتل الذكر بالاثني .

ونحن عندما نذكر صلاحية شريعة الاسلام لكل زمان ومكان لا ننظر اليها من خلال مذهب معين بل لنظر الى اصولها وجهاً لوجه من غير تقدير بمذهب خاص ، وعلى هذا فربما

ينحو العصر الحديث نحو المساواة ومحو الفوارق في الاعمار من اللون والجنس والمعاصرة بين بني الانسان ، وان الباحث في شرعة الفرقان يجد هنا اقرب التماض بين البشر في جوهر الفضل ، ومنحت الفوارق في باب الحقوق والعدل ، افرادا بالحق وحفظها للامن ومصالح المجتمع في الوجود ، فقالت الآية ان اكرمكم عند الله اتقاكم و قال الرسول عليه السلام لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي ولا لا يضر على اسود الا بالقرى ، بالاتقوى يزيد الفضل وبأكثر الفرق بين الافراد وقد بين الرسول الاخبار من الاشتراك بين جماعة المسلمين فقال : خيركم من يرجى خيره ويؤمن شره وشركم من لا يرجى خيره ولا يوم شره . والتماض في الكمالات الاسلامية الروحانية بتطهير النفس والاعمال الصالحة لا يمكن تكراره من اي منتصف .

اما في باب الحقوق والواجبات فقد سبق الاسلام الى جوهر المساواة بين جميع المؤمنين في اول ما يشهدون بعقيدة التوحيد ورسالة محمد عليه السلام فكان شعار الدعوة الى الاسلام من اجاب الدعوة له ما لنا وعليه ما علينا ، جاء في رسالة عمر بن الخطاب الى سعد بن ابي وقاص حين افتتح العراق قوله : وقد كنت امرتك ان تدعوا من لقيت الى الاسلام قبل القتال فمن اجاب الى ذلك قبل القتال فهو رجل من المسلمين له ما لهم وعليه ما عليهم ، وله سهم في الاسلام اي وقت قسمة الغنائم بين المجاهدين . انتهى ، ردوا ابو يوسف في كتاب الخراج .

فهذا المبدأ الذي هو شعار دعوة الاسلام قد محا المعاشرة والشمعوية ومحا الجنسية التي سارت الان ذات قوانين واقتباع جذورها من المجتمع الاسلامي فلا تبعية لفطر من الاقطار ولدوله من الدول بل اوطان الاسلام عامة لجميع المسلمين دون اعتبار لون ولا جنس

وعنه تقبل في كل شيء الا في الحدود والقصاص لاختلاف العلماء في قبول شهادته فلا ينتهي سببا لإقامة الحدود التي مبنها على الاحتياط وال الصحيح الاول .

وقد حكى اجماع قدیم حکاہ الاعام احمد عن انس بن مالک رضي الله عنه انه قال ما علمت احدا رد شهادة العبد ، وهذا يدل على ان ردتها انما حدث بعد عصر الصحابة واشتهر هذا القول لما ذهب اليه مالک والشافعی وابی حنبلة وسار لهم اتباع يقظون ويقضون باقوالهم فصار هذا القول عند الناس هو المشهور ولما كان مشهورا بالدينية في زمان مالک قال : ما علمت احدا قبل شهادة العبد ، وانس بن مالک يقول ضد ذلك ، وقبول شهادة العبد هو موجب الكتاب والسنة واقوال الصحابة وصريح القیاس وأصول الشرع وليس مع من ردتها كتاب ولا سنة ولا اجماع ولا قیاس انتهى كلامه.

ونحن نعلم ان عهد الارقاء الاغرداد قد مضى ولم يبق غير استراق الام التي تمسكت بعض دول اوروبا به وهو في طريق الزوال بحول الله ، ولكن يعمنا في الدرجة الاولى ان ثبت سمو التشريع الاسلامي لنبي فضل هذه الشريعة في الوجود وتسير على مقتضاها في حياتنا والله ولي المؤمنين .

المساواة في القصاص يتحقق على مذهب الحنفية وهذا هو المناسب لحرمة الانفس وحفظ الامن في البلاد ويؤديه قتل الجماعة اذا اعتدت على الفرد الواحد مشتركة في قتله . وقد يرد هنا تساؤل عن الرق الذي شرع له الاسلام شرائع في المعاملات فنقول ان الارقاء هم في الاصل اسرى حروب يمكن لامام المسلمين ان يحررهم او يقبل الدباء عنهم او يستر عليهم اذا كان في ذلك مصلحة للمسلمين ، وقد شرع الاسلام لهم من الحقوق ان يطعمهم مولاهم مما يأكل ويكرهون مما يلبس ولا يكلفون من العمل ما لا يطيقون كما فتح لحررهم وعتقهم في الكفارات من الإيمان وفي غير الكفارات من القرارات ما لا يتعي معه اي وقتيق مع الأيام ، ونحن نعلم ان الحرب الدولية الاولى والثانية في هذا القرن خلفت من الاسارى العدد العظيم وقد لافي هؤلاء من الارهاق والقتل بالجملة ما بعد التشريع الاسلامي في جانبه ارقى ما عرف في التاريخ الانساني من الرفق والمعطف على هؤلاء .

وقد اعتبر الاسلام مساواتهم في رواية الكتاب والسنة كما اعتبر شهادتهم في الحقوق وان الفاهما بعض المذاهب فذكر الحافظ بن القيم في كتابه الطرق الحكمة الحكم بشهادة العبد والامة في كل ما تقبل فيه شهادة الحر والحرقة قال وهذا هو الصحيح من مذهب احمد

### اخوانكم خولكم

قال ابو ذر اني سببت رجلا فغيرته بأمه فقال لي النبي ص : يا ابا ذر اغيرته بأمه ؟ انت امرؤ فيك جاهلية ! اخوانكم خولكم . جعلهم الله تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليليه مما يلبس ، ولا يكلفهم ما يطلبهم فان كلفتموهم فاعيتوهم .

# عُلَمَاؤُنَا وَالسَّادُولُ الْفَكِيرِيُّ بَيْنَ الْمَغْرِبِ وَالْمَشْرُوفِ

الأستاذ عبد العزيز بن عبد الله

وقد ضرب المنصور المهدى المثل الاعلى لتشييد  
اللحمة الروحية بين الشرق والغرب فبعث الى علماء  
مصر يستجيزهم وغبة في توبيخ الاسانيد فاجازه محمد  
البكرى وبدر الدين القرافى .

وكان المنصور هذا يكرم العلماء فلذلك كثر عليه  
الوافدون من الحرمين وبيت المقدس ومصر والشام  
والعراقين والمهدى فاجتمع لديه من مدنه وmekni وقدسى  
( الاعلام للعزائى ج 1 ص 47 او من حسن سيرته  
ترجاد اهل مصر وغيرهم ان يكون ملكهم (ص 50) ) .

وعلمون ان المهدى بن تومرت ملك المغرب اجتمع  
في الشرق بالغزالى والطربوشى ودرس هنالك علوم  
الشريعة والحديث والاصول وقد ذكر ابن ابي زرع  
ان المهدى لقى مشايخ واحد عنهم وتبخ في الاصول  
ولازم الفزالى ثلاث سنين (2) .

ولما توحدت مصر والشام والقدس تحت راية  
الابوبين عام 583 انقض عليها المسيحيون من كل جهة  
وتتابع اساطيلهم لاعتراض الاسطول الابوبى الرايس  
بالاسكندرية فاستحرر صلاح الدين بالنصرة الموحدى  
حاليا اعانته ب الاساطيل المغربية بمنازلة عكا وصبرة  
وطرابلس والشام واوقف الى مراكش ابا الحمر عبد  
الرحمن بن منقذ الشامي قائد السلطان على قول ابن  
خلدون يعالة وثمانين قطعة من الاسطول المغربي في حين  
انكر مؤرخون اخرون هذا الامداد .

لعل ابلغ الروابط واعيقها بين الشرق والغرب  
العربى قد تحقق على يد رسول الفكر الدين كانوا  
يتواردون من المغرب بالالاف (1) كل عام على مختلف  
اطوار الشرق فيصلون اسمايد الغرب باسمايد الشرق  
وتبادلون الوان العلوم والفنون ويجدون الاواصر  
المميزة التي ما فتئت تتجلى منذ ازيد من الف عام في  
الوحدة الفكرية والروحية العالمية بين جناحى العربية  
والاسلام .

وكانت لوقف المغرب الى المشرق اهداف مختلفة  
فريق عابر يتجه الى الحجاز عن طريق طرابلس ومصر  
للحج والزيارة وقد يستفيد من العلماء الذين تجعلهم  
الصدفة في طريقه وفريق ثان يقصد علماء معلومين للأخذ  
عنهم وفريق ثالث يستوطن الشرق او يقيم طويلا في  
رحلات شيقة عبر آسيا والشرق الادى ثم يعود الى  
المغرب وكان ملوك المغرب يوفدون في الفاتح ربكمارسيا  
للحج لتجديد الروابط مع حكومات الدول الشقيقة .

ويحمل هذا الركب هدايا لامراء طرابلس ومصر  
والشام والجاز واليمن وجوائز سنة لرجال العلم  
والادب في كبريات العواصم ملاوة على الاموال الطائلة  
التي توزع على الطبقات العربية المعزة وكان الشعب  
المغربي يسمى بحظ وافر في هذه الاكتبات الدورية  
ويوقف الاوقاف الضخمة لتركيز هذه الميرة .

(1) ذكر كودار في تاريخ المغرب المصنف عام 1860 ان ثلاثة الالاف مغربي يسافرون كل سنة الى الخارج  
منهم اربعينات او خمسينات الى اوروبا والباقي الى الشرق (ص 242)

(2) اكد ملاقاته مع الغزالى اصحاب الحل الموثقة ورق الحل واليوسفي في محاضراته وصاحب نشر  
الثانى وصاحب تاريخ الدولتين والشيخ مرتضى ولم يجزم ابن خلدون في تاريخه ولا صاحب المذهب  
وقطع بنيته ابن الائى فى الكامل

وقد جلب السلطان سيدى محمد بن عبد الله من الشرق كتب الحديث المهمة مثل مسند الإمام أحمد وابي حنيفة والشافعى وكثير من مهم المتون والشروح كما رتب لاهل الحجاز واليمن مائة الف مقال في كل عام وذلك عام 1200 هـ 48 الف امير حتى لم يبق امير مسلم في الشرق ولا في الغرب .

وكان الجيش النظامي الذي ائمه المولى محمد ابن عبد الرحمن يعمل تحت قيادة شابط مصرى اكودار تاريخ المغرب من 141 .

على ان علماءنا وادباءنا كانوا يلقون نفس الخظوة عند ملوك الشرق فهذا ابو الخطاب ابن دحية الاندلسي نجح بلالاندلسي والمغرب واستقر بالقاهرة فى كنف الملك الكامل ثم زار اصبهان وبغداد ونيسابور وشيراز ودمشق والقدس وسبتة ، وقد اخذ بالقاهرة عن ابي اسحق ابن احمد ابن الواقف ، وكان له عند الكامل يعصر جاه عظيم وحظوة علية بعد العهد بمثلاها حتى ليذكر انه هم يتحصى خليفة وبعنه رسول الى الناصر الدين الله ببغداد فبعثه هذا بدوره سعيرا الى بعض ملوك العجم وقوفي بالقاهرة عام 633 هـ (الدليل والتكميلة)

والخطيب ابن مرزوق الذي ولاه السلطان الاشرف الوظائف حيث دفن بين ابن الاشہب وابن القاسم النيل ص 274 و كان يقول « ليس اليوم يوجد من يسئل احاديث الصحاح سماها من باب الاسكندرية الى البرين الى الاندلس غيري » (ص 275) وقد يوجه مجتهد المغرب عبد الله الوريالجي القصري ليأخذ العلم عن ابن مرزوق فقال له ابن مرزوق « ليس احد اعلم مني فرجع » (دوحة الناشر لابن خضر ص 26) وقد الف ابن مرزوق لامير مصر كتابا سماه « اشرف الطرف للملك الاشرف » اكد فيه ان ممالك مصر افضل المعمورة .

وقد دخل تاج الدين بن حمويه السرخسى المغرب من الاسكندرية بحرا ووصل الى مراكش ایام الامير ابي يوسف يعقوب المنصور وانصل بخدمته .

وابو البركات عمر بن مودود الفارسي جال في همدان وبغداد ومرو الشام ومصر والاندلس حيث روى عنه الرعنى وورد على مراكش ایام الرشيد من بنى عبد المؤمن فحظى عنده واجرى له ثلاثة مائة درهم وبعة قنابر ونصف قنطرة من الحواري كل شهر سوى الاكسية والهدايا والتحف (الدليل والتكميلة) .

ولما استولى ابو الحسن المرینی على المغاربة الاوسط والادنى وجده سفیره فارس بن میمون الى الناصر محمد بن قلاوون ملك مصر والشام والجزائر لقطعه بارتفاع العوالق عن ركب الحاج في ساليتهم ويسير المواصلات بين البلدين فعاد برسالة توکد روابط المودة ثم ما لبث ملك المغرب ان اقتضى فیاما بالشرق واقفها على القراء ووجه وفدا فيه بعض الادباء من هذابا نعیمة جدا احتفاء باخیه ملك الکنانة وقد احتفل الشعب المصري بقدوم الوفد المغربي في يوم مشهود وصفه ابن خلدون وابن مرزوق والقريزی مؤرخ مصر الذي ذكر ان الاسطول السلطاني هو الذي نقل الهدابا المغاربة التي كانت عبارة عن ثلاثين قطارا من يقال التقل سوى الجمال قيمتها مائة الف دینار اي مليون ونصف فرنك بالصرف الذهبي لذلك المهر او نحو 300 مليون فرنك حالي وقد بودلت الهدابا بعثها من متوج مصر .

وكان للادب تفق في هذه المناسبات فعندما وجه ابو الحسن مصاحف متسخة بخطه الى الحرمین والقدس كتب ملك مصر توقيعه من اشاء اديب مصر الشهير جمال الدين بن نباتة في الثناء على شقيقه ملك المغرب .

وعندما توفي ابن قلاوون اوقد ابو الحسن ص 745 هـ، بعثا الى ابنه اسماعيل مع رسالة تعزية طويلة بلطفة لتجديده « عهود مولته »، وموالاة محققة والود الثابت الاركان » واخبره بالجهود التي يبذلها لانجاد الاندلس تم اکد ان البلاد المصرية والمغاربية هي « بانجاد الود متحدة ، والقلوب والايدي منها منعقدة » فاجابه ملك مصر برسالة بديعة من اشاء خليل الصفدي شارح لاعبة الفجم .

وعندما كان امير الربک المغربي في القاهرة حمله ملك مصر الظاهر بر فوق هذابا من الشاج الکنانة الى ملك المغرب ابي العباس من ابي سالم بن ابي الحسن .

ومنما يدل على اهتمام ملوكنا بصر خاتمة والشرق العربي يوجه عام ان سیدی محمد بن عبد الله جبس على مصر القاهرة والاسكندرية تحفه من ابن خلدون وابن خلکان وفلاند المقيمان والاغانی وفتح الطبع وتألیف ابن الخطیب السلمانی (اتجاف اعلام الناس لابن زیدان ج 3 ص 251) .

وورد على المغرب كذلك محمود بن أبي القاسم  
الخراصي أيام الناصر الودي الذي أجزل حلته  
وروى عنه علماء مغاربة .

وورد على مراكش وسنته محمد بن عبد الوهاب  
المدشفي الحنفي تلعيب ابن الجوزي متطرفا على البلاد  
يعقد فيها مجالس الوعظ وتوفي بمصر عام 657 هـ .  
(الاعلام ج 3 ص 148 نقلًا عن الذيل والتكميل) .

وفي أول ولادة يعقوب المنصور (عام 583) ورد على  
المغرب أمراء الفز من مصر فاتحروا في الجيش المغربي  
وجعل السلطان لهم منية على أمراء الموحدين بفتح  
كانت جامكتهم شهرية وجامكتة الموحدين كل ثلاثة  
أشهر وافتتحوا عيالهم أوسع من اقطاع الموحدين الكراما  
لوفادتهم ولعمتنا للروابط بين البلدين الشقيقين المغرب  
ص 177) ومن جملة ما اقتبه المنصور المعني من  
الشرق تعيين شيخ الساكرين في العاصمة ومقدم  
لتعليم الخط وفدي قام بهذا المنصب عبد العزيز بن عبد  
الله السكتاني بجامع الشرفاء بمراكش كما هي العادة  
بالقاهرة وغيرها من بلاد الشرق (درة الرجال ص 378)

وعندما عجز الأوروبيون الملوتون لمصر قصبه  
السكر وتصفيته وأخرجه من القوة إلى الفعل عن  
اتمام عملتهم جلب السلطان سيدني محمد بن عبد  
الرحمان الصناع المهرة من مصر القاهرة ، (الإنجاح  
ج 3 ص 552) .

وبالجملة فقد تبلور التأثير المتبادل بين الشرق  
ومغاربه في شتى المجال وأبلغها حتى أن أقليم فنتالة  
(من طوان إلى سوا) سمي به الريفيون بالشام الصغير  
وأن سعيد ابن صالح بنى في مدينة تكور مسجدا على  
صفحة مسجد الإسكندرية بمحارسه ومتاقنه المغرب في  
ذكر بلاد أفريقيا والمغارب وهو جزء من ممالك البكري  
ص 91) وأن بصرة الريف سميت بصرة العراق ، ومراكش  
هي بنداد المغرب (نفح الطيب ج 7 ص 174) وفاس  
هي دمشق الشام .

وبالذات هنا ان ننظر بجملة من علماء المغرب  
دون مراعاة للتربيب الزمني ولكن رعيا تأثيرهم في  
الشرق .

فمن كبار الرجالين المغاربة محمد الشريف الأدريسي  
المولود في سنة عام 494 صاحب ثرفة المشتاق واستاذ  
اوربا في الجغرافية قال في رسائل البشرى انه « طاف

بمصر وأسيا الصغرى والقطنطينية وفرنسا وإنجلترا  
قبل ان يستدعيه ملك حقلية » (الاعلام لعباس بن  
ابراهيم ج 3 ص 34) وهو أول من اكتفى ان النبيل لم  
يتبعد من بحيرات خط الاستواء في حين ان الاوزيين لم  
يكتسروا ذلك الا منذ عهد قريب (حضرارة المغرب  
لكتوستاف لوبيون الطبعة الفرنسية ص 508) .

والرحلة ابن جبير الذي باع املاكه بفاس ورجع  
للمرة الثالثة الى الشرق عام 567 هـ وكان يتردد بين  
الحرمين القدس والاسكندرية حيث مات بها عام  
614 هـ (الاعلام ج 3 ص 90) .

وابن رشيد الذي اخذ بالقاهرة عام 684 عن  
اعلام مثل خليل المراغي بالقاهرة (درة الرجال ص 138)  
وذى النون ابن الاسعدي المصري (ص 144) والريانين  
الثلاث اص 150) دخل مصر والنيل اخذ بالقاهرة عن  
عبدالعظيم المنذري وبدمشق عن الدين الحراني وبالحرم  
عن ابن عاصي كما في رحلته المعاشرة ملء العيبة واحضر  
ما جمع بعد طول الغيبة لم تحول الى فاس ومراكش  
توفي بفاس عام 721 هـ (ص 201 - 203) .

وابو القاسم العبدري الحاجي الذي رحل الى  
الشرق عام 688 هـ وكتب رحلة وقف عليها شيوخه  
بعصر وغيرها واستحقها شيخ زين الدين بن التبر  
الاسكندرى ومن اساتذته ابن الحسن القرافي الذي  
له رواية عالية منسقة ببغداد والعراق ومصر وشرف  
الدين الدمشقى وابن دقيق العيد قطب مصر وعلمهها  
(الاعلام لابن ابراهيم المراكشي ج 3 ص 197) .

والرحلة ابن بطوطة الطنجي الذي زار مصر  
وفاس والهند والصين وجزيرة العرب والداخل  
الشرقي لافريقيا ثم الاندلس والسودان وقد ولد عام  
703 ودامت رحلته 28 عاما .

ومن التلمذين الذين استقروا بفاس ودفنوا  
بها محمد بن ابراهيم العبدري الابلي قيل انه اعلم العالم  
في عصره يقون العلم دخل «آخر المائة السابعة» مصر  
والشام والحجاز والعراق ولقي بالديار المصرية ابن  
دقيق العيد وصفي الدين الهندي والتريري وفرا  
بفاس فتون التعليم حتى مهر فيها لم لحق بمراكش  
فشل عن ابن الباقي المقول وال تعاليم والحكمة ونظمه  
السلطان ابو الحسن المربني في حلقات العلماء بمجلسه  
وهو استاذ ابن خلدون توفي عام 757 هـ (السلوة ج 3  
ص 274) .

ومحمد بن عامر الحمعي رحل الى المشرق  
واستقر بحلب والشام وافرا هناك مدة ثم قفل الى  
المغرب واستقر بفاس وبها توفي بعد 580 هـ 1 ج 3  
ص 267 .

ومحمد بن قاسم بن عبد الرحمن بن عبد الكرييم  
التعيمي الفاسي اقام بالشرق خمسة عشر عاماً واخذ  
عن عشرات الاعلام بالقاهرة وبغداد والترافة ودمشق  
والصعيد الاعلى والاسكندرية والقدس وطرابلس  
وافريقياً كما تعلم بمصر للاخرين سنت الكل وسنت  
العلم ابنتي عبد الله بن زفاعة السعدي وفاطمة بنت  
سعد الخر الانصارية بالقاهرة وتغيرة بنت الخطيب  
غوث الارمنازي وقد ضمن مناسباته برئاسته الحافل  
الموسوم بالتجوم المشرفة ، وحدث بالشرق والمغرب  
وهو صاحب المستفاد في مذاهب العباد بمدينة فاس  
توفي عام 604 هـ (الذيل والتكميلة) .

واحمد الترسبي السلوى شا بمراكنش  
واستوطن الفيوم بمصر اخذ عن ابي الحسن الابياني  
بالاسكندرية وهو تلميذ عمر السهوردي وتوفي بالفيوم  
عام 641 هـ (الاعلام ج 1 ص 1351) .

ومحمد بن احمد بن ابي شاكر ابو عبد الله بن  
الظفيري المراكشي المحتد درس بدمشق وقدم مصر  
وحدث عن كريمة بنت عبد الوهاب وعلى السخاوي  
وسمع باريل وبغداد ولد باريل عام 602 هـ (الاعلام ج 3  
ص 195 نقل عن بغية الوعاء) .

وجمال الدين محمد بن ابي بكر البغدادي اصله  
من قصر كاتمة له شيوخ ببغداد ودمشق والاندلس ومصر  
وهو صاحب الوربات في المدح النبوى وقد ورد على  
مراكنش صدر 655 هـ ثم عاد الى مراكش واقام بها مدة  
وكان شافعى المذهب نظاراً فيه حسن المأخذ توفي  
بتونس لدى قوله الى مراكش للمرة الثالثة عام 663 هـ  
وقد حمى وتراته محمد الفاطمي الصقلى وطبع بفاس  
(الاعلام ج 3 ص 152 نقل عن الذيل والتكميلة) .

وعمر بن الطوير السوسي المراكشي شهر بعضر  
والجراح بابي الخطاب السوسي تفقه بمراكنش اخذ  
عن الفقيه عبد الوهاب البغدادي اصول الفقه وتعليقه  
على محمد بن يحيى في مسائل الخلاف وهو اول من ادخلها  
إلى المغرب واخذ بالاسكندرية عن الابياني وكان يحفظ  
البرهان لام المحرمين وكان مستاخراً في العلوم توفي  
عام 622 هـ (الذيل والتكميلة) .

وعبد الرحمن ابن خلدون الفيلسوف المؤرخ  
الاجتماعي المتوفى عام 808 وقد تولى خططاً سامية في  
تونس وفاس وتلمسان والقاهرة ، وقضى شطراً من  
حياته في المغرب وقد تحدث في مقدمته عن قواعد التقد  
التاريخي ودرس اصول المجتمع وتاليز الفقس في  
الإنسان وتطوره الاجتماعي حتى شه بالفيلسوف  
مونتيكيو .

والحسن بن محمد الوزان الفاسي القرطاطي رحل  
إلى فارس وبلاد التار ثم رجع إلى الاستانة عن طريق  
مصر وأختطفه القرادنة الطليان قرب جزيرة جربة  
ويقال أنه تمسح وأنه رجع إلى تونس حيث مات وقد  
ألف بالعربية وترجم إلى الإيطالية كتابه في وصف إفريقيا

واحمد الكاملى الفضير الدرعى الذي زار المشرق  
وما ترك بلدة من المعمور الا دخلها براً وبحراً وكتب  
عدة رحلات وكان يقيم أيامياً في كل بلدة ثم يرحل عنها  
وهيكلة سنة في دمشق وهو متخلع في عدة فتوح  
محذث يحفظ صحيح البخاري وملم بآياته مما  
وكتب الأخبار والأداب ودوافع الشعراء والمؤلفين  
سرير الحفظ كان يسمع القصيدة المرة الثالثة في سريرها  
من حفظه تلاقي في الهند مع داود الكلكتي الذي عمر  
200 سنة وتوفي ودفن بمراكنش عام 1315 هـ (الاعلام  
ج 2 ص 244) .

ومن علماء المغرب وادبائه الذين استوطنوا الشرق  
او جالوا مدة طويلة في مختلف انحائه فكان لهم تأثير في  
الاقطار العربية او الاسلامية مروان بن عبد الملك ابن  
ستجون اللواتي الطنجي الذي اقام في الشرق سبع  
مئة سنة يقرر الحديث والذي كان يقول « لم ادخل  
إلى الشرق حتى حفظت اربعة وتللاتين الف بيت من  
اشعار العجائبة » وهو من كبار الفصحاء في طنجة  
(معجم البلدان ج 6 ص 62) .

وذكر ابن دحية في « المطرب من اشعار اهل المشرق »  
أن عبد الملك بن زهر طيب الموحد بن رحل إلى المشرق  
وبيه طيب زماناً طويلاً وتولى الطب ببغداد ثم يعمر لم  
بالقيروان (الاعلام ج 3 ص 163) .

ومحمد بن احمد بن جراح الجياني المعروف  
بالمقدادي لطول سكانه ببغداد روى عن علي الطبرى  
وطلب عن توكىه احكام القرآن واصول الفقه والرد على  
احمد بن حنبل ، حفظ كتاب البرادعي قبل رحلته  
واستقر بفاس بعد خروجه من جيان اول الموحدين  
وتوفي بها عام 546 هـ (السلوة ج 3 ص 267) .

واسماعيل السوسي الطبيب ذكر العبدري في رحلته انه لما وصل الى قاعدة الدبار المصرية ونزل بجدرة الظاهرية مريضا بعث اليه شيخه شرف الدين الدبياطي بالحكيم ابي الظاهر اسماعيل لعلاجه وهو فتى حدث السن رحيف العقل نافذ الفهم ما رأيت احفظ منه للطب ولا احسن منه تصرف ولا الاذكر لخصوص كتب ابصراط .

ومحمد بن ابراهيم بن يوسف بن حامد الشیخ تاج الدين المراكشي ذكر ابن السبکی في طبقاته انه ولد بعد العمالة ونشأ بالقاهرة ، وقرأ على ملاة الدين القوینی أعاد في القاهرة بقية الشافعی ثم دخل دمشق ودرس بالمرزوقة وسمع من الحافظ المزی ثم ترك التدريس وانقطع بدار الحديث الاشوفی الى ان توفي عام 752 هـ (الاعلام ج 3 ص 265 ) وذكر الحافظ في الدرر ان اخراجه الى الشام كان بامر من الناصر بعد استطالته على القاضی جمال الدين الفزروینی ومن مشايخه ابو حیان ( ص 269 ) .

واحمد بن عبد الله الازدي المراكشي نزيل القاهرة ذکرہ صاحب الدرر الكائنة في اعيان المائة الثامنة .

ويحيى بن موسى الرهونی الحافظ الادیب المنطقی استوطن القاهرة وتولی التدريس في المتصوریة والخانقاه الشیخویة توفي عام 774 ( الدرة ص 490 ) .

وجمال الدين محمد بن موسى المراكشي الاصل لم الکی وصل الى مصر فسمع من شیوخها ثم رحل الى الشام والتقدس والیمن حيث ولی مدرسة الناصر واقام بما مات عام 823 هـ ( الاعلام ج 4 ص 50 ) وذیول طبقات الحفاظ .

ومحمد نقی الدین الغاسی الذي قال عنه الحافظ ابن حجر « والفقی فی السماع بمصر والشام والیمن وغیرها وکنت اوده وامطعمه » توفي عام 842 هـ ( نیل الابیاج ص 318 ) .

ومحمد بن ابراهيم ابن الخضري المتنانی المراكشي الموجدي المصري الولد والدار ذکر المقربی فی عقده انه كان يحفظ العقدة واللام لابن دقيق العید والشاطبیین والعلوالی فی اصول الدين وابن الجلاب والرسالة فی الفقه والجاجیة والملحة وغالب الفیہ ابن مالک والتلخیص وحدث وآفاد ودرس وأعاد وقیل الشمر الحسن وطارح الادباء واشتهر بالمجون الخلیع مع

ومحمد بن المنذر المراكشي المتوفی عام 628 هـ نزیل حلب قدم والده الى بغداد وولد هو بها ولقی مولای عبد القادر الجیلی وسافر الى الشام وقرأ على ابن عساکر تاریخه ودرس ببغداد الحديث والفقہ وكان فیھا غزیر العلم عالما بالادب ( الاعلام ج 4 ص 383 ) نقل عن الدبیل والتکملة .

وعلی بن میمون الحسینی المغری الذي ترك لنا موازنة رالعة بين افطارات العروبة فی اصالۃ و منهاج التحقیق الفکری حيث اکد انه ما رأی احفظ من اهل فاس لخصوص كل علم مثل النحو والفرائض والحساب والتوقيت والتعديل والتوجید والمنطق والبيان والطب دسالر العلوم المعقولة وذكر انه ما رأی متلهف فی ذلك لاقی بچایة ولا فی تونس ولا فی الشام والجائز ومصر ( سلواة الانفاس ج 1 ص 74 ) وله كتاب فی متفقیة ومتفرقیة مصر والشام توفي بالشام ( دوحة الناشر لابن عسکر ص 275 ) .

وعلی الحرالی ولد بمراکش ونشأ بها وتوفی بالشام عام 637 هـ کان يلقی فی التعليم قوانین تنزل فی التفسیر مترکزة اصول الفقہ فی الاحکام وکسان اعلم الناس بالمنطق والطیعیات والالهیات کان ينفقن التجاه لابن سنا عروفة عروفة ( نیل الابیاج للسودانی ص 187 ) ( 188 ) .

ومحمد بن عمر الشریف الکرکی ولد بقاص و هو شیخ المالکیة والشافعیة بالدیار المصرية والشامیة فی وقته يقال انه اتقن ثلاثین فنا من العلوم بل قال الامام شهاب الدين القرافی « انه تفرد بمعرفة ثلاثین علماً وحده وشارک الناس فی علومهم » سحب عن الدين بن عبد السلام واخذ عنه القرافی ( الدیباچ المذهب لابن فرجون ص 286 ) .

ويونس بن طریبة القصیری ( قصر کتابة ) الذي تولی قضاء طرابلس الغرب وولی التدريس بدار الحديث الكاملیة بالقاهرة سنة 641 هـ ( الدبیل والتکملة )

ومحمد بن سلیمان المراكشي الصنهاجی من شیوخ الاسکندریة ومن المحدثین والمستدین بعصر مات عام 717 هـ ( الاعلام ج 3 ص 248 ) .

واحمد المعافاری المرورق بالوقاد توفي عام 741 هـ انتقل الى الاسکندریة ودرس بها العلم وجده محمد المعافاری الرحالة دفين الاسکندریة ( السلواة ج 3 ص 186 ) .

المشاركة التامة حتى في اللغة والطب والهبة والسي  
تدريس الفقه بجامع الحاكم والقرآنقرية والحسنة  
والحديث بالفافية والإعادة بالكاملية والمنصورية وكتب  
عنه ابن فهد مات عام 872 هـ (الاعلام ج 4 ص 125) .

ومحمد بن محمد بن سليمان الفاسي الرودائى  
وصفه في خلاصة الآثار بأنه فرد الدينا في العلوم كلها ولد  
بتارودانت حصلت له - بعد التعلواف على مدرس  
والحجارة والشام وببلاد الروم الرياسة العظمى التي لم  
يعهد مثلها لأحد وكان في الحكمة والمعنون والعلمى  
واللهى الاستاذ الذي لا تزال مرتبته بالأكتساب وكان  
يتقى فنون الرياضة بالقياس والهندسة والخوارزميات  
والمتوسطات والمجسطى ويعرف أنواع الحساب والمقابلة  
والارتفاعياتي والمساحة معرفة لاشراكه فيها فيه وكان  
في العلوم القرية كالعمل والحرف والسماء حاذفا  
أتم الحدق توفي عام 1094 هـ (الاعلام ج 4 ص 334) .  
وقد تنافس الناس في اقتداء الإله التي اخترعها فكان  
يبيعها بشمن غال وند الفرسالة في وصفها وهي منشورة  
في الاعلام 1 ص 350 وهي عبارة عن كرة مستديرة  
مسطحة دوائر درسها وقد ركبت عليها أخرى مجنونة  
منقسمة لصفين فيها تخاريم وتجاويف الخ 1 نشر  
المثاني للقادري ص 87 .

ومحمد بن محمد بن قدور المراكشي الأصل  
الاسكتندرى الفقيه ذكره احمد بن حسون في رحلته التي  
الفها 1270 .

ومحمد فتح الدفاق الدفعي اللاوى قيام  
بندريس الحديث في المدينة أكثر من عشر سنين وكان  
معظما عند ملوك الشرق وخصوصا السلطان العثماني  
الذى كان يوجه اليه جائزة سنوية في كل عام (الاعلام ج  
5 ص 60) نقلاب عن فهرسة الحافي 1 .

ومحمد الورزازى الدرعى الحافظ الشهير  
بالصغر وبالقاضى استغل بالتدريس في مصر وكانت له  
الد الطولى في الفقه والعلوم العقلية توفي بمصر عام  
1138 (الاعلام ج 5 ص 38) .

ومحمد بن علي المراكشي الاوسي نسا بلا ونقل  
منها عام 618 هـ وجال في الشام والعراق ودخل بغداد  
وتكريت والموصل ومصر والاسكندرية وروى عن شيخ  
عدة ببغداد وحماه ودمشق ثم عاد إلى مراكش وشرق  
ثانيا ولد بمراكنش عام 595 هـ وتوفي عام 671 هـ (الاعلام  
ج 3 ص 162) نقلاب عن الذيل والتكميل .

ومن الاطباء المغاربة الذين توجهوا للشرق محمد  
ابن عبد العزيز المعروف بالحاج عزوز المكتسي أحد  
الحافظ والاطباء أحد عن اعلام المشرق ثم عاد إلى  
مكتناس اتيل الابتهاج ص 322 ) وقيل مات في الشرف  
( الاتهاج لابن زيدان ج 3 ص 593 ) وكذلك على ابن  
يقطان السبتي الطبيب الشاعر الاديب الذي رحل إلى  
مصر عام 544 هـ تم إلى اليمن والعراق ( القسطى من  
160 ) وكذلك يوسف بن يحيى بن اسحق السبتي ابو  
الحجاج نزيل حلب ويعرف في سنته بابن سعون كان  
طبيبا من اهل فاس « وفرا ببلاده الحكمة فناد فيها »  
القططي 256 ) .

وتاج الدين المراكشي وهو محمد بن ابراهيم بن  
يوسف 701 - 752 هـ ) ترجمته في التفردات أخرج  
من مصر لتراثه ولد في تدرس المرورية بدمشق  
وقد درس بها بعده تقي الدين السبكي ( الدارس في  
تاريخ المدارس لعبد القادر التعمسي ( ج 1 ص 458 )  
وقد اشار النعمي في الدارس كذلك إلى أبي الحسن  
المراكشي المالكي المتوفى عام 625 هـ ( ج 2 ص 6 ) والى  
سالم بن ابراهيم المغربي الصنهاجي الدمشقي المالكي ،  
شيخ المدرسة الشراشية المولود عام 777 هـ ( ج 2 ص  
22 ) والى قاضي القضاة شهاب الدين التلمانى  
المتوفى عام 873 هـ وقاضي القضاة شهاب الدين السلاوى  
عامل خاقانه خاتون دفين الصالحة ( ص 109 ) .

والفنان عبد الكريم الفاسي اللقب بالزريع فامت  
على اكتافه نهضة متواتعة في صناعة الخزف بعصر ابان  
القرن الثاني عشر الهجري وقد صنع الواح الفناني  
لتقطيبة جدران العمارات وتوجد الان تماثل من ذلك في دار  
الآثار العربية بمصر كما اشار الى ذلك تيمور في كتابه  
حوالى التصور عند العرب .

ومدرسة الشيشونية هي اكبر مدرسة بمصر كان  
بها فضلاء مغاربة مسامدة اتيل الابتهاج لاحمد بابا  
السوداني ص 84 و 96 .

وقد تحدث ابو اليمن مجير الدين في الانس الجليل  
 بتاريخ القدس والخليل عن زاوية المغاربة بالقدس الذي  
أوقفها عمر المغربي المحمودي المجرد عام 703 تم تواليها  
بعد العلامة جمال الدين عبد الله المراكشي عام 795 هـ  
( ج 2 ص 505 ) .

# الْمَسْنُورُ الْمَذْخُرُ

## لِفَضْيَلَةِ الْمَصَالِحِ الْفَارِدِ فِي

على الاسس الطبيعية والتاريخية للبلاد وهي التي نص عليها الخطاب الملكي الشريف - وهي التي عاش المغاربة مكافحة من اجلها قرونًا مطولة ومتباudeة - وتاريخه السياسي حافل بعوائق الحضارة العربية والإسلامية وشاهد عدلي تمسك المغاربة بهذه المدعى عليهم وافتخارهم بها طيلة التاريخ - فلا سبيل الى الخروج بهم عن صفتهم وحقيقةتهم ولا الى تحويلهم عن دينهم وقبتهم .

ومن شأن العواني الداخلية ان تنبت من داخل البلاد لتلتقي مع العادات والطابع والعقائد فلا تربك الحياة ولا تتعطل المصالح ولا تساقط الفضائل .

ونحن الان بحول الله مقبلون على خوض معركة جديدة ، ونحمل تبعية عظيمة فلابد من شجاعة كافية لتحقيق دستور اسلامي يراعي فيه تاريخ ونظام المغرب العربي المسلم - ويراعي فيه التطور الصحيح والرقي المبين الذي يحمي ساحة الدين والاخلاق ، ويرفع مستوى الحياة والافكار ، ويحفظ الحقوق والواجبات ، ويوضح شكل الدولة والحكومة ، وينظم السلطات المختصة والعلاقات الاجتماعية .

وكل من حاول ان يتذكر لهذه المبادئ النظيفة فإنه لا محالة مستطوح به الطوائع وبسوء بغضبه الله وبغضب الشعب .

وكتاب الله العزيز وسنة رسوله الكريم هما المصدر الاول للدستور الاسلامي وهو المرجع الحقيقي في حل مشاكل الحياة وفض النازع الطارئ .

من الحركات المؤقتة التي دخلت في حيز التاريخ واحتضنت بجو من الحماس البالغ والصدق المتأهي تنصيب المجلس المعين للاشغال بوضع مشروع الدستور من قبل جلالة الملك العظيم .

ولهذا السبب القى خطبه الله خطاباً حدد فيه الخطط الرئيسية التي يرتكز عليها الدستور المنتظر معبراً بذلك عن حقيقة المغرب ووضعه الصحيح ، ولقدمه المنشود .

كما اوضح جلالته انه بعد الفراغ من صياغته وتقديمه سيتولى عرضه بذاته الكريمة على شعب المغرب ليقول فيه كلمته الاخيرة والمقبولة .

وهكذا يكون القصد الصحيح والعمل الديمقراطي الذي يتبرأ من حيف الاستبداد وتحقق به موضوع صالح العام .

ومما هو ملاحظ انه بعد اقتحام هذه الخطبة المباركة اصبح الناس يتذمرون الى المجلس المعين متعمدة وضمونه امام مسؤولية حسيبة ، وتجربة خطيرة في حياة البلاد .

ولا عجب فالماراوية الذين يشربون صنع الحقوق الدستورية وهم يهدون باللائيين يعتزون كل الاعتزاز بيئتهم ، وقوميتهم ، وعقيدتهم ، ويعاهدون في سياقها بعزتهم وتفانيهم .

ولذلك فمن العدل مراعاة الشعور الوطني والقومي في صنع الدستور حتى يكون مطابقاً لما تجش به صدورهم ، وتومن له قلوبهم ، وحتى يكون مبنينا

وكل ذلك أفعال الخلفاء الراشدين ، وآفكار العلماء المجتهدين الذين لا يخرج اجتهادهم عن قواعد الإسلام الصحيحة ومبادئه النابتة .

ومما لا ريب فيه أن الإسلام نظام عالي ي تقوم في سائر الوجوه والاحكام على خلاف ما يعتقد الجاهلون أنه بعيد عن الحياة قريب من العادة . كبرت كلمة تخرج من أفواههم أن يقولون الا كذبنا . بل الكون والحياة والانسان في نظره وحدة متناسقة متعاونة بحكم صدورها عن ارادة واحدة مطلقة كاملة .

فلا يمكن لمن آمن به أن يخرج من روحه ولطائفه ولا يصح التبعيض في أحكامه وشرائعه ، ولا يعني التسلك به في الأقوال دون الاعتماد وصدق الله العظيم الذي يخاطب رسوله بقوله « ثم جعلناك على شريعة من الامر فاتبعها ولا تتبع اهواء الدين لا يعلمون » .

والدستور الإسلامي وأن كان غير مؤلف ولا مجموع في فصول معروفة ومواد مخصوصة فهو في حكم المجموع بمقداره التي تتوفر على قواعد دستورية ومبادئ اساسية في مختلف حياة الإنسان .

وقد كتب فيه بعض العلماء كالماوردي في الأحكام السلطانية - وابن خلدون في مقدمة تاريخه فصولا

كتب الإمام علي رضي الله عنه إلى مالك بن الحارث الائز التخمي حين ولاده على مصر : « داشعر قلبك الرحمة والمحبة لهم ، والطف بهم ، ولا تكون عليهم سبيعا شاربا تفتئم أكلهم فانهم صنفان : اما اخ لك في الدين ، واما نظير لك في الخلق ، بفرط منهم الرلل ، وتعرض لهم العلل ، وبؤتي على ايديهم في العمد والخطأ ، فاعط لهم من عقوك وصفحك مثل الذي تحب وترى ان يعطيك الله من عفوه وسفعه ، فانك فوقهم ووالى الامر عليك فوقك ، والله فوق من ولاك » .

## للأستاذ محمد زنiber

- 2 -

### ائر التقاليد الفارسية في تكيف الشعور بالربيع عند العرب

يضاف الى كل هذا عامل آخر مهم كان له الاثر  
الحادي على اتجاه ادبنا العربي منذ ان اصبح ادب  
مجتمع محضر وامة دخلت الى التاريخ من ابوابه  
الواسعة ، هذا العامل هو تأثير الحضارة والثقافة  
الفارسيةين في تطور ذلك الادب ، سواء من حيث المادة  
او التشكيل او من حيث الموضوع والتعبير ، وليس هنا  
 محل تفصيل ذلك ، وفي كتب التاريخ وتاريخ الادب العربية،  
 بصورة خاصة ، ما يكفي من التفاصيل والايضاحات  
عن هذه الحقيقة ، وانما نجتزيء هنا بالإشارة الى كون  
الفرس : سواء من قبل الاسلام او من بعد الاسلام ،  
كان لهم ولوع خاص يفضل الربيع ، فهم يحيونه  
وتحفلون بمقدمته ، ولم يقم في ذلك تقليد هي اشبه ما  
تكون بالقولس الدينية .

والواقع ان هذه التقليد ترجع الى معتقدات  
وتيه عتيقة : فقد كانوا يبعدون في جاهليتهم الاولى  
الله اسمها « آناهيا » وهي في عرقهم الة النماء  
والخصوصية والتولد والآتونة ، ومثل هذه العقائد تتم ،  
ولا شك ، عن احساس فوي غريزي بجمال الطبيعة  
وجلالها ، فلا عجب اذا رأيناهم يعشقون البراري  
المخمرة والجمالي المزركنة ، وقد حكى مؤلف « قصة  
الحضارة الفارسية » انهم كانوا يمتلكون المسارك  
الجميلة والحدائق الفتاء التي تكبر وتتسع احيانا حتى  
تصبح حظيرة للصيد والفنص او مأوى لاختلاف  
الحيوانات كحدائق الحيوان في العصر الحاضر ) .

وقد تركت هذه التقليد اثرها في المجتمع العربي  
الإسلامي ، ف تكونت جانباً مهماً من جوانب تفكيره  
وفلسفته ، كما سرى مفعولها بصورة قوية واسحة  
إلى الهندسة المعمارية ( العربية ) وهي في طور نشوئها

كان اذن للحصارة فضل في خلق حب الطبيعة في  
المجتمع العربي وفي الهام الشعراء معانى واحاسيس  
صاغوها فكانت شعراً جميلاً وكانت ، في الواقع تعبر  
عن اكتشافات وتعلمات جديدة بالنسبة لمجتمع فسي ،  
ناهض .

ثم ان حياة الاستمتاع بالملذات والاقبال على  
الشهوات التي أصبحت ديدن الطبقة المترفة ، دفعت  
بافراد تلك الطبقة الى التفتت في اخذ حظهم من جمال  
الطبيعة ، كاملاوك البساين في ارباب المدنية وتحصيص  
بقعة في كل قصر او بيت لاتخاذها روضاً واقتضاء  
الطيبور اما لحسن الوانها وغرابة شكلها واما للطاقة  
تفريدها ، يدل على هذا ما قيل من اشعار كثيرة في  
وصف الرياض والبساتين ، وكلها تنم عن حس مرفوع  
وابرار في الترف والمدنية ، وهذه فطعة الشاعر احمد  
بن خاتمة الاندلسي تبين المدى الذي بلغ اليه هذا  
الافتتن :

ارسل الجو ماء ورد رذاذا  
وسمع الحزن والدماء ريشا

فانتسى حول اسوق الدوح حجلا  
وجري فوق بردة الروض رقشا

وسما في الفمون حلى بنان  
اصبحت من سلافة الطلل رعشنا

فترى الزهر ترقب الارض رقما  
وترى الريح تفسس الماء نقتنا

فكان الماء سيف ضيق  
وكان البطاح غمد موشى

استقبال السنة الجديدة وقع في اول ايام الربيع وفيه  
تقاء الاحتفالات وتبادل الناس الهدايا ، ويكون لهذه  
الاحتفالات مظاهر اجتماعية قوية يشارك فيها الملوك  
والامراء وعلية القوم وكذلك عامة الشعب .

والشعراء بالطبع هم اول من يشارك في استقبال  
الربيع والاحتفال بيوم النيروز ، فيعودون بطرائفهم  
الفتية عن ترحب الناس بذلك الفصل الجميل وفرجهم  
بحلوه ، وهذه قطعة صور لنا فيها البختري اول  
ابتسامة للربيع :

الى ترى مد الغرات كأنه  
جبار شدوري جن في الحر عوما

وقد نبه النيروز في غنى الدجا  
اوائل ورد كن بالامس نوما

يفتحها برد الشدی فكانه  
بيت حدیثاً يتهمن مكتما

ومن شجر رد الربيع لباسه  
عليه كما اشرت بزدا منتما

احل فابدى للعيون بشاشة  
وكان قدى للعين مد كان مجرما

وندعوا ابو الحسن الغوري الصاحب بن عباد  
الى الاحتفال بالنيروز في هذه القصيدة القصيرة التي  
تطوّي ، مع ذلك ، على تصوير دقيق وتعلوها محة  
الفن :

اهيا الصاحب الربيع تجلى  
في رياض تحار فيها العقول

ترجس ناضر واحمر ورد  
وثقيق بزينة التكحيل

ونعسون تجر اذیال نور  
في حواسى جداول ونمبل

للزرازير في خلال الا زاهي  
سر صفير وللحمام هديل

فاصم رسمنا صبحة نيز  
نروز به رباع انسنا ماهول

فاقتبس العرب كثيراً من المندسة الفارسية ، كما  
اقتبسوا من الفرس ايضاً كثيراً من عادائهم واساليبهم  
في ترتيب المنزل وتدبره وفي طريقة الاستمتاع بالحياة  
المزرية .

ولا ادل على ذلك من قصور بغداد التي اهتمت  
مؤلفي الف ليلة وليلة كثيراً من صورهم البراقية  
وتخلياتهم العظيمة التي حرص اصحابها على ان تكون  
معروفة بالحدائق الواسعة المزركشة بالازهار والأشجار  
والتي تخللها جداول المياه ، وحول قصر الخلد ، وعلى  
شأكثره ، تأسس حي عظيم من القصور الشاهقة كقصر  
ام جعفر زوجة الرشيد الاولى وقصر ابي ابي سليمان  
ابن ابي جعفر المنصور وقصور البرامكة وغيرها من  
القibe والمآذل التي شهدت تعم ذوي الجاه والثراء  
في ظل الخلقة العباسية .

وقد اهتمت هذه القصور الشعراء ، فنظموا فيها  
القصائد والقطعات ومن احسن ما قيل في هذا الصدد  
هذه القطعة للشاعر علي بن الجهم في القصر المازوني ،  
فانها بمناسبة الشهادة التاريخية :

محون تاجر فيها العيون  
ولحرر عن بعد اقطاعها

وقبة ملك كان النجو  
م تصعى اليها باسرارها

تخر الوفود لها بجدلا  
اذا ما تجلت لا يصارها

وفواردة تارها في السماء  
فليست تضر عن ثارها

اذا اوقدت نارها بالعراق  
افاء الحجاز سا نارها

ترد على المزن ما ازلت  
على الارض من صوب اقطاعها

لها شرفات كان الربيع  
كها الرياشي بازارها

## استقبال الربيع

كما اخذ العرب عن الفرس تعاليمهم في استقبال  
الربيع ، فصاروا يحتفلون به كذلك بعيد النيروز  
الفارسي ، محتفظين باسمه الاصل ، والنيروز هو عيد

تلك بعض النماذج الشعرية التي تبين لنا كيف  
كان شعراً قاتلاً الأقدمون يستقبلون الربع وبهتزون  
لعوده الطبيعة الى شبابها ويطربون لروية الازهار ذات  
الألوان المختلفة .

ولم يحتفل شعراء الشرق وخدمهم بالنيروز ،  
فهذا ابن شهيد الشاعر الاندلسي يختي هو ايضاً  
بالعيد الغارسي ، على بعد الديار ومقبة المزار ، في  
قصيدة يمدح بها المستعين بالله :

وائلك بالنيروز سوق حافتر  
وتطلع للزور غب تطلع

وأفاك في زعن عجيب مونق  
وائلك في زهر كريم منع

غافظر الى حن الربع وقد جلت  
عن نوب نور للربع مجزع

فكان لرجسها وقد حشدت به  
زهر النجوم تقارب في مطلع

ولحلول نهل الربع في شكله الشاحك ، المزدان  
بالألوان المختلفة ، قصة ، وهي قصة بسيطة يعرفها  
كل أحد ، قصة المطر الذي يحيي الأرض بعد موتها  
ويكتسواها ثوباً جديداً ، وقد استطاع الشاعر الاندلسي  
عبد الملك ابن نفيل أن يصور لنا هذه القصة المعروفة  
المبنية في أبيات أكستها طرافة وجاذبية :

انظر الى حن الرمان كانما  
يلفاف عن بشر لوجهك منز

بكى السماء على الربا فتبسمت  
منها ثبور عن عقالل جوهـر

اهدى الربع الي سكب سمالـه  
فكا ثرى من كل لون ازهـر

ضحكـت متون الأرض عند بكالـه  
عن ايض يقـق يرـوق واعـسر

وكذا لم تكشف سريرة روضـة  
يـومـا باـفصـحـ من غـامـ مـطـرـ

غيـثـ اـرـاـناـ كلـ ثـورـ شـاحـكـاـ  
متـطلـلـاـ مـنـهاـ بـنـورـ اـنـورـ

مـتـخـرـ فيـ مـشـهـ فـكـانـهـ  
لـانـ لهاـ عـطاـ وـكـارـ محـجرـ

وـكـانـماـ زـهـرـ الـرـيـاضـ كـوـاكـبـ  
حـرـتـ لـنـاعـنـ كـلـ اـزـهـ مـقـمرـ

### نقاليد احتفظت بنوع من الجدة

هذه الطريقة في الاستقبال والترحيب لم تفقد  
جذتها ولم ينفع منها شعراء هذا العصر بدهم ،  
حيث اتنا لا نجد كبير فرق بين ما نطقه شعراً قاتلاً عن  
الربع في عهد العباسين وما جادت به قريحة احفادهم  
في القرن العشرين ، فهذا شوقى لا يختلف كثيراً عن  
ابن زيدون او ابن المعتز حين يقول في أبياته المشهورة :

مرجاً بالربيع في ريعانـهـ  
وبـانـوارـهـ وـلـيـبـ زـمانـهـ  
رفـتـ الـارـضـ فيـ موـاـكـبـ آـذـاـ  
رـ وـسـبـ الزـمـانـ فيـ مـهـرـ جـانـهـ  
نزلـ السـهـلـ شـاحـكـ البـشـرـ يـمـشـيـ  
فيـهـ عـشـيـ الـامـيرـ فيـ بـسـتـانـهـ  
عادـ حـلـيـاـ بـرـاحـتـهـ وـشـيـاـ  
طـولـ اـنـهـارـهـ وـعـرـضـ جـانـهـ

لفـ فيـ ظـلـيـانـهـ طـرـرـ الـارـ  
فنـ قـطـابـ الـادـيمـ منـ ظـلـيـانـهـ

وزيادة في تحقيق هذه الملاحظة ومحضها نحيل  
القارئ ، على قصائد أخرى لشوقى مثل « الربع  
ووادي التل » وقصيدة التي يصف فيها مشاهد  
الطبيعة وهو في طريقه الى الاستانة والتي مطلعها :

تلكـ الطـبـيـعـةـ قـفـ بـنـاـ بـاـ سـارـيـ  
حتـىـ اـرـبـكـ بـدـيـعـ سـعـ الـسـارـيـ

وكذلك الشأن عند ما تلقى نظرة على قصيدة  
الرصافي « وقفـةـ فيـ روـضـ » والتي يقول فيها :

نـاحـ الحـمـاـ وـغـرـدـ التـحرـرـ  
هـذـاـبـهـ شـجـنـ وـذـاـ مـسـرـوـرـ  
فـ روـضـةـ يـمـيـ الشـوـقـ تـرـقـرـقـ  
لـمـاءـ فيـ جـنـبـاهـاـ وـخـرـسـرـ

ومنها:

ماذا أقول بروضة عن وصفها  
بعا البيان ويعجز التعبير  
عن الربع بوسيها فتنوعت  
اللعن انوار بها وذهور  
مثلت بها الاغصان وهي منابر  
وثلث بها الخطباء وهي طيور  
وكل ذلك الزهافي في موسحته «الربع والطيور»  
جداً الروض في زمان الربع  
أن حسن الأزهار فيه طباعي  
من فيه النسم ثغر سرمع  
فوق سطح مثل السماء يدعى  
فيه ترهو الجحوم بالانوار  
وتشد الطير مشداً بالبدىء  
غولاً راتقاً تفتن فرسنه  
إيه يا طير إيه احست إيه  
أن لحنك في الروض تمعن  
هو أحلى من نفحة الأوتار

والامثلة كثيرة عند شعراء هذا العصر وكلها تدل  
على أن تقليد الشعراء القديامي احتفظت بمحويتها على  
مر القرون وإن معانيهم وصورهم واخلاقهم وحياتهم  
ظل القيم في التعبير لا زالت تستهوي شعراءنا المعاصرين  
ولا زالت تؤثر عليهم وتلهفهم .

وليس معنى هذا أنه لم تكن هناك محاولات  
للتجديد سواء في الفكرة وفي نظرية الشاعر إلى الأشياء  
أو في الطريقة التي يُؤدي بها شعوره ويجعلنا نقاسم  
آياته . ولكن الذي يهمنا الآن أناته هو أن هناك تياراً في  
الشعر العربي ظل فوياً وساقي المفعول إلى عصرنا هذا  
وتقليد قديمة لم يستطع أكبر شعرائنا المعاصرین ان  
يخلعوا منها ويتناسوها .

ذلك التيار وهذه التقليد غذتها وطلت تعذيبها  
فلسفة هي ولبة المجتمع العربي الإسلامي الذي لم  
يتغير في جوهره طيلة القرون ، رغم بوالي الاحداث  
وتعاقب النورات والانقلابات . نعم ، لقد ظل المجتمع  
العربي الإسلامي الى أوائل القرن العشرين لا يختلف  
كثيراً عن المجتمع العربي الإسلامي في العهد العباسي .  
ولذلك فإن التفكير الاجتماعي نفسه لم يتغير وان النظرة  
إلى الحياة يقيس على حالها .

فما هي هذه الفلسفة ؟ وما هي مبادئها وقواعدها  
الإنسانية ؟ ذلك ما سنلقي عليه نظرة في أقرب فرصة .

### الراحلة المغربي ابن جبير يصف الشام

« جنة المشرق ، ومطلع حنته المؤنق المشرق ، وهي خاتمة بلاد  
الإسلام التي استقرت بها ، وعروض المدن التي اجتلبتها ، قد تحلت بازاهير  
الرياحين ، وتحلت في حل سندسية من البالىن ، وحلت من موضع  
الحسن بالمكان المكين ، وترى نسقها أجمل تزبين ، وشرفت بآن آوى  
الله تعالى المسيح وآمه صلى الله عليهما منها إلى زربة ذات قرار ومعين ،  
ظل ضليل ، وماء سلسيل ، تناسب مداديه أسباب الإرافق بكل سهل ،  
ورياضن يحيى النفوس نسمها العليل ، تنبرج لاظرها بمحلى سقيل  
وتتادفهم هلموا إلى معrens للحسن ومقبل » .

ابن جبير : تذكرة بالأخبار عن انفاقات الاسفار

لأستاذ عبداللطيف علين

# السوفيق بين المريمة والفلسفة

## موازناتٌ بين ابن الرشد وساقطيه

مذهب الفلسفة اذن وهم المعروفون باسم فلسفة الاسلام ، هو الذي تطبق عليه تسمية « فلسفة يونانية اسلامية » . والا فهناك خطأ في التعبير ، اذ محاولة التوفيق عند المتكلمين كانت تخص الدين والنظر العقلي ، اي رد كل شيء في الدين الى العقل وتعليله به وحذف كلما يخالف منطق العقل او تأويله . وليس الجمع بين الدين والفلسفة بمعنى ان الفلسفة هي جملة المعارف الفلسفية التي تلقاها العرب عن اليونان والتي تكون مذهبها مقتضاها اي مدرساً .

فاذن نظرية غوتييه تصح اكثراً ما تصح في قسم من الفلسفة العربية وهو مذهب الفلسفة الصرف ولا تتعاد الى مذاهب المتكلمين مثلاً ، اللهم الا اذا فهمنا من لفظ فلسفة « نظراً عقلياً مستقلاً » غير مقتصر على مذهب الفلسفة فانتا للاحظ انتهاك نظرية غوتييه انتهاقاً تماماً على هذا المذهب وتعبيرها عن طابعه العام تعبيراً صادقاً .

وفي الامكان على ما ارى تعديل كلام ليون غوتييه على الشكل التالي : الطابع العام للفلسفة العربية هو في محاولتها التوفيق بين الدين والفلسفة باعتبار هذه الاخيرة يحثا عقلياً مستقلاً ، لا مذهبها معيناً من المذاهب ، وبهذا يمكن ادخال اقسام الفلسفة الاخرى كمذهب المتكلمين والتصوفين .

ولاسع موضوع الفلسفة العربية وتشعب نواحيه ، ستقصر في موازنة تحاول ان تقيمهما بين ابن رشد وسابقيه من العرب

كتب الاستاذ ليون غوتييه في كتابه « مدخل الى دراسة الفلسفة الاسلامية » (1) ما يلي :

« ان فكرة التوفيق بين الفلسفة والديانة تبدو كالفلسفة الفالية والاصالة الرئيسية لهذه الفلسفة اليونانية الاسلامية » ص 121 . وزاد بعد ذلك بقليل قائلاً : « جميع مؤرخي الفلسفة الاسلامية قد اخطأوا من نواحي مختلفة ، في الكشف عن الروح الحقيقة لهذه الفلسفة التي تكون نظريتها الاساسية ( اي التوفيق بين الدين والفلسفة ) في رأينا بكل دقة ، اسالتها الرئيسية » ص 133 .

وقد عزز ليون غوتييه نظريته هذه بدراسة مستفيضة لموضوع التوفيق في الفلسفة العربية ، واصب جهده بالخصوص ، على رسالة ابن رشد المسماة « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال » حيث قدم دراسة لisel الدكتوراه سنة 1909 (2) .

الا انه فيما يخص النظرية العامة لغوتييه يمكن ان نلاحظ الملاحظة العامة الآتية : وهي ان نظرته تصح بالنسبة للفلسفة اليونانية العربية بالمعنى الصرف اكثراً مما تصح بالنسبة لمجموع الفلسفة العربية اي باضافة مذاهب المتكلمين والتصوفين . اذ تعبير « الفلسفة اليونانية الاسلامية » الذي يستعمله الباحث ، خلائقه يان يعني مذهب الفلسفة الدين تأثروا باليونان تأثراً عميقاً . وليس يحق اطلاق تسمية : ( الفلسفة اليونانية الاسلامية ) على جملة المؤاخذين التي ينقسم اليها ميدان هذه الفلسفة العربية الواقع .

1) Léon Gauthier: *Introduction à l'étude de la philosophie musulmane*, Paris, 1929.

2) Léon Gauthier: *La théorie d'Ibn Rochd sur les rapports de la religion et de la philosophie*, Paris, 1909.

ارسطو هو مذهبه ، وكان يعتبر ارسطو العلم المطلق والغيلسوف الحقيقي ، طبعا ، لقد اشار الى مذهب معلمه الكثير بحجة شرحه كما اشار الى ذلك رينان<sup>(5)</sup> وغنى عن البيان ايضا ، ان مذهب ارسطو الذي كان يعتقد ابن رشد انه كذلك ، لم يكن مذهب ارسطو الحقيقي . لابه كان مذهما متبناها بروح الافلاطونية الجديدة التي يشيع فيها مبدأ تعدد الالهة ، عوض ان تتبع فيها روح التوحيد المطلق التي توا(TM)م الديانة الاسلامية ، ولكن ابن رشد وسائر الفلسفة العرب ، قد اخذوا كل ما ينسب الى ارسطو على انه حقيقي ؛ ولم ينكروا مطلقا في ان كتاب اتولوجيا هو للمعلم الاول ، وعلى ذلك يقل ابن رشد ارسطيا حتى بعد ان يخالف استاذه من دون شعور ، وعلى كل حال فالاختلاف بين ارسطو الحقيقي وارسطو المزيف هو في بعض النقاط التي وردت في كتاب افلاطونين .

وبقى بعد ذلك بقية المذهب حيث انتبه الارسطية ، اي الفصل بين عنصري الوجود المادي والروحى او الصورى ، ونظرية ارسطو الاساسية في القوة والفعل والصورة والمادة ، كل ذلك يبقى محافظا عليه في مذهب ابن رشد ، وبالاجمال يمكننا ان نرى في ابن رشد مصاديق قول القائل : « ان الفلسفة العربية تطورت في اتجاه المادية »<sup>(6)</sup> وابن رشد - كما قال الدكتور جميل صليبا - يظل اكبر مthane عربي<sup>(7)</sup> على حين ان الفلسفة الاخرين جمدا ، لم يظلو اوفياء لمذهب ارسطو كما ذكرنا ، خصوصا في الالهيات ، فابن سينا كان اكبر من تنحى عن مذهب المعلم الاول بمذهب خاص كونه من عناصر متعددة افلاطونية وارسطية ، وشرقية ، والفارابي جمع بين الحكمين افلاطون وارسطو<sup>(8)</sup> والكتندي كان اميل في الالهيات الى رأى

وهناك ملاحظة اخرى هامة وهي ان ما يقصده الفلسفة بكلمة فلسفة عندما يقولون كما سری - ان الفلسفة والدين هما وجهان لحقيقة واحدة هو مذهبهم الذي اخذوه عن الفلسفة اليونانية ، لا كل فلسفه ، ولا الفلسفة الاسلامية مثلا - كعلم الكلام - الذي نسأ في يئه اسلامية خالصة قبل ان يطلع المسلمين على الفلسفة اليونانية<sup>(9)</sup> وهذه الملاحظة تشمل ابن رشد ايضا .

الا اننا نعود وتقول ان ابن رشد اقام من هذه النظرية ، التي توجد خطوطها العامة عند جميع الفلسفه العرب من الكندي الى ابن رشد - اقام منها مذهب متماسك البيان ذا عناصر مختلفة ، اقتبسها لاقامة هذا البناء ، من مصادر يونانية واسلامية كما اشار الى ذلك ليون غوتبيه ، وكما سری بعد قليل .

وهناك وجه آخر للموازنة بين هؤلاء الفلسفه وابن رشد ، ويدو فيه تفوق ابن رشد ايضا ، وهو انه كان اكتر تمسكا منهم بمذهب ارسطو ، كان مذهب

(3) هذا هو رأي غوتبيه ، ويلاحظ ان كتابات الفلسفة العرب في هذا التوفيق تشكل شذرات نادرة متفرقة في كتبهم التي تعالج مواضيع فلسفية بحث ، انظر كتابه الاساسي السابق وانظر كذلك كتابه الحديث « ابن رشد » باريز 1948 .  
Leon Gauthier: Ibn Rochd (Averroés), Paris, 1948.

(4) انظر ليون غوتبيه « ابن رشد » ص 23 .

(5) رينان - ابن رشد والرشدية - ج 8 .

(6) انظر جميل صليبا ص 20 .

(7) انظر كتابه « الجمجمة بين رأي الحكيمين افلاطون وارسطو » .

(8) ايجاد الموجودات من العدم .

العلوم ان رأى ارسطو في مشاكل خلق العالم والزمان والحركة هو ابعد ما يكون عن الناتج انه ما جاء بهم الشرع الاسلامي ، وخصوصاً كما فرره المتكلمون ، فعند ارسطو الاعتقاد بارتباط العالم الى جانب الله ، اي عنده الانتبالية انتبالية المادة والصورة وعند قدم الزمان ولا نهائته وقدم الحركة بقدم المترعرع اي العالم وهاته الامور وغيرها مما يصعب على الباحث الجمع بينه وبين الدين ، خصوصاً كما يفهمه اكثر الناس ، والمداععون عن المقيدة وهم المتكلمون .

لهذا كله كانت مهمة ابن رشد في اقرار التوفيق بين الفلسفة التي يعتقد بها والدين الذي يؤمن بمبادئه ، وخصوصاً كما يفهمه سائر الناس في زمن ابن رشد ، كانت هذه المهمة اصعب من مهمة سابقه .

هذه هي الاختلافات الاساسية التي اراها ابن رشد وسابقه من الفلسفة العرب في الموقف المشترك الذي وقفوا من الدين ، وفيما عدا ذلك ، تظل نظرية التوفيق في خطوطها العامة طابعاً عاماً لفلسفة هؤلاء الفلسفه من الكندي الى ابن رشد .

( يتبع )

افلاطون . فكان يعتقد فكرة حل العالم من العدم « تابيس الایات عن ليس » (9) وان للزمان بداية ونهاية وكذلك وبالتالي بدء الحركة ، اما ابن باجة وابن طفيل فكانا اميل الى التقليد الشرقي وخصوصاً الى رأي ابن سينا (10) فابن رشد اذن وحده يتميز بهذه الميزة وهي انه ارسطي حاصل . - بالرغم من مخالفته مذهب ارسطو في كثير من المسائل - اي ان فلسفته مشالية ، ولذلك كان على اولئك الفلسفه السابقين على ابن رشد ان يوفقاً بين فلسفتهم التي كثيراً ما كانت تكون بعيدة عن ارسطو . - وبالتالي قربة من الدين - خصوصاً فيما يتعلق بالآلهيات ، وهي البحث الاساسي الذي يهم مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة كان عليهم ان يوفقاً بين هذه الفلسفة والدين الذي يعتقدون بمبادئه ، فلم تكن مهمتهم بالصعبة ، لأنهم كانوا يلجاؤن في الفالب الى رأي افلاطون فيما يتعلق بمشكلة الخلق والزمان والحركة ويتكون رأي ارسطو ، او كانوا يقumen بتنازلات للعقيدة كما فعل ابن سينا ، اذ كانت محاولة هذا الاخير ترمي دالياً الى ان تكون مذهبة الفلسفه منسجمة ومتواقة مع مبادئ الدين ، حتى انه لم يقر تمييز الشهور بين الماهية والوجود ، والممكن والضروري ، في الوجود الواقعي ، الا لكي يوفق بين عقيدة الخلق من العدم وعقيدة ارتباط العالم (11) وليرضي بذلك المتكلمين كما اتهمه ابن رشد (12) ومن

9) انظر جميل صليباً المرجع السابق من 202 .

10) انظر جميل صليباً المرجع السابق من 35 .

11) ان تتعصب رجال الدين والمتكلمين ضد الفلسفه ، كان ناتجاً في اغلب الاحيان عن غيرتهم على النظام القائم في العلم والعمل الذي اتى به الاسلام ، فالاسلام كان عقيدة ووضعاً من اوضاع الحياة العملية . ولذلك لم يقبل هؤلاء ان يتسرّب الى النظام الاسلامي ما يكره مفهومه .

12) انظر اسباب نشوء نظرية التوفيق عند فلاسفة العرب : ليون غوتبيه (ابن رشد) الفصل الثالث ، وكذلك كتابه الاساسي « نظرية ابن رشد في علاقة ... » السابق الذكر .

# أثـار الفـتح الـislـامـي فـي الـمـغـرـب

## لـؤـازـد اـبرـاهـيم مـرـكـات

الحضارة درجة ذكر ، ولكننا مع ذلك ، لا نرى الى الدیني الذي تركه العرب في البربر وهو ان يستطيع المرء ان يؤكد انه كان يكون مباشرا ، من حيث اشتراك البربر في فتح الاندلس وظهور المذاهب الخارجبة في كثير من اجزاء المغرب العربي .

واذن ، يمكن اجمال الآثار التي تركها الفتح الاسلامي في المغرب كما يلي :

1 - بدء انتشار الاسلام في المغرب ، لأن اقرار هذا الدين في عموم المغرب الاقصى ، اتى تم على يد الادارسة لكن يمكن القول ان الآخر الدينی كان في الشمال اعمق منه في سائر جهات المغرب ، اماما في الغرب ، فلم تتمكن معاذی ، الدين الصحيحه من نفوس البربر ، حيث نجد البرغواطين قد احدثوا بدعهم كبيرة في الاسلام ، ولم يستطع الادارسة ولا دوليات القرن الرابع الهجري ان تضع حدا لهذه البدع ، حتى قضى عليها يوسف بن تاشفين .

2 - اشتراك البربر في فتح الاندلس : كانت اربعون سنة من استقرار العرب بالشمال الافريقيي منذ قيام عقبة كافية لحمل كثير من البربر يعتقدون الاسلام عن عقيدة وافتئاع ، وكان من بين هؤلاء المؤمنين ، طارق بن زياد الذي تم بفضلته اقرار الاسلام في الاندلس .

وقد اختلف في نسبة طارق بن زياد (2) ، حتى ان بعضهم عده فارسيا ، على ان اغلبية المؤرخين عدوه ببربريا ، والمهم انه لعب دورا رئيسيا في فتح الاندلس .

كان للفتح الاسلامي في المغرب آثار عميقة شملت النواحي الاجتماعية والت الثقافية والسياسية ، وتجلى بعض هذه الآثار بصفة مباشرة ، عقب الفتح الاسلامي ، كما ان بعضها الآخر ، تجلى فيما بعد في اطوار مختلفة ، وبهمنا في هذا البحث ، ان نعرف الآثار المباشرة التي نتجت عن هذا الفتح قبل دخول الادارسة .

واذن ، يمكن اجمال الآثار التي تركها الفتح المغاربيين الادارسي والاوسيط ، فان طيراس يرى ان هذه المقاومة كانت ضعيفة من بربر المغرب ، حيث لم يصطدم العرب مطلقا بمقاومة جماعية ، بل يبدو انهما كانوا يحاولون ان يتضموا البربر الى صفوهم ، عوض محاربتهم ، ففي نواح كثيرة من المغرب لم يتم الفتح الاسلامي سوى بادخال دين جديد ، واقرار او توطيد سيادة قبيلة او دليس ، دون تغيير عميق في حياة البلاد (1) .

اما ان العرب لم يكن بهم اكثر من نشر الاسلام في ربوع الشمال الافريقي ، فهذا امر لا يهدو الحقيقة خصوصا في عهد الولاة الاوليين كعمدة وحسان ، واما ائبهم لم يقوموا بتغيير عميق في حياة البلاد ، فان تغير الاصحاح الاجتماعية ، لا يحدث مباشرة بعد انتزاع امة ياخري ، وخصوصا اذا كانت الامتان في وضعية العرب والبربر ، فحياتهم الاجتماعية لا تكاد تختلف مسكنها ومطعما وعادات .

وبعبارة اخرى ، فان العرب خلال قيامهم بفتح المغرب العربي ، لم يكونوا هم انفسهم قد بلغوا من

(1) طيراس : ج 1 ص 88 .

(2) ابن عذاري : 2 ص 7 .

كما ان الجيش الفاتح ، كاد يكون كله من البربر الذين بلغ عددهم اثنتي عشر ألفا عند احتيازهم الى الاندلس لأول مرة ، وتمكن طارق من فتح قرطبة ومالقة وغرناطة ومرسية وطلطلة على التوالي ، وحصل على مالدة لعنة من الربجد .

وإذا كان موسى بن نصیر قد حدد طارقا على ما حصل عليه من فتوح وفتحات ، حتى ان الامر ادى به الى اعتقاله ، فان هذا لم يحرك ساكنا ، مع ما كان يتمتع به من لفود بين قومه ، وقد قيل ان موسى كان قد اوصاه بعدم تجاوز قرطبة في فتوحه فلم يمثل ، وعلى اي ، فقد كانت المركبة الخامسة ، في وادي البرباط بين جيش طارق وجيش للديق سنة 92 هـ وكان في رفقته طارق ، جماعة من القواد المسلمين المشهورين كمحبتو الروم وعبد الملك المعاوري .

والواقع ان موسى بن نصیر قد اساء الى طارق باعتقاله والتنكيل به ، بيد ان عمله هذا ليس الا حلقة من سلسلة المساوىء التي ارتكبها الولاة الامويون ضد البربر في المغرب ، وقد انتقلت هذه السياسة اليئة الى الاندلس ، بانتقامهم ، خصوصا في أيام عبد الملك بن قطن الذي تولى سنة 123 هـ وفي أيامه قدمت طالعة بلج بن بشر ، فاشتد بهم العرب ، وقاموا بتنعمون منهم في شدونة حيث لم يكن للعرب فيها الا نهاية واحدة ، حتى ابادوهم ، واصابوا امتعتهم ودوايهم ، فاكتسوا اصحاب بلج ، واتعنثروا ، واصابوا المفاسد (1) .

مهما يكن من معاملة الامويين للبربر ، فان هؤلاء قد اخلصوا للإسلام ، وبفضلهم استمر الحكم الإسلامي في الاندلس تسعين قرون .

3 - التأثير الحضاري : استقررت الفتررة الواقعية بين قدوة عقبة بن نافع الى المغرب ، وقيام الدولة الادريسية ، ما ينذر قرنا وربما ، فيما هو مدى تأثير الحضارة العربية في بلاد البربر خلال هذه المدة ؟ وماذا يمكن ان نعرف عن النظم الادارية والمنشآت العمرانية والحركة الفكرية بالغرب خلال هذه الفترة ؟

(1) ابن عذاري : 2 من 43

(2) طيراس : 1 من 91

(3) ابن خلدون 6 من 219 وابن عذاري 30 .

(4) تاريخ تونس من 104

ان المادر المعروفة لحد الساعة ، لا تفيينا بشيء عن آثار الفتح الإسلامي من الوجهة الحضارية ، كان العرب لم يكن يعنهم سوى ان يفتحوا هذا الجزء من العالم وان يسطروا سلطتهم على اخوانهم البربر ، وكان المؤرخين لم يكن يعنهم سوى الجانب السياسي من التاريخ ، بما فيه من فتن واضطراب ومساوئ ، من غير ان يهدوا الى الغاء الجانب الحضاري حقه من البط والتلوّع ، ومع ذلك فان القارئ الكرييم يستطيع ان يجد معلومات متباينة في مختلف الكتب التي عالجت تاريخ المغرب ، وجادت على هذه النقطة الهمة ببعض خمل او سفلور .

لم تكن جيوش العرب الفاتحة كثيرة العدد ، اذ لم تكن تتجاوز في الغالب 110 000 رجل ، معظمهم يقطنون الى جانب الوالي العام في القิروان ، او في المدن الكبيرة (2) ، ولذلك ، فلم يتأثر الاقتصاد المغربي على ما يظهر ، بقدوم العرب الاولين ، ولكن سوف يتضور الى حد الخطورة ، حينما سيكتسح بتو هلال المقرب ، وفي الغالب كانت الاندلس تابعة للقيروان ، والمرجع انه كان للامويين عمال كثيرون في مختلف أقاليم المغرب العربي وسلطتهم لم تكن محددة ، ولكن مهمتهم الاساسية حماية الركبة والخارج ، وكان الاتصال غالباً يمر عبر الخلافة نظراً لبعد المسافة وبطء وسائل المواصلات غير ان الولاة كانوا لا يبتون في الشؤون الهمة من غير استشارة الخليفة ، فتوسيع مسجد القิروان في عهد حسان ، وفتح الاندلس في عهد موسى بن نصیر ، من بين الامور الهمة التي استدمت مثل هذه الاستشارة ، والجانب ذلك ، كانت تقع سوابق خطيرة في شمال افريقية او في الاندلس فيقرها الخليفة ، كعزل وال وتعيين آخر مكانه من دن الاهالي

ويعتبر عهد حسان بن النعمان من الوجهة السياسية والادارية ، احسن حقبة مررت في تاريخ الفتح الإسلامي بالغرب العربي ، فقد عمل على تنظيم الشؤون الادارية بائشة الدواوين وكتب الخراج على عجم شمال افريقية (3) ، وكانت التقويد تكتب بالعربية واللاتينية ، وقد يشتراك غير المسلمين من اهالي البلاد في شؤون الادارة (4) ، وخلافاً لما ذكره طيراس من ان

وفيما يخص المدن ، فان « غساسة » الواقعة غرب مليلية ، والتي عثر على بعض آثارها حديثاً ، تعتبر من اقدم المدن الاسلامية بالغرب ، ولا يعرف باليها بالضبط ، ولكن من المحقق أنها بنيت في عهد الامويين ، وكانت ميناء هاماً على شاطئ البحر المتوسط ، وقد نزل بها ابو عبد الله اخر ملوك بنى الاصغر ، بعد خروجه من الاندلس .

وفي النصف الاول من القرن الثاني الهجري بنيت مدينة « تكور » بين تمسستان والجيمة وقد نقل الاستاذ احمد المكتاسي عن البيان المغرب ، ما يفيد ان باليها هو احد احفاد صالح بن منصور ، احد رجالات العرب القادمين على المغرب في ایام الوليد بن عبد الملك ، وقد قام صالح بنشر الاسلام بين ببربرستان وغمارة في الشمال ، وكان له ثلاثة اولاد ، احدهم يدعى ادريس ، وقد خلف هذا ولداً اسمه سعيد ، من امرأة سنهاجة ، وهو بالي تكور ، قال ابن عذاري : « و كان لها اربعة ابواب ، منها باب سليمان ، وباب يبني ورياغل ، وباب المللى وباب اليهود ، وباب جامع كبير ، واكثر خشيم الارز ، وبها حمامات كبيرة ، واسواق عاصرة ممتدة » ، وهي بين نهرین احدهما اسمه تكور ، وبه سميت المدينة ، ودخلها المحسوس سنة 244هـ وتقبلاوا عليها واتهوا ما كان فيها » .

وقد ضرب هذه المدينة يوسف بن تاسفين سنة 473هـ ولا تزال شرقيها تشهد بعافيها الجيد ، وهي على بعد 26 كم من الحسيمة ، ويقول احد الالقريين المغاربة (1) : انه قد تمكّن من استخراج كسرات قديمة من الحرف بتكور ، وتعتبر اقدم حرف اسلامي عرف حتى الان .

وقد عد الاستاذ عبد العزيز بنعبد الله « تكور » كاول مدينة اسلامية بالغرب ، وذلك في الجزء الاول من كتابه « مظاهر الحضارة المغاربية » كما انه نسب بناها الى ادريس بن صالح ، عهد عبد الملك وبنائه على رواية ابن عذاري المذكورة ، فان بناء « تكور » لم يشرع فيه قبل نهاية القرن الاول ، كما ان الباني هو سعيد بن

البرير قد اسلمو بالقوة (1) وهو تناقض مع فكرته السابقة ) فانبقاء كثير منهم على المسيحية او اليهودية ، وحتى الوثنية في بعض المناطق ، لقاء خراج بودونه مقابل الركاة المفروضة على المسلمين ، يدل على ان الولاية لم يرغموا الاهالي على الاسلام ، وان كان هذا لا ينفي انهم اساءوا احياناً معاملتهم من غير مراعاة لدينهم .

وقد احاط ولاة القبروان انفسهم بجنود من العرب ، اصجوا يكونون طبقة اوستقراطية تحافظ على امتيازاتها وعصبيتها القبلية ، ولا يغطينا التاريخ اسماء ولاة كثيرون للإقليم تابعين لحاكم القبروان ، ونسمع فقط ، عن وال واحد بطنجة ، هو عمر المرادي الذي قتله الخارج بسبب سوء تصرفاته ، كما نسمع عن يليان حاكم بيتة الذي افرأه موسى بن نصیر (1) عاملها عليها ، ومصير هذا الحاكم يكاد يكون مجهولاً بعد تدخله في الاندلس الى جانب المسلمين ، كما ان طارق ابن زياد ، قد يكون تولى على طنجة وسائر المغرب الاقصى حسب ما يرويه ابن عذاري (2) .

وتعدنا المراجع القديمة بمعلومات اكثر نسباً ، فيما يرجع الى الناحية العمراوية ، فمن المؤكد ان استقرار العرب بالمغرب منذ الفتح ، الى قيام الدولة الادريسيّة ، كان مصحوباً باعمال عمرالية .

ولا يعرف ما اذا كان عقبة قد قام باعمال من هذا النوع في المغرب ، اذ من المشكوك فيه ان لا يكون قد قام بعمل البناء ، في ميدان العمران ، خصوصاً وقد تمكّن من بناء مدينة بسائر مراافقها في افريقية ، وقصد بها القبروان ، وممّا يken من شيء ، فسيصعب على الباحث ان يتحققى اثار الولاية العمراوية واحداً واحداً .

وقد انجه العرب في البداية الى الناحية الدينية ، فاسسوا مساجد كثيرة ، وحوّلوا عدة كنائس الى مساجد وجهزوا الجامع بالمنابر ، وفي سنة 85هـ اسس مسجد باغمات في عهد موسى بن نصیر .

(1) ابن خلدون 6 ص 437 .

(2) ابن عذاري ص 37 .

(3) الاستاذ احمد المكتاسي في بحثه عن المدن الاسلامية المدرسة في شمال المغرب .

ادريسي ، اما ان تكون اقدم مدينة اسلامية بالغرب ؟  
فذلك ما يدعو الى الشك اذ نجد انفسنا امام مدينة  
اخرى قد يعدها هي « بليونش » ولا يستبعد ان يكون  
تاسيسها قد تم قبل بناء « تكور » وقد دعيت في البداية  
بمرسى موسى حيث نزل ابن نصیر باحد جبالها قبل  
العبور الى الاندلس .

وفي سنة 140 هـ بنيت مدينة سجلماطة قبل  
حلول الادارسة بنحو ثلث قرون ، وذلك في عهد عيسى  
ابن بزيد الاسود ، اخذ زعماء الخوارج الصفرية ، وقد  
عمرها بوبير مكتاسة ، واصبحت مستقلة عن ولاة  
القبروان ، وبنيت في البداية بدون سور ، ولما تولاه  
البع بن سفون المكتاسي ، احاطها سور افقه من  
الحجارة واعلاه بالطوب ، ويني بها عدة مصانع وقصور  
ومن ملوكيها محمد بن الفتح الذي دعا لبني العباس ،  
ثم اعتضم بحسن تاسكريات القربي من سجلماطة بعد  
ان طارده القائد جوهر الصقلي ، وقد انتهت دولة بن  
مدرار المكتاسية سنة 366 هـ وأستمر عمران المدينة  
بعدهم الى القرن العاشر الهجري ، ومن المحتمل ان  
تكون سجلماطة اول مدينة بناها البربر بالغرب منذ  
قيام الاسلام .

واما اذا اردنا ان نعرف شيئاً عن الحياة الفكرية  
بالغرب في هذا العهد ، فيكون ذلك اعن شئ يمكن  
استنتاجه من خلال المصادر القديمة القليلة ،  
والظاهر ان معظم العرب الذين دخلوا الى الغرب كانوا  
اميين او اشداء امييين ، وكان بينهم عدد قليل من  
الصحابية والتابعين الاخرين يتصبّب من علوم الدين  
ويحدثنا ابن عذاري انه لما تولى اسحاعيل بن ابي  
المهاجر سنة 100 كان حريعاً على دعاء البربر الى  
الاسلام ، حتى اسلم يقية البربر باغريقية على يديه في  
دولة عمر بن عبد العزيز ، وهو الذي علم اهل افريقيا  
الحلال والحرام ، وبعث معه عمر عشرة من التابعين  
أهل علم وفضل كعبد الرحمن بن نافع وسعيد بن  
مسعود التجيبي .

وقد وصف ابن خلدون « سعيد بن واسول جد  
بني مدرار » بأنه من مشاهير حملة العلم في هذه الدولة  
وانه ادرك التابعين ، واخذ عن عكرمة مولى العباس ،  
كما اخذ منه من بوبير مكتاسة عالم اخر يدعى  
بن سمعقو ( ١ ) .

على ان الحركة العلمية لم تكن واسعة النطاق  
قبل قيام الدولة الادريسيّة ، نظراً لاسباب عديدة منها

انه لم ينتقل الى المغرب من علماء الشرق عدد كثير ،  
تم ان الاقطعيات السياسية حالت دون نمو هذه  
الحركة ، بالإضافة الى ان الدولة الاموية كانت قليلة  
التشجيع للعلم والعلماء مما لم يتسع معه مجال النشاط  
العلمي في عاصمتها فضلاً عن البلاد التابعة لها .

ومن حيث المذهب الديني ، كانت بلاد المغرب  
العربي فيما بين منتصف القرنين الاول والثاني تقتدي  
باتارات السلف صالح ، حتى اذا بسط العباسيون  
نفوذهم على الشمال الافريقي ، اصبح المذهب الحنفي  
يسود هذه الناحية من المملكة الاسلامية ، ومنذ عهد  
الادارسة تارجح المغرب بين المذهب الحنفي والیمنی  
بسبب نفوذ الفاطميين ، والمالکي الذي اصبح له  
السيطرة المطلقة منذ القرن الخامس .

ومهما يكن من شيء ، فقد كان تأثير اللغة  
العربية قوياً منذ البداية ، ذلك لأن هذه اللغة تربط  
بالدين ، واحتلال البربر في فتوح الاندلس ، وتسرُّب  
الخوارج الى صنوف البربر ، من العوامل التي مكنت  
اللغة العربية من السيادة مع الزمن ، حتى اندلعتها  
البربر الفاسديم لغة رسمية في عهد المرابطين وقبيلهم .  
وقد شك بعض نقاد المؤرخين فيما اذا كان ظارق  
قد ادى خطبته المشهورة بالعربية في الاندلس ، واى  
غرابة في ان يتعلم طارق وغيره من البربر ، اللغة العربية  
بعد دخول العرب الى المغرب بنحو 40 سنة ؟

والمشهور ان صالح بن طريف قد وضع لبربر  
برغواطة قرأتها حاول ان ينهج فيه سور القرآن الكوريم  
والسلوكي ، والزم البربر بحفظه ، وكانت اللصوات تقام  
باللغة العربية في جميع المناطق التي امتد اليها الاسلام  
ومجمل القول ان الرأي الفتح الاسلامي في ميدان  
الغرب ، اصبح يتجلى في قيام نهضة فكرية طيبة أيام  
الادارسة ، وليس احسن في التنويع بهذا الاتر ، من  
شهادة وليام مارسي التي نقلها عنه « بوسكى » في  
كتبه : ( البربر ) والتي يقول فيها :

قطعت بلاد البربر كل علاقة لها مع الغرب في  
القرن السابع ، وذلك لترتبط بالشرق ارتباطاً كلباً لا  
رجوع فيه ، ومن غير ان يحدث من اجل ذلك لرابع  
داخلي او ازمة ضمير . وان العرب سادات البلاد الجدد  
امكنتهم بذلك ان يخلووا عن مزاولة السلطة المباشرة  
فاستطاعوا بذلك ان يسلعوا البلاد الى نفسها ، ولكنهم  
طبّعواها بطابع عربي لن يمحى اثره ابداً ، فقد عربوا  
المغرب ، حتى لمكنتنا ان نعتبره اليوم في مجموعه  
تقريباً كناحية فاسية من مركز العروبة .

## اسْطُورَةُ الْمَسِيحِ فِي قَصَّةٍ



بادىء الامر نربد الوقوف على الاسطورة يكامل جوابها  
اذ هي في الانجل دينية مقدمة اما عند ارنست ريتان  
المحمد فليست الا حياة مصلح قى ، بينما يجىء  
فرانسوا مورياك فيصوغ منها قطعة ادبية ممتعة لم  
تسلم من بعض نفحات الدين الذى يعتقده مورياك  
يصدق ... اما بعد قراءتنا لهذه الكتب فقد خلصنا  
إلى ان الدكتور محمد كامل حسين مؤلف « فريسة  
ظلمة » قد جمع خصائص هذه الكتب جميعاً فقدم كتابه  
الرابع في سماحة رجل الدين ونفاذ المفكر وروعة الاديب  
ذى الاسلوب البادىء الممتع .

اسطورة الميد في الانجيل

بعد ان اعطي الله يسوع - تقول الانجيل -  
وخصه بالروح القدس اخذت معلم البوة تبدو على  
وجهه الصبور وتصفاته الموجبة (١) .. لما بلغ  
الثلاثين ابتدأ يبشر برسالته العطية في قوة وبسالة  
فتبعه بعض صلادي السمك من طبرية واخذوا  
بحبوبن معه قری البطل مثل تاشرية حيث ولد  
وكفرناحوم (٢) ، فأخذناها التي الجديدة بطرق حمام

دأب الادباء الكبار على اعادة النظر في الماضي  
الانسانية الحالدة لخصوصيتها ومرؤتها فكرتها مما يحفر  
الادباء اللاحقين منهم على تطوير مفهوم تلك الماضي  
عند سابقهم ، وليس قصراً : اوديب ، وكيلوباتر ،  
وانطونيو ، وبرومثوس ، واورليست الانماذج معروفة  
لهذا المنحى الرائع في الاداب العالمية .

واسطورة المسيح التي تعرض لبحثها البرم  
يتحب عليها ما اتحب على المواجه الانسانية  
السابقة ، لكن ، قبل ان تطرق الى الاسطورة في  
مختلف جوانبها ارحب في الاشارة الى الشبه الواضح  
بين حياة السيد المسيح وفيلسوف الانسانية الكبير  
سقراط ، فسقراط - مثل المسيح - قد بدأ يعلم  
شباب اپينا التفكير السليم المقنع بعد نقاش فردی حر  
وبذلك حول مجری التفكير اليوناني - بل الانساني -  
الى اعمق النفس بدل الخوض في الالهة وما يكتنف  
حياتها من خرافات وتضليل ، وقبض على سقراط  
- مثل المسيح - بتهمة افساد الشباب والاخلاق بامان  
الدولة تم حکم عليه بالموت فتقبله بصدر رحب ، ومات  
سقراط في جلال الفكر فانتشرت مدرسته ينزع عنها  
لعمدة اغلاطون مثلما انتشر الحواريون لشن دعوة  
السيد المسيح .

وقد اختبرنا لمعرفة اسطورة المسيح ثلاثة انواع من الكتب كلها تناولت الموضوع بكيفية مختلفة وكنـا

• ٤ ص : هنري

. 8 می: (2)

يُوقنها إلى حيث ترجم بعد أن حكم عليها حسب  
الشريعة الموسوية ، فسأله ان كان رجحها واجباً ؟  
فرد عليهم بهذه : من كان منكم بلا خطيبة فليقدّها  
بحجر .

كان السيد المسيح قد زار اورشليم مرات  
عديدة لكنه اذا احسن الخطر يصدق به غادرها الى  
الجليل حيث دab على التعبير لفقة الحوار بين الانصار،  
فليا احس بدتو اجله - يقول الانجيل - اسر اليهم  
بعونه فلم يفهموه لانه فوق ادراهم .

وحيث اقبل عيد الفصح اجتمع الاسرائيليون في  
اورشليم كعادتهم لاقامة الربنة ومعالم البوحجة  
والاحتفال فجاء من يقول للسيد ان الجميع يتربصون  
به الدوائر ليوقعوه في تهمة مدمرة كي يتخلصوا منه  
فالتفت الى الصاره برجومه ان يذهبوا الى اورشليم  
بدونه لكنه ما لبث ان تبعهم وهو موافق بخاتمة مطافه .

قال متى : « ... وقال لתלמידه انه بعد يومين  
يكون الفصح وابن الانسان يصلب » (4) ثم قال :  
( فحيثما اجتمع رؤساء الكهنة والكتبة وشيوخ الشعب  
في دار رئيس الكهنة الذي يدعى قيافا وتشاوروا لكي  
يمكوا يسوع بمكر ويقتلوه ولكنهم قالوا ليس في  
العبد ثلاثة يكون شفيف في الشعب ) (5) . ولما اطبل  
السيد على المدينة المختلفة ناداهما : ( يا اورشليم يا  
اورشليم يا قاتلة الانبياء وراجحة المرسلين اليها كم مرأة  
اردت ان اجمع اولادك كما تجمع الدجاجة افراخها  
تحت جناحيها ولم اريدي ، هو 13 يتنكم ترك لكم  
خرابا ) (6) .

كان دخول المسيح اورشليم ليلة خميس مشحونا  
بالبلع والفرغ فقد شج الناس حين سمعوا بدخوله الا  
انهم لم يتبنوا مكانه لولا ان الشيطان زين لاحده  
اصاره ( وهو يهوذا ) ان ي Shi بالنبي الكريم ، وقبض  
على السيد المسيح وسيق الى الحاكم قيافا ثم الى  
المدعي العام يلاتوس ، وكان من عادة اليهود في عيد  
الفصح ان يطلقوا سراح احد المجنونين ، واثناء  
القبض على المسيح كان بالجن المجرم الخطير باراباس

وتالت انباء السيد المسيح وكثير الصاره خاصة  
بعد ان ظهرت معجزاته الخارقة في شفاء المرضى  
وابصار العمى وانقاذ الملائجين الذين نادوا باسمه والتوجه  
بتخطفهم من كل صوب فإذا المسيح يسير على الماء  
كم يمشي على الارض فبامر الريح ان تهدأ او الموج  
ان ينحصر وإذا السفينة الى هدوئها تعود فتابعه  
رحلتها الى شاطئ الامان (1) .

وبلغت معجزاته متهما عندما جاءته امرأة  
ترجوه ان يحيي اخاهما ( لازار ) الذي مات منذ اربعة  
اños ولا سند لها غيره ، وإذا المسيح يلبي رغبتها فيحيي  
اخاهما من بعد موته ويعيد الامل لقلب المرأة المتسللة  
المؤمنة به .

وتکاد الاناجيل الثلاثة تفرد ثلاثة ارباعها  
للتحدث عن هذه المعجزات التي تتشابه احياناً تشابهاً  
مثلاً ، وقد دفعت هذه الغوارق بالكتيرين الى الامان  
بساحتها مما ازعج الفرسانين فأخذوا يهتمون بخطر  
دعواه على دينهم الذي اعتقادوا فيه منذ عشرات  
ال السنين ، وكان الى جانب هؤلاء المنافقين فئة الكهنة  
والاخبار الذين خافوا على الدين الجديد ان يتبعهم  
المكانة التي حباهم بها الشعب الاسرائيلي .

هاتان الفتتان كانتا تواليان فئة ثالثة هي فئة  
الاغبياء ، فقد حث المسيح على نصرة القراء ووعدهم  
بالجزاء الاكبر في مملكة السماء « قال يسوع لطلابه  
الحق اقول لكم انه يسر ان يدخل غني الى ملكوت  
السموات واقول لكم ايضا ان دخول دجل من ثقب  
ابره ايسر من ان يدخل غني الى مملكت الله » وبذلك  
ازدرى المسيح مالهم وجاههم الذي اعلام عن بقية  
الناس .

أخذ المسيح يعقوب القرى كعادته ينشر رسالته  
في سماحة وحب ، وبحوار الفرسانين في كل ما  
يعرضون عليه بفية وصمم بالعجز ، فاجبوا مرة  
- مثلاً - ان يدمغوه بتهمة المس باسم الدولة الحاكمة  
( الرومان ) فجاءه من سائله : اتدفع الفربة للدولة  
الحاكمة ام لا ؟ فاجابه : التي بالذى تدفعون منه ،

(1) منى : ص 18 . ص 45 . ص 52 . ص 63 . ص 54 .

فخرج بيلاتوس يسأل الجماهير : اي الرجلين يطلق فجاجته : بارابايس ، بارابايس ؟ وبذلك سبق السيد المسيح الى ساحة الاعدام بين حركات الشامتين ولعنات الفالبين السذج ، ونزلت للتو ظلمة دامسة امتدت لثلاث ساعات كاملة ، ثم جاء يوسف وطلب حسنه المغلوب وما اعطيه وضعه في قبر بحضور مردم وغطاء بحجرة عظيمة ، وكان اللد سبا فلم يمسه احد ، ولما عاد يوسف في اليوم التالي لم يجد الجسد فقد رفعه الله اليه .

### الاسطورة عند ارنست رينان

نهج رينان الاسلوب التاريخي في دراسة حياة المسيح فابرزه في طفولته صياغة اياته له ابسوه تعليمها فتقها حسنا كما انه الم بالشرايع الاخري وخبر الاحكام والنظم السياسية والاجتماعية وقد تأثر في تصرحه الفكري بالكثير من علماء عصره مثل يوحنا الذي اقام عنده بعض الوقت قرب الجليل .

وقد تبع رينان المسيح في رحلاته التبشرية اوبيدو ان السيد المسيح لم يلق معارضة جادة في المرحلة الاولى من تبشيره الامر الذي شجعه على المضي فيها ، وبذكر الكاتب ان الحواريين دفعوا المسيح دفعا الى تلك المجررات ، ثم يحاول ان يخضع هذه المجررات الى البحث العقلي المجرد من قدسيّة الدين فيفسر مثلا شعع الحواريين العديدين من كسرات الخبر الرهيبة التي وزعها عليهم يان الحواريين كانوا مؤمنين سلفا بهذا الشعّ ، ويشرح قدرة المسيح على اخراج الشياطين من اجساد المرضى بقوله : ما زلتنا الى يومنا هذا نرى ان الناس في سوريا يعاملون الغربيين الاطوار منهم معاملة الحمقى او الذين حل بهم الشيطان ، وفي هذه الحالة تكفي كلمة رقيقة لطرد الشيطان .. وما من شك في ان هذه هي الوسيلة التي استخدمها المسيح .

وقد قوت هذه الوسائل - او المجررات حسب الانجيل - من خطر صاحبها فانتشرت اخباره في جميع الانحاء ، اما في اورشليم فقد تدعى الخطر مرحلة التدمير الى المقاومة والسلخية بتلك التعاليم ب匪ة تشويها ، ومن هؤلاء الساخرين جماعة الفرسانين (نكان احدهم بحر رجلية جرا بين المحارة المتننة دون مبالغة ، وكان آخر يسر مغمض العينين كي لا

يبحر النساء ) وقد لقيت هذه السخرية الجسمة زواجها بين افراد الشعب البسطاء والمارت فيهم الحمية والخوف على دينهم من العيت والمس .

وكان يشجع هؤلاء المنافقين جماعة الافنياء الذين حتفوا على المسيح لانه اعلى من شأن الفقير الذي يعطي قليلا على الفتى الذي يعطي كثيرا ) ويري رينان الى جانب تصافر الفرسانين والاغتياء ان هناك سببا مباشرا عجل بصلبه هو ان قياما الحاكم كان ذا رشد وحكمة لكن ظروفه الخاصة تدفعنا الى الاعتقاد بان ارادته كانت اسمية فقط ، فنحن نلاحظ ان شخصية معينة كانت بحاجة طلة مدة حكمه ، ولم تكن هذه الشخصية غير زوج امه حنان . وكان حنان هذا رئيسا للحزب الكندي .

فكان من الطبيعي ان يتم حنان بمصلحة الحزب الكامنة في الخصوص لتعاليمه الدينية .

هذه الاسباب مجتمعة هي الحافر الاكبر لادانة المسيح اما الشعب فتابع لرسالته وحكماته ، اذن ( فلا بيلاتوس ولا غيره قد حكما باعدام يسوع وانما هو الحرب اليهودي المتّيق والشريعة الموسوية ) كما يقول رينان .

### الاسطورة عند فرانسوا مورياك

لم يخرج مورياك عن نطاق الاسطورة في الانجيل ولا عنها عند رينان ، وإذا كان هذا الاخير قد حاول « تعميق الاسطورة » وتحليل ظواهرها الخارقة بالتفصير التاريخي والاجتماعي فان ميزة مورياك انه صاغ الاسطورة في اسلوب ادبى فيه من سماحة الدين نفعه لا افراق فيها ولا تهويل يقول في مقدمة الكتاب ( لا اشك في ان حياة المسيح يجب كتابتها في خسوع يملأنا شعورا بدونيتها الانسانية التي تدفع الى استطاع القلم من اليد اما المنهاج فقد تأثر فيه مورياك برينان حتى ان عناوين الفصول تکاد تتطابق على ان فرانسوا مورياك المحب لدينه لم يجح الى التحقيق المجرد فاقتصر على اسلوبه التدقق الحصب في تصوير سيرة المسيح وصوغها في قالب ادبى مليء بالسماحة والاخاء والحب

والخلاصة ان الانجيل ورينان ومورياك اتفقوا على ان الشعب الاسرائيلي لم يستغف تماليم المسيح التي حبب فيها شتينا لوحدته ومناقاة لشريعته

وقد افتقروا بعد الحكم عليه الى التفكير الهدىء البعيد عن عيون الجماعة فاذا الحيرة تتخطفهم والادانة التي همموا بها المدعى عليه لست متنفسة كما رأوها بالامس : فالمفترى مثلًا وهو ينافق ابيه يقول : (الى ان افتي بعد اليوم انهم اساءوا لهم فتواي ويريدون ان يقتلوا بها رجلا لا ارى ضميري يرثى عن قتلها بل اتنا نرى الفتى وقد انقلب الى مكافع دافع عن آراء المسيح بالتحليل العقلي الدقيق .

ولم يكن رجل الاتهام اقل حظا من البليلة عندما ناقش زوجته ولكنها لم يذعن لحججها الدالة حتى في بساطتها بل انه ابدي تعاسكا مزيفا فسار الى دار الندوة وقد ( خيل اليه ان اطمأن وان يكن في الواقع انما احاط نفسه بساج من حجمه القديمة حتى لا ينعد اليها وخر الضمير والم الشك ) .

اما قيافا فقد اعترف بيته وبين نفسه ان الكثيرون من المبادئ الخلقية التي دعا اليها المسيح فربما سامية كما لاحظ ان نوع ا لم يؤذ اي فرد من يبني اسرائيل ولن يؤذيه اي فرد منهم ولكن يؤذى بتني اسرائيل مجتمعة ، وجماعتهم هي التي ستنتقم منه وان كره كل واحد منهم ان ينتقم منه بنفسه ( ثم اخذ يتأمل الاتهامات الجازرة التي سردها المدعى العام بالامس فالغاها مفرحة متحاملة ، واخيرا خرج الى الندوة وقد اعزز ان يلزم جانب الحيدة وان يقر ما ياتفاق عليه اهل العلم وقاده الفكر من قومه وحابه وحسابهم على الله ) .

اما بيلاتوس فقد خلص من مناقشه المتفقة مع الفيلسوف اليوناني الى ان الحق والباطل ليسا واحدين دائمًا لأن العقل يصل في متعاهات الشك والملابسات وانتهى بيلاتوس الى اليأس وكذا الفيلسوف نفسه فقد اصابه ما اصاب بيلاتوس من اليأس .

الي هذه الفتنة من المفكرين الملتحمين لتحملهم الجائر عند محاكمة السيد المسيح كل معلنة منعكته او رائحتين الى اليأس والاقرار بالعجز ، الى هؤلاء تجد

الموسوعة الراسخة ، فلا غرو اذن ان يحارب كل من يريد ان يحيي به عن دينه .. ولم يكن السيد المسيح غير واحد من زمرة الانبياء والمرسلين الذين قتلتهم تلك المدينة الظالمة : اورشليم .

### الاسطورة عند الدكتور محمد كامل حسين

اعتمد كاتبا العربي الكبير على التخross المعروفة باسمها في كتابه وهي : قيافا وبلانوس ولازار ومرسم المجدلة ، لكنها شخص تؤدي دورها بمفهوم جديد لم تطرق له الكتب السالفة ، ولن كان المؤلف قد اقتصر على يوم الجمعة الحزينة التي حصل فيها السيد المسيح (1) ، فان هذا لم يمنع المؤلف من الاهاطة بالاسطورة في تفاصيلها اثناء المناقشات المحددة بين شخصوص الكتاب .

تعالج قصة « قرية ظالمة » وهي تنفل اسطورة المسيح - مشكلة بالغة الأهمية هي : ضمير الفرد وضمير الجماعة ، والمؤلف يعرض في كتابه للإنسانية جماعات في اختلافاتها وتوزعها الفردية بتفكير حسيف عميق الادراك ، وليست « قرية ظالمة » قصة كاملة بالمفهوم الفني المتداول ( ا وانما هي فكرة تناقض في إطار من الأشخاص وأمكنة ، وانتخاب الأشخاص والأمكنة في مثل هذا النوع من القصص يرتكز عادة على اسطورة او قصة او واقعة تاريخية يحملها الكاتب طاقات من معنى ما يريد ان يحملها به وعلى هذا الاختيار يتوقف الكثير من نجاح العرض وقوته الافتتاحية (2) بل ان الاسطورة في « قرية ظالمة » ليست الا نموذجا للخطايا الإنسانية المتكررة حتى الآن في الاستعمار والمحروب .

وقد عرض الدكتور محمد كامل مشكلة الضمير فاجلاها عند الفرد وعند الجماعة ثم حاول ان يضع حلًا دائمًا لها في آخر الكتاب .

(1) **ضمير الفردي** : ففي مطلع الكتاب يعرض المؤلف الاشخاص المسؤولين عن اذانة السيد المسيح

(1) لم يعن المؤلف بصفحة حلب المسيح كما جاء في الانجيل كما انه لم يتر ما جاء في القراءان الكريم من انه لم يقتل ولم يصلب ولكن شبه لهم لأن هذه الفكرة لا تعد جوهرية في كتابه اذ المهم لديه ان يوم الجمعة الحزينة كان نهاية بشير المسيح نفسه برسالته .

(2) سهير القلماوي : المجلة عدد 12

يبدو لنا من العرض السابق «لقرية ظالمة» أن الدكتور محمد كامل حين قد خرج بمحضه القصة الاستوغرافية الخاص بقرار معين إلى طرق ما تبذل – وبذاته الإيجاب السابقة – من جهد في احداث نظم سياسية واجتماعية تهدف لسعادة المجموعة البشرية .. كما للاحظ أن المؤلف حاول أن يجد حلًا جذريًا للشقاء الإنساني فجع إلى تلمس الداء في مكمنه .. جمع إلى الإنسان نفسه فحصر قواه في عناصر ثلاثة هي الحياة والعقل والضمير مرتبة في تواليها سعادة الفرد والجماعة جميعاً.

وفي نظرنا أن المؤلف وقد نسب نفسه متربعاً للإنسانية قد قاتر بمفهوم شوبنهاور للارادة التي تعنى في باطن الكائن الفرد وتحدد نوع علاقته بغيره، بل أنه يخلص إلى نفس تساويم شوبنهاور في استحالة وجود عالم ليس خيراً (٤) ولا فكيف تفسر تبيه المؤلف لنا بوجوب توافر : الحياة والعقل والضمير وتحت عنقده معه بدقة باستحالة هذا التوازن في إنساق الإنسان العادي الذي لا يقوى على فهم نفسه؟ ليس هذا غير اعتراف متشر باستحالة إنشاء عالم لا شقاء فيه ولا شر .. .

ان هذا الجنوح إلى التخاذ الانسان الفرد مفتاحاً لحل المشاكل الإنسانية ليس جديداً الا ان الدكتور محمد كامل حسين لم يترك الانسان حرًا مسؤولاً في استبعان ذاته كي يشرع للإنسانية عبر هذه الذات مثل ما نعرف عن المذهب الوجودي كما انه لم يشعر هذا الإنسان بقدرة الله المهيمنة ومقبة المثير كما نعرف عن الديانات ، وإنما اطلقه ليمارس تجربة توافقه بنفسه الا انه مشدود منذ البداية بممواد أولية مفروضة هي حياته وعقله وضميره .

ولتجاوز السؤال عن كيفية الاهتداء إلى هذه العناصر الثلاثة دون تغييرها (١) وعن كيفية التعبير عنها (٢) ولتجاوز مرة أخرى فلانسال عن طبيعة الضمير فهو نزوع فطري ام ان للتقوين الاوليتين تأثيراً عليه (٣) لأن هذه الأسئلة تزعزع مناقتنا من أساسها وتتمر عليها الى سؤال اخير : البت هذه المحاولة في نهايتها غير اجتهاد لخلق مدينة فاضلة

آخرين الوصولوا الى الإيمان فرادى لأن في اعماليهم استعداداً قوياً للإيمان مثل التاجر الذي يكتفى بإعداد الصليب فتطاير شعر الحداد على عينه فعممت فكانت حافراً له على الإيمان بال المسيحية ، ومثل الجندي المسيحي الذي (٤) ما كاد يقع نظر المسيح عليه حتى أحسن كان ثوراً أضاء قلبه فاستجاب ضميره لهذا الدين الذي جاء النبي الجديد وبدأ منذ ذلك اليوم يفهم الدعوة فهما حقاً ودخل منذ تلك اللحظة في زمرة المؤمنين . . . (١)

(٢) **الضمير عند الجماعة :** لم يتتناول الكتاب الجماعة مستقلة ولم يكن ليستطيع ، وإنما اقتصر على إبرازها في تضاعيف حدثة عن الضمير عند الفرد، ورغم أن الجماعة في حقيقتها ليست إلا مجموعة أفراد فأن الدكتور محمد كامل كان قد حرص على بيان أن الجماعة لا ضمير لها بل يذهب في القول على لسان قيافاً بأن المسيح أعجز عجزاً تاماً عن أن يخلق للجماعات ضميراً كانه يظن أن الجماعات تكون طيبة إذا كان افرادها طيبين وهو خطأ مشهور (٢) فالافراد وإن اخلعوا أنفسهم من ادران الشهوة والانانية فإنهم لن يلبشوـ اي الضمير – يتجنب الآواتن الحية والمعنية .

(٣) **كيف تقوى الضمير الجماعي :** لاحظ المؤلف ان القوى المتحكمة في الجماعات ثلاثة القوة الحيوية وما فيها من نوازع وشهوات ، وقوة العقل وما فيها من قوة على المعرفة وقوة الضمير وما جلت عليه من تمييز للحق من الباطل ، قاما القوة الأولى فغافتها البقاء على الحياة وهي لذلك تتعدى حدودها مجاذفة كي تبلغ مرماها ، أما القوة العاقلة فوسيلة قوية للمشاكل والآحداث ولكنها مغروبة بقدرتها ، أما الضمير فخير كله وهو الحكم بين الباطل والحق (٣).

والسبيل الأقوم لاحق الحق هو ان يحاول كل فرد ان يوجد في نفسه توائناً لهلاه القوى الثلاث حتى لا يطغى جانب منها على الآخر ، فالقوة الأولى يحافظ عليها بالنشاط والثانية بالعلم والمعرفة والثالثة – اي الضمير – يتجنب الآواتن الادمية منها مثل الرعماء والحكام والمعنية كالمصلحة العامة والوطن .

(١) ص: 111 (٢) ص: 62 .

(٣) ص: 258 – (٤) راجع شوبنهاور في تاريخ الفلسفة الحديثة ليوسف كرم ص: 277 .

لكن هل من مهام الاديب ان يسطر الحلول كي تأخذ عليه مثل هذه المأخذ ؟ قد يكون الجواب بالتفى الا ان الدكتور محمد كامل حسنين وقد اختار اسطورة المسيح نموذجا للخطاب الانسانية المتكررة في العروب والاستعمار والثر الفردي ثم يقتصر على اجلالها في إطار ادبي بل نسب نفسه مشرعا وواعضا يخاطب قراءه مباشرة بافكاره الفعالة ، لذلك وجدتني مدفوعا الى مناقشه محاولا الاستزادة من الفهم لهذا الكتاب الممتاز الذي لا ابالغ اذا قلت انه احد المؤلفات العربية النادرة في العصر الحديث .

ليست من نوع مدن افلاطون والفارابي ولكنها مدينة جديدة لنوع حديث من البشر يمكن ان نسمونه متكمالين . . .

ان هذا النوع من التشريع لا يهدى النقاش الفكري اللا منتهي لانه لا يخمد الواقع البشري العي ميدانيا له ، اما التشريعات السياسية والاقتصادية - واحيانا الفلسفية مثل مشروع السلام الدائم لكانط - (1) وان كانت تخضع للتطور او التغير فانها تظل اكثرا قائمة واجدى في التعامل مع حلول لهذه الانسانية المعدبة .

(1) نقل هذا الكتاب الى العربية الدكتور عثمان امين

### المصادر المعتمدة

قرية ظالمة : الدكتور مصطفى كامل حسنين .

الجيل متى

انجيل مرقس : ترجمة جمعية التسويق البريطانية الامريكية .

الجيل يوحنا

قرية ظالمة (مقال) الدكتورة سهير القلماوي (المجلة عدد 12) .

القرآن الكريم : (سورة مريم ، سورة آل عمران ، سورة القصص ، سورة النساء) .

محاورات افلاطون : ترجمتها عن الانجليزية الدكتور ذكي نجيب محمود .

### القوه في التضامن

كان في اجمعه اتوار ثلاثة : ابيض واسود واحمر ، ومعهم فيها اسد ،  
فكان لا يقدر منهم على شيء لاجتماعهم عليه .

فقال الاصد للثور الاسود والثور الاحمر : لا يدخل علينا في اجمعتنا الا  
الثور الابيض ، فان لونه مشهور ، ولو نونى على لونكما ، فلو تركتماني اكله  
سفت لنا الاجمـة .

فقالا دونك فكله فلما مضت ايام قال للاجرمر : لوني على لونك فدعوني  
أكل الاسود لتصفو لنا الاجمـة ، فقال : دونك فكله .

ثم قال للاجرمر اني اكلك لا محالة .

فقال : دعني انا دعي ثلاثة فقال : انفع ، فنادي : الا اني اكلت يوم اكل  
الثور الابـيض !

# المحاكمة الجنائية

## للأستاذ محمد بن تاوير

مثلاً ، لا ينفي ان يسأل الشاهد : هل رأيت المتهم خارجاً من المنزل ، وهو يحمل كيساً مليئاً من فضة ؟  
ولكن فقط يمكن ان يسأل : اين كنت في الوقت الفلاني ؟

الجواب : خارج المنزل

السؤال : ماذَا رأيْتَ ؟

الجواب : رأيْتَ المتهِم

السؤال : هل كان حاملاً لشيء ؟

الجواب : نعم

السؤال : وماذا كان يحمل ؟

الجواب : كيساً مليئاً من فضة

وعلى الرّجُلِ ما يتباهي المدعون من توجيهاته الى الشاهد ، يشرع المدافعون في استنطاقه مرة اخري . وهؤلاء يستطيعون ان يلقوا على شاهد الادعاء *leading questions* باسئلة تختمن الجواب كما ان المدعين يستطيعون ان يلقوا على شهود الدفاع باسئلة تختمن الجواب

مثلاً :

هيئة الدفاع : صحيح ، ان تلك الليلة كانت مظلمة جداً للدرجة انه لم يكن في امكانك ان تشاهد ما كان بالكيس ؟

الشاهد : ان البدر كان في تمامه تلك الليلة  
هيئة الادعاء : يا سيدى ، هاهو التقويم calendar الذي يثبت ان البدر كان في تمامه تلك الليلة

كل جان يحاكم بواسطة المحقق ، الا اذا كانت جناته طفيفة ، بحيث يباشر الفصل فيها لدى الجلسات المفتوحة ، ويعاقب عليها برقق ؛ كان يكون العقاب غرامية مالية ، او سجنًا لمدة لا تتجاوز ستة اشهر . وهيئة المحققين تستطيع وحدتها ان تقضي ، ويجب ان يكون قضاها بالاجماع بين المتهم مذنب او غير مذنب ، وحيثند تمضي المحكمة الحكم . وبعدما تصدر هيئة المحققين حكمها ، وقبل اນشاء هذا الحكم تطلع المحكمة على لائحة الجرائم ؛ ان كان المتهم قد حكم عليه من ذي قبل في بعضها . وهذا لبما ، يكون له تأثير في شدة الحكم الذي ستمضي المحكمة .

وكل مدعى عليه بعد بريئا ، الى ان تقوم عليه الحجة بأنه مذنب ، وعلى المدعين ان يتثبتوا ان المدعى عليه مذنب ، وليس عليه ان يتثبت انه بريء اذا اصل في الانسان البراءة .

وتبتدىء المحاكمة بسماع ما يقوله المدعى ، الذي يعرض قضيته على المحكمة ، وعلى المحققين ، ان كان هناك احدهم .

وبعدما يقضي بدعوه ، يحضر حججه ، وتمثل في الشهود ، الذين سيزكونه فيما ذكر من حقائق .

والقانون صارم جداً في الطريقة التي سيخبر بها هؤلاء الشهود . وعلى هؤلاء ان يشهدوا بما رأوه لا بما سمعوه .

ويجب على المدعين الا يلقوا اليهم باسئلة توجههم الى اجابات معينة ، فذلك يدعى بالاستدراج leading الذي يحرم في استنطاق الشهود

انه يخشى استنطافه مرة اخرى . ومهما يكن فانه لا يستنطق مرأة اخرى فيما فاء به اولا ، اللهم الا اذا كان هو او محاموه قد استنطقوها مرة اخرى شهود الادعاء فيما سبق ان افروا به اولا .

وحيثنة : تترافق هيئة الدفاع مع رأفتها الاخيرة

سيدي ، سادسي رجال القضاء ، قد سمعتم الشاهد يقول : انه كان مدعورا ، وفي حالة لا يستطيع معها ان يقدر المسافات ، وان عينيه وقعتا على الفضة داخل كيس نصف مفتوح . كل هذا قد حدث خلال دقيقة واحدة ، فهل يمكن لمثل هذا الرجل ، وفي مثل تلك الحال ، ان يكون في وضيعة يتمكن معها من تمييز تفاصيل شيء غريب عليه تماما ، الع؟

فاما ما قالت هيئة الدفاع برأفتها الاخيرة وانتهت منها ، فان المحكمة للشخص كل شواهد القضية وتعتمد على اهم نقاطها ، وحيثنة تقدر هيئة المحففين قاعدة المحاكمة . وحيثما تعود اليها ، تأسى المحكمة هيئة المحففين .

القاضي : هل انت مجتمعون على فتواكم ؟

رئيس المحففين : نحن كذلك يا سيدي

القاضي : هل تقضون على السجين بأنه مذنب ، ام غير مذنب ؟

الرئيس : مذنب يا سيدي

وبعد ذلك ، تصوغ المحكمة حكمها ،

وطبعا ، ربما لا تتفق هيئة المحففين فيما بينها ، فاما لم تستطع ان تتفق على الحكم ، فعلى رئيسها ان يعلن ذلك . وفي هذه الحال ، يستطيع المدعى عليه ان يطلب عرض قضيته على هيئة محففين اخرى ، ليحكموا فيها

وطبقا للقانون الانجليزي ، فانه لا يمكن ان يصدر في القضية الا احد حكمين في صاحبها : مذنب ، فير مذنب ؛

اما القانون الاسكتلندي ، فان فيه حكما ثالثا ،

بعد وسطا بين الحكمين ، فقد يتضمن المحفرون بقولهم غير محقق : guilty or Not guilty not Proven ويعني هذا ان المدعين لم يعيموا اليئنة الكافية على دعواهم ، على حين ان المحففين غير مقتنعين بأن المدعى عليه بريء ، وعليه فيخلى سبيله

هيئة الدفاع : كيف استطعت ان ترى ماكسان داخل الكبس ؟

الشاهد : ان الكبس كان نصف مفتوح ، حينما صر بي المدعى عليه

هيئة الدفاع : كم كان بعيدا عنك ، حينما مر بك ؟

الشاهد : لا استطاع ان احدد ذلك ، انه كان ظلام فواما

هيئة الدفاع : ظلت ان الدر كان في تمامه

الشاهد : كان كذلك

هيئة الدفاع : اذن ، اذا كان هناك خروء كاف لث . للدرجة ان تمكنت من مشاهدة الفضة التي كانت في الكبس ، فلا بد انه كان هناك خروء كاف ، تمكنت به من مشاهدة بعد الذي كان عليه المتهم ، حينما مر بك . . الخ

وهنا تستطيع هيئة الادعاء ، ان ارادت ، ان تستنطق شهودها مرة اخرى

هيئة الادعاء : هل وجدت غرابة في تلك الحال ؟

هيئة الدفاع : سيدي ، افترض ، ان هذا سؤال يخصن جوابا

القاضي : يجب ان تعدد ذلك مخالفًا

هيئة الادعاء : ماذا ظننت حينما رأيت الرجل معه الكبس ؟

الشاهد : كنت في حالة ذعر

هيئة الادعاء : هل كنت في حالة تقدر بها المسافات ؟

الشاهد : ان افوم باحصاء لا . .

وبعدما يكون الشاهد الاخير قد دعي ليقيم شهادته ، فلهيئة الادعاء ان تترافق مرة اخرى ، وان تكف عن مرأفتها ، وهذا هو الغالب العادي

ثم تدعى هيئة الدفاع شهودها الذين يكونون قد استنطقوها اولا ، ثانيا ، وثالثا ، وبدللي المدعى عليه بمحاجة الى هيئة الدفاع . وقد سبق انه غير محتاج لذلك في ابات براءته ، ولكنه قد يسبب وقعا سئلا ، اذا هو لم يفعل ذلك ، بستما من الطبيعي ان يجعل المحكمة تظن

من هم المدعون؟

يمكن أن يكون المدعون من أشخاص معتادين ، أو رجال الشرطة ، أو رئيس المدعين العموميين the Director of Public Prosecutions او مامور حكومي State Official على رأس رجال ادارته . وبخلاف النائب العام ، فإنه لا يقاضي الحكومة ، ولكنه يكون أكثر شبهاً بمحامي دلي : ويتولى رئيس المدعين العموميين الادعاء اذا كانت هناك جريمة خطيرة ، مثل الاتهام بالقتل ، والخالة العظمى ، والفدر ، وغالباً ، حينما تكشف بعض قضايا الفدر المدنية ، او يدللي بشهادة مزورة في المحكمة ، او يدلل فيها ، فإن القاضي يبعث بالاوراق الى رئيس المدعين العموميين ، الذي يقرر ما اذا كان سيאשר القضية او لا . ويترشد هذا بالشرطة في المحاكمة المتهمين بالقتل والجرائم الخطيرة الأخرى . وفي بعض الاجان يطلب من النائب العام the Attorney-General الحكم ، وعموماً ، فإنه يعرض قضية ان يتولى مباشرة الحكم ، ويعود الى المحكمة الجنائية .

### محاكم الاستئناف

يستطيع الشخص الذي قضت عليه الجلسات السفرى ، او المحاكم ذات القضاة المرتبين في المدن الكبيرة ، بأنه مذنب ، ان يستأنف لدى المحاكم الفضلى او لدى قاضٍ محلي «المجل Recorder » في بعض المدن . ويستطيع هذا الشخص ان ينتقل من المحاكم الفضلى الى محاكم الاستئناف الجنائية . فإن نجحت معضلة فقهية ، فإن القضية تعرض على مجلس اللوردات the House of Lords كما انه يستطيع ان ينقل القضية من المحاكم الدورية او المحاكم الجنائية المركزية لاستئناف فيها لدى محكمة الاستئناف الجنائية وحينما يصدر الحكم بالاعدام ، فإن المتهم او ذويه ، لهم ان يستأنفوا لدى حفارة الملك ، فيتعرف هذا في القضية حسب ارشادات وزير الداخلية the Home Secretary وحينما ، فقد يستمر الحكم ، وقد يستبدل بعده من السجن . وفي احوال خاصة ، قد يمعن الملك عقوبه على المحكوم عليه ، فيطلق سراحه .

فإن أدلى على بريء ، ووُجد في هذا الادعاء جوراً عليه ، فإنه يستطيع ان يقيم دعوى على الذي اتهمه ، لدى المحكمة العليا ، لأجل ذلك الاتهام الجائر .

فإن كان قد حُرد من حرشه بدون موجب ، ولو لساعة واحدة ، فإنه يستطيع ان يدعي بالضرار التي نالته من جراء جبهة ظلماً ، حتى ولو كان ذلك ضد الشرطة .

### ملاحظة حول البيئة

هناك في القانون الانجليزي ثلاثة أنواع من البيانات، وهذه ندعى :

- |                         |             |
|-------------------------|-------------|
| Real Evidence           | بيئة محسوسة |
| Personal Evidence       | بيئة شخصية  |
| Circumstantial Evidence | بيئة ظرفية  |

فالبيئة المحسوسة هي حالة جهة ، وملابس ، وسياج ، وجراح ، ورائحة حامض بروسيك prussic acid وتدبر على وجه شخص ، ونحو ذلك من الاشياء المحسوسة التي تستطيع المحكمة ان تشاهدها .

والبيئة الشخصية ، تأثيل على حالة انسان ، مثل حمرة الخجل المفاجئة ، وتجلجج مريءك ، ورسالة تدل من تعبيرها وخطها ، دلالة واضحة ، على أنها قد كتبت تحت انفعال وتهيج

وما عدا هذا من البيانات الاخرى بعد ظرفها ، مثلاً ، مركز شخص ، وتقاريره التوردة ، وانتهاء لفاع متروق ، ونحو ذلك .

هذا وينافي للشاهد الا يعهد على المحكمة ، البيانات التي اتحصلت بواسطة شخص ثالث ، لاجل اختبار الحقيقة لمثل هذه البيانات ، وفيما يخص الامترافات ، فإن القانون الانجليزي مرتب جداً فيها ، بخلاف ما عليه الحال فيما وراء السور الحديدي من البلاد التي تعتمد محاكها هذه الاعترافات كأنها جميع قاطعة . فالمحاكم في بريطانيا ، لاعتقد دالما بهذه الاشياء التي ربما يفضي بها المتهم ، تحت تأثير توسر في الاعصاب عند محاكمةه . وإنما الحقيقة عجيبة ، فيما يحدث عندما ترتكب جريمة قتل شنيعة ، فيزعر البراء منها تماماً ، وتكون النتيجة في بعض الاحيان ، انهم يسلمون الفسهم الى الشرطة كقتلة حقيقيين . ولهذا فالاعترافات في المحاكم الانجليزية لا يؤوبه بها ، إلا إذا كانت صادرة عن طوعية ، وبدون وعد بتواطؤ ، أو ابعاد بعثاب ، وحتى هذه غالباً تقبل بتحفظ عظيم ، فيجب الا يقع على المتهم اي نوع من انواع التعذيب الجسدي او الروحي ، يقصد التوصل الى اعتراف منه .

# من النَّفَرِ إِلَى الْبَكْلَاغِ

كاتب المقدمة والمقال الأستاذ  
حسان الري

- 2 -

ووافقه ابو هلال العسكري كما سترى بعد سطور . وقد تناول في حديثه عن الصناعة الفنية وسائلها فذكر البديع وانه مقصور على العرب واشاد باصحابه من النساء . وهو الى جانب هذا يومن بالطبع وبعد عن التكلف ويدم من اللفاظ ما كان غربا وخشبا . ولا تستطيع ان تقول ان للجاحظ منهجا علينا في التاليف فهو لا يحصر الموضوع ولا ينظم البحث ولا يقمه ولا يستوفي فكتابه زاخر بخصوص ادبية وباراء واحكام وموازنات بين الادب والادباء في اكثر قتون القول وهو مزبور من العناية بالادب ومن التدريب الفعلى ومن محاولة وضع قواعد للبيان تقوم على اسس فلسفية مقتبة من اسطو الذي يسميه « صاحب النطق » يضاف الى ذلك كله ميل الى الاقتباس من ادب الاعم الاجرى التي عرفها العرب في العصر العباسي . وفي اوائل هذا العصر ظهر شعراء مجدودون امثال بشار بن برد ومسلم بن الوليد جددوا في المعنى وجددوا في الاسلوب فاقسم الناس طائفتين احداهما تتعصب للقديم والثانية تضع الفن والصناعة مقاييسا للحكم على جودة الشعر ورداته لا تنظر فيه قديما كان او حديثا وحاجه ابن قتيبة فعرض في « الشعر والشعراء » لهذا الانقسام محاولا ابطال الرأي الاول وتأييد الرأي الثاني فقد قسم الشعر الى اربعة اضرب « ضرب حسن لفظه وجاد معناه وضرب حسن لفظه وحلا فاذا انت فتشته لم تجد هناك فالدالة في المعنى وضرب جاد معناه وضررت الفاظه عنه وضرب تاجر معناه وتاجر لفظه » وهو يجعل المعنى اساسا لا بد لكل بيت شعر منه ، يخضع له اللفاظ التي قد تختلف للتعبير عن المعنى الواحد . ثم تراه بعد هذا يترك مقاييس الجودة لينظر في الشعراء ويقسمهم الى متكلفين ومعطوبين معتمدآ على تفكيره وتقريره اكثر من اعتقاده على ذوقه وحشه .

وقد سبق ان قلنا ان قتون الاداب تشتمل لتشمل الوانا كثيرة غير الشعر ، وكان طبيعيا ان يشتمل النقد بدوره ليتناولها بالبحث والدرس فنرى ادبنا ناقدا من معاصرى ابن سلام واقرائه هو ابو عثمان عمر و الحافظ يتناول هذه الفتوح والخطابة بصفة خاصة ليرسم لها ما يستحسن وما يستحبب وما يتطلب كل نوع من انواعها . فهو يتحدث عن مخارج الحروف ومحنتها وعيوبها . وعن اللغة وسلامتها وعلاقة اللفاظ بعضها ببعض وما يتنازع عن الایجاز والاطنان واللامنة بين الخطيب والسامع وبين الخطيب والموضوع . وهو هنا ينظر بعين الناقد الحر الذي لا يهمه الادب وانما يهمه علمه الادبي . ثم ينهي بالكلام على الخطيب وهيئة واساراته . والناظر في كتاب : « البيان والتبيين » يلاحظ ان الافكار فيه مشتتة وموزعة . فقد جمع فيه نصوصا كثيرة تصور البيان عند العرب في القرن الثاني واوائل الثالث واورد آراء غيره من الرواة والعلماء والادباء بعد ان مزجها بفكرة وشخصيته بل واخذ عن غير العرب من قوس ودوم ويونان تصورهم للبيان ناقلا عنهم بعض التعريفات كما انه عالج مشكلة المفظ والمعنى . فذهب الى الصناعة والصياغة وبيان فضل اللفاظ في تادية المعنى فهذه عنده : « مطروحة في الطريق يعرفها العمحي والعربي والقردو والبدوي وانما الشان في اقامة الوزن وتحيز المفظ وسهولة وسهولة المخرج وفي صحة الطبع وجودة السبك والمعا الشرصياغة وضرب من التصوير » وبكماد مقاييس في النقد يتلخص في الصنعة والآثارها من جودة التشبيه وحسن الاستعارة وابتکار الصور ، وهو مذهب دعا اليه وكان به مفتونا . وقد عارضه فيما بعد عبد القاهر الجرجاني

وقد تؤخذ عليه بعض الاوصاف التي نعت بها الشعر المطبوع وخلطه بين ان يكون الشاعر مطبوعاً وان يكون قادراً على الارتجال وقول البداهة وهذا لا يمكن ان يكون مقياساً لصدق الشعور وهو اكتر دلالة على قدرة الشاعر على النظم . وهو يقرر ضرورة النظر الى النص نظرة موضوعية لا تتأثر بعقائه ومتزنته او اي اعتبارات اخرى تعتمد على الدوق الشخصي . فالنظرية هذه يجب ان تكون مجردة لا تتأثر بالغير وهذه نزعة تجديدية ترمي الى تحرير النقد من اسباب التقليد .

كما انه تنبه الى حالة الشاعر النفسية وائرها في شعره والعوامل التي قد تعيق الشاعر المطبوع . والملاحظ بعد هذا على ابن قتيبة في كتابه انه لم يأخذ بفكرة الطبقات وتقسيمات ابن سلام وكانه لم يكن مطعماً الى تلك الاحكام الادبية التي كانت سائدة في عصره ولم يكن مومناً بمقاييسها ليستخدمها مبداً يخضع له ولكنه في نفس الوقت لم يستبدلها باخرى يصدر فيها عن « حكم استقراره من طبيعة الشعر القديم والحديث ونسبة الجودة في كل منها او قريهما من مثل اعلى في الشعر » وانما كان يعتمد في كثير من الاحيان على رأيه المستقل ونظريته المجردة وقلما اعتمد على ذوقه وكانه كان يغلب تفكيره على حسه . واذن فإن ابن قتيبة لم يسر في اتجاه ابن سلام ولم يأخذ بفكرة الطبقات ولا بفكرة المكان والزمان كما انه لم يسر في اتجاه جديد يصدر فيه عن منهج في التأليف ولا غرابة في كتابه كما يقول تاريخ « للمشهورين من الشعراء الذين يعرفهم جل اهل الادب والذين يقع الاحتجاج باشعارهم في الغريب وفي النحو وفي كتاب الله » فإن قتيبة لم ينظر في الاشعار لينقدوها ويحللها وانما اوردتها بعض اخبار شعرائها وقصصهم دون محاولة لمناقشتها ونقدتها . وقد تجد عنده بعض الاحكام ولكنها في اغلبها لا تبعد قليلاً او كثيراً عن الاحكام التقليدية فقد تحدث عن ما اخذ العلماء على الشعراء وعن السرقات الشعرية وعن اقسام الشعر وطبيعته واشكاله والغافله .

ثم جاء المفتر بعد هذا يدافع في « البديع » عن القدماء ويحيط زعم المحدثين الذين ادعوا التجديد في الشعر واختراع المحنات البدعية . فالبديع كان موجوداً في اشعار الجاهليه وصدر الاسلام » ولكنه كان مفرقاً باتي عفواً : فحاء بشار وابو تمام من بعدهما فقصدوا اليه . وقد كانت الظاهرة السائدة عند هؤلاء ان يأتوا بانكار قديمة في صياغة جديدة فابو تمام حاول ان يوجد ولكنه لم يستطع ان يوجد

عن نهج سابقه وتفايلدهم الشعريه وابو تمام وابن كنان له فضل كبير على هذا المذهب بان جعله عاماً بعد ان غير فيه كثيراً فبوليس صاحبه الاول فقد سبقه اليه مسلم ابن الوليد وابو نواس وقبلهما بشار بن برد . وقد تحدث في كتابه عن الاستعارة والها امر اخيه سبل في الشعر حذر الشعراء عنها بالقطرة وعن طرق الاداء التي تتعلق بشكله دون المساس بجوهره وهي التجنيس والطبع ورد العجز على الصدر وتتحدث عن المذهب الكلامي وهو نوع من الجدل العقلي والقدرة على توليد المعاني ثم ذكر بعد هذه الفتوح التي اختصها باسم البديع بعض محاسن الكلام والشعر وجعلها ثلاثة عشر باباً هي الالتفات ، والاعتراض ، والرجوع ، وحسن التضمين والتعریض ، والكافية ، والافراط في الصفة ، وحسن الخروج ، وتأكيد المدح ، وتجاهل العارف والبازل الذي يراد به الجد وحسن التشبيه ولزوم ما لا يلزم وحسن الابداء . والظاهر انه فعل القسم الاول من الثاني لانه اكثر وروداً في الشعر والكلام . واذن فابن المترى في « البديع » قد حدد خصالى مذهب البديع وصاغ عبادته بما جعله يوترب في النقادين بعده امثال الصولي والبرجراني . ولعل هذه اول محاولة للبحث عن خصالى مذهب ادبي ويسلط اسطلاحاته وهو بهذا قد ساعد على خلق النقد المتوجهي « ابن المفتر وابن المترى » وابن المترى واحد قد تأثر بارسطو في التوجيه العام وطريقه تحليل الفلاوه دون ان يستعد له هذا التأثر ويفسّد تظرفه ويبعده عن الحقائق فقد ينزل جهداً في البحث عن تلك الالوان البيانية واستخلاص الامثلة من شعر الجاهليين والاسلاميين ومن القرآن الكريم وحديث الرسول . وقد يرد على هذا بان كتاب « الخطابة » لارسطو لم يترجمه حنين بن اسحق الا سنة 296 مع ان ابن المفتر قد تأثر كتابه سنة 274 ولكنه لا يبعد ان يكون العرب قد عرقوه قبل هذه الترجمة ففي « الفهرست » لابن النديم ما يفيد ان كتاب : « الخطابة » نقل قبل حنين وان النقلة القدماء كانوا ايمان البراءة فيكون الكتاب قد تأثر كما عند الاستاذ امين الحولي في منتصف القرن الثاني او على الاكثر في اواخره وبكتاب « البديع » انتقل النقد العربي من تحليل المعانى والافكار والاشادة بقوتها وفحامتها الى المعايير بالصورة ودراسة الشكل ، وبعد من جهة اخرى اول كتاب في اللغة العربية التي سترى بعد سطور كيف تجمدت موضوعاتها عند ابي هلال وتحددت فيما يبعد وصارت ثلاثة علوم هي المعانى والبيان والبديع .

واستعاراته وصور بدئعه وكتب احمد بن ابي طاهر المجد رسالة في سرقاته وكتب احمد بن عمار رسالة كلها طعن وقدح لا يقر له فيها بفضل او حق . ولم يسكت انصار ابي تمام فكتب بشر بن تيم يقدح في البحري ويكشف عن سرقاته وكتب الصولي كتابه « اخبار ابي تمام » يدافع عنه في تعصب ظاهر . ولا نصل الى اواسط القرن الرابع حتى نجد ابا القاسم الحسن بن يحيى الامدي يقف بين الطرفين ليقترب قصيدين في موضوع واحد وروى واحد لم يتبع على ايما اجود من غير ان يتطرق في العناصر الادبية كالعاطفة والخيال والاسلوب . ولئن كان الصولي يتعصب لابي تمام فالامدي يفضل البحري ولكن في تستر وخفاء فهو في كتابه « الموازنة بين الطالبين » يبدو بعيدا عن الخصومة يتناولها ويجمع عناصرها ويدرسها في يقظة وحدل لا يطلق حكما ولا يفضل جملة وانما ينظر الى الغزنيات والتفاصيل فقد يفوق البحري ابا تمام في باب من ابواب الشعر وقد يفوق ابو تمام في غير هذا الباب . فهو اذن لا يتعذر ولا يتعصب يقبل المحاسن والمساوئ عن غير هو سالكا منهجا علميا سليما ويرحق التصوّر ويتطرق في صحة نسبتها على طريقة ابن سلام وهو في موازنته لا يروي احكام السابقين ولا يتطرق بآراء الذين كتبوا في الخصومة أيام عنفها وتعصبو لها الشاعر او ذلك وانما هو ينظر فيما كتّوه وفي ديوان الشاعرين ويفحص كل ذلك ليقبل ما يراه سواء ويعيد النظر فيما يراه خطأ وكأنه في هذه الخصومة حكم يعالجها معالجة محقق خبير عادل يمهد لدراسة الظواهر ويفسرها باحثا عن عللها كما يبدو من دراسته لسرقات ابي تمام والبحري وفي رايته ان سرقات المعلاني ليست من كبر مساوئه الشعراء . ومن سرقات المعلاني يتطرق الى الحديث عن اخطاء الشاعرين وعيوبهما ومحاسنهما ثم ينتقل الى مقارنة تفصيلية بينهما متبعا معانיהם واحدا واحدا . والامدي في موازنته لا يعتمد على تفاصيله وعلوماته فحسب وإنما يعتمد كذلك على ذوقه واحساس نفسه التي كثيرا ما يعود اليها « يستخلص حالاتها فيتخذها سبلا للحكم على اصابة الشاعر او عدم اصابته » وقد كان عارفا بحكمة الفرس وفلسفة اليونان ولكنه لم يتطرق بما فقد كان ذوقه عربا سليما ونظرته واسعة صادقة وقد تأثر بابن المعتز فيما يختص بالبدع مما جعله عنصرا هاما في نقاده . ثم ان الامدي لم يقصد من دراسته مفاضلة بين الشاعرين فحسب بحسب فيها لهذا او ذلك وانما قد دراسة علمية مقارنة ناقش فيها اكثر من قول

ويترجمة كتب ارسسطو في « الخطابة » و « الشعر » اخذت تظهر مادة جديدة في النقد مادة فلسفية يونانية لا عهد للعرب بها حاول قدامة بن جعفر تطبيقها على الشعر والشعر بل حاول اخضاع الادب العربي للعقل الفلسفي اليوناني . فقد بدأ كتابه « نقد الشعر » بتعريف الشعر وان وانها معرضة للشاعر والمطلوب منه هو ان يبلغ الجودة واقتصر في اقسامها على المدح والهجاء والتسبب والمرانى محاولا ان يردها جميعا الى المدح والهجاء وذكر عناصرها وهي اربعة اللغط والوزن والقافية والمعنى ثم تحدث عن محسنات الشعر في مفرداته ومركياته واخيرا اخذ في ذكر عيوب كل منها واللاحظ انه يعود بالجودة والرداة الى الشعر نفسه دون الدوق ولعل السبب في ذلك انه قصد الى قواعد ثابتة ولئن استطاع قدامة ان يبوب ويرتب وينظم وبحدد ويضع للنقد العربي اصولا ومعايير يقياس بها الشعر من حيث الجودة والرداة متأثرا في ذلك بالطريقة اليونانية فقد احاله الى جفاف افقده روحه الادبية وخرج به من دائرة الفن الى دائرة المباحث العلمية الفلسفية بعد ان اغلق المنهج الغني والناهض الادبية الاخرى . وفي كتابه الثاني : « نقد النثر » ويشمل اندلس له وانما هو لاحد معاصريه تظهر نفس الطريقة ونفس الطامة التي رايناها في « نقد الشعر » فهو يحاول اخضاعه لمعايير اليونانيين مضيفا اليها ما لفظه من علوم عربية اسلامية لهذا فكتابا قدامة لم يكن لهما تأثير يذكر في النقد فاصطلاحاتهما التعليمية وتقسيمهما الشكلية لم تؤثر في النقاد بقدر ما اثرت في علماء البلاغة الذين استفادوا من تحديده لبعض الظواهر . ولا لغلو بعد هذا اذا قلنا ان هذين الكتابين يندران بجميل المصطلحات البلاغية وتحجرها فيما ابعد ما يمكن ان عن النقد واقرب الى البلاغة .

وتقوم الخصومة حول البحري وابي تمام فهذا يسرف في تطبيق الوان البدع ، ويعمق معاناته متأثرا بثقافته الفلسفية الواسعة وذاك يسر على نهج القدماء وتعاليدهم متأثرا بمذهب البدع ولكن في حدود ، ودون ان يأخذ من الفلسفة اليونانية والثقافة الحديثة الواسعة ، فالمجددون يقفون في صف ابي تمام لفكرة معاناته والمحافظون يقفون في صف البحري لاتصاله كما يقولون : « بعمود الشعر » وبينهما معتقدون متعددون بين الطرفين فقد كتب ابن المعتز في بداية المجد رسائل في محاسن شعر ابي تمام ومساوئه وقف فيها على مواطن الجودة والرداة عند ابي تمام نافذا في معانيه

وأكثر من معنى غير ما عند الشاعرين ، فايته تحدى  
خصائص كل منها وتوضيغ مذهبها .

هم أيضًا من الاخطاء « ومن الاخطاء ينتقل الى تفاوت  
شعر الشاعر جودة ورداءة وما خالق فيه السابعين  
وهو في هذه المسالة كسابقتها لا يجده عن منهجه : نأخذ  
ازنه ومؤرخ بصير وهو ينبه الى ان الخلق الفني راجع  
إلى : » الدكاء والطبع والدربة والرواية « التي هي عند  
العرب بمثابة التملئة والناس بعد هذا يتفاوتون في  
المقدرة على الشعر وان جمعت بينتم القراءة ثم هو بعد  
هذا يتعرض تطور الشعر العربي ولفته ويرور بعض  
ما عيب على النبي تمام في شعره ليتمكن المذر لصاحب  
فيما في بعض اشعاره من تكلف وأسراف ولكن اتفق مع  
الأمدي في الحكم على جواهر الشعر ذاته وفي تفضيل  
الشعر الطبيع على الصناعة فهو أكثر تساهلاً عنه بل  
أليل منه إلى المھولة ، وتبعد في تقدمة ترعة نفسية  
إنسانية قد تقلب على الترعة الفنية الخالصة وهذا  
بخلاف الأمدي الذي يغلب الترعة الأخيرة . وإذا  
لاحظنا أنه اعتمد على المبادئ العامة أكثر من اعتماده  
على التقد الموصعي وأن الروح التعليمية ظاهرة في كتابه  
والله في جانب منه يحاول رد الاتهام إلى قراءدها  
العامة عرقنا أنه مهد البخل إلى تحويل النقد إلى  
بلاغة ، فهو رجل مباديء وهو في نفس الوقت رجل  
ذوق سليم وقد كان أميل إلى النطق والقياس ولكنه  
كان يحكم إلى ذوقه في أكثر المسائل التي يبحثها واذن  
فالجرجاني والأمدي يستخدمان من تقاليد العرب وما درج  
عليه الشعراء مقاييس الخطأ والصواب . يسران على  
توجهها في الدرس والحكم . وبالرغم مما في هذه الطريقة  
من تضييق فهي تفتح باب تجديد الصياغة .

وقد رأينا قدامة قبلهما يحاول ان يفرض على  
الشعراء طريقة معالجة موضوعاتهم ويحدد لهم المعانى  
مشيناً مجال الشعر ومحكمها قواعده في منهج عقلى  
تعليمى . وقد كادت أن تموت هذه المدرسة التي لم  
يتناول بها النقد العربي لحسن حظه لولا أن ظهر ابو هلال  
السكري آخر القرن الرابع فبعثها واحتياها وفصل  
القول فيها شارحاً وممتلاً ومضيفاً إليها آشيه أخرى  
من عنده . فهو وان رفض الأخذ ببعض اصطلاحات  
قدامة وتعاريفه وفضل عليه ابن المتن الذي كان يعتمد  
آرائه فقد أخذ منه قواعده وأغرق الشعر وأشيه  
آخر كبيرة . ففي « كتاب السناعتين : الشعر  
والتر » يبدأ السكري بالابانة عن موضوع البلاغة  
لينتقل إلى تعزيز الكلام جده من ردّيه وينبه على  
اخطاء المعانى وسوابها وينحدر عن معرفة صنعة  
الكلام وكيفية نظمه وترتيب الفافة وما يحتاج الكاتب  
إلى ارتقاء وامتثاله لم ينتقل للكلام عن حسن النظم

نم تقوم الخصومة حول النبي وكان في شعره  
نوع من التجديد فيلاحظ النقاد ان فيه تعقيداً وتلألقاً  
لا يعلم لهم به ، يصوغه في « عبارات استمدتها من الفلسفة  
والتشريع والخصوص كما استمد طرفاً منها من أساليب  
العرب الشادة في التحو واللغة » فهم يلاحظون عليه  
سرقانه وقصد معانيه والظاهرة . تم ان الشاعر كان  
متكبراً شديداً الغرور والاعتزاز ببنفسه . مما جعل له  
حساناً كثرين خاصة بعد ان قربه سيف الدولة  
واجزل له الطعام . وتنطلق الشارة الاولى لهذه  
الخصوصية في بلاط سيف الدولة حين كان يخاصمه ابو  
فراس وكان ابن جنى من الصاره . وتندلع نيرانها  
حين يتركه الى بلاط كافور مصر فيكتب ابن دكى  
كتاباً في سرقانه يسميه « المنصف » . وفي بنداد  
بناظره الحامي ويكتب رسالة يكشف فيها عن سرقانه  
لحكم ارسسطو ومعانيه ثم يقصد عضد الدولة وابن  
المجيد ليمدحهما فيطلب منه الصاحب بن عباد ان  
يمدحه فلا يحب ، فيكتب رسالة يكشف فيها عن  
مساوية النبي يسميها « الكشف عن مساواة النبي »  
وهكذا اختلف الناس فيه طائفتين : غالباً على تكرهه  
وتحط من شأنه وقيمه والثانية تقدره وتكبره وترى  
ان شعره في المقام الاول الى ان جاء ابو الحسن علي  
ابن عبد العزيز الجرجاني قاضي قضاة الدولة البوهيمية  
في ايران ناقداً معتدلاً والف كتابه « الوساطة بين  
النبي وخصومه » كما عند ابن خلكان في وفيات  
الإيام و « الوساطة بين النبي وخصومه وفقد  
الشعر » كما عند حاجي خليفة في كشف الظلون . وقد  
جعل كتابه ثلاثة اقسام في الاول يتناول اخطاء الجاهلين  
التي مساساً للذعر في اخطاء صاحبه وتفاوت شعر الشعراء  
تبعاً لازعمتهم وبياتهم والموضوعات التي يطرقوتها  
وتاريخ الشعر العربي وتطوره حتى ظهور البديع  
ويتحدث عن اوجهه ، وفي الثاني يدافع عن الشاعر وفي  
الثالث يدخل في الوساطة فيتناول عيوب النبي وما  
أخذ عليه الملماء وفيه يناقش ويرحل في تقد موضعى  
دقائق لعله اهم ما في الكتاب . ويندو الجرجاني في  
كتابه عالماً واسع المعرفة يسير في ثبت وحدة وغايتها  
عادلاً لا يسبح ولا يفتر وقد جعل اساس منهجه في  
النقد « قياس الاشباه والنظائر » فهو لا ينظر إلى  
الشاعر وما عابوه عليه لمناقش اخطاءه وانما هو يحاول  
انتصافه : « ويعتبر بشاشاته ونظائره عند الشعراء  
المقدمين » ولا يليث ان ينتهي الى : « انهم لم يسلموا

وجاد بعد عبد القاهر جماعة لم يجوا نهجه وزادوا في الامثلة والتقىمات فاتلفوا التقد واقتدوا البلاغة روحها وكاهم كانوا يحاولون وضع قواعد مركزة للبلاغة همهم في ذلك أن يفهموا ما وفعه لها عبد القاهر عالف السكري كتابه : « مفتاح العلوم » وفيه يتناول نحو والصرف واوزان الشعر والمعاني والبيان والبداع ملخصاً ما قاله الجندي دون أن يأتي بشيء جديد . وبالملفتاج وضع للبلاغة مقاييس ومعايير جمدتها وحجرتها بصفة نهائية .

ولن نصل إلى أوائل القرن الثامن حتى ندخل في عصر التlixيمات والشروح والجدل المنطقي في لحس التزويني في متنه : « تلخيص المفتاح » ما جاء في القسم الخاص منه بالبلاغة يختصر القواعد ويجملها حتى كأنها الغاز مما افترى العلماء بعده إلى شرحه ، فشرحه هو نفسه في « الإيضاح » وشرحه سعد الدين التفتازاني والشريف الجندي وابن يعقوب المغربي والبكي المصري وجاء بعد هؤلاء من شرح هذه الشروح وكتب عليها حواشى وتعليقات لا شيء من ورائها غير الفاد الذوق والقاد الملكة الأدبية .

اما السياق التقديمي فقد استمر قليلاً في القرن الخامس قبل ان يلتفت انفاسه الأخيرة بفضل ابى العلاء المري الذي لم تفه الصنعة طبعه ولم تطبع عليه المحتبات البدعية فقد كتب « رسالة القرآن » ورسائل أخرى في تقد امرىء القبس والنابعة وابى تمام والمحترى والمتني . ثم جاء ابن شهيد الاندلسي فكتب « التوابع والروايع » وكان اهم ما ظهر في النقد بعد هذا كتاب لابن الاثير تغلب عليه الروح البلاغية وهو « المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر » وكتاب « المسعدة في صناعة الشعر ونقدة» لابن رشيق القيراني وهو ليس بحثاً جديداً وانما هو نظرات جزئية ملخصة من ملاحظات القائد الدين بسبقه ولعل سبب جمود النقد راجع إلى فساد الذوق وعدم ظهور اساليب واصطدام جديدة في الشعر يجعل القائد يلاحظون ويدرسون .

وهكذا سار النقد والبلاغة منذ اقدم العصور الادبية متعددين مختلفين لا يفرق بين مفهومهما في دراسة النصوص وتحقيقها وظلا على هذه الحال مجتمعين حتى بعد ان نضجت آداب العرب وعلومها واستقل النحو واللغة في الكتب والمعاجم . ولكنهما في نحو القرن الخامس الهجري وبعد مائة وعشرين بمنتصف

وجوده الرصف وعن الایجاز والاطنان وعن حسن الاتخاذ وحل المنظوم وفيه يتحدث عن السرقات وعن التشبيه وحده والبيان عن قيمة وعيوبه وعن السجع والازدواج وأوجه البداع وأخيراً يتحدث عن مباديء الكلام ومقاطعه . والحق أن كتاب العسكري يعتبر الاول الذي وصل إليه مذهب البداع الذي كان معجباً به وبقواعد الشكلية المنطقية وبه ينتقل النقد المنهجي إلى بلاغة تعليمية لم تثبت أن جففت ينابيع الأدب الذي أحسن يعتمد على الصيغة التعليمية « اذا أخذ الأدباء والشعراء يستخدمون تلك الأوجه ليحلوا بها أسلوبهم وكانت النتيجة ان صاع من لادب كل احساس او فكر او فن صبح وغلبت اللفظية والتکلف حتى اعاقت الادب » والغرب ان ايا هلال حين يتحدث عن المثال الادبية الحالية كالسرقات تستقيم احكامه ولعمل السبب انه لم يتأثر فيها بأحد من مناطق البيان الشكليين .

ثم جاء بعده عبد القاهر الجندي وكان عالماً من علماء اللغة والنحو ذا فكر حاد وذوق سليم فاللهكتابين يعتبران احسن ما كتب في البلاغة العربية هما : « اسرار البلاغة » و « دلائل الاعجاز » وفيهما يحارب تيار اللفظية ويتعرض نظريتين قد يتبين اخذ بهما سابقاً الاولى ان جمال الكلام في اللفظ والثانية انه في المعنى فجعله هو في نظم الكلام اي في الاسلوب فهو يرد اعتراض القرآن وبالتالي سر الابداع في الفن الكلامي الى النظم او السياق فالسر في البلاغة عنده ليس في اللفظ من حيث هو لفظ وإنما هو في هذه الارتباطات والعلاقات التي يوجدها الشاعر بين اللفظ وما قبله وما بعده « فالالفاظ لا تفيد حتى تؤلف ضرباً خاصاً من التأليف » ويعمد بها إلى وجه دون وجه من التركيب والترتيب فاللغة عنده ليست مجموعة من الالفاظ بل مجموعة من العلاقات والروابط التي هي المعانى فالالفاظ لم توضع لتعين اشياء بذاتها وإنما لستعمل في الاخبار عن هذه الاشياء بصفة او حدث او علاقة . وإذا كانت العلاقات لا تستقيم الا بالنظم فقد جعله مقياساً لنقدة اللشوئ التحوي اذا التحو عنده هو ذلك العلم الذي يبحث في الروابط بين الاشياء . ثم هو يدرس الجملة منفردة ومتصلة دراسة مفصلة لبين مواطن الجمال في الاسلوب فيبحث في أهمية حروف العطف وقيمة الایجاز والاطنان وضرورة مطابقة الكلام لافتراض الحال وهذا اساس علم المعانى قبعد القاهر يحاول التوفيق بين قواعد التحو العربي وبين آراء ارسطور التي درسها في العبارة في نهج موضعى دقيق .

ان البلاغة حين تدرس الناحية الفنية اي ناحية الجمال لا تغفل عن دراسة اظرف المثلجة بالاثر الادبي ولكنها لا تنظر في الاحوال التي يتناولها النقد وانما تعتبر اظروف الواقعية التي قيل فيها الكلام وهو ما تسمى بمعنفي الحال .

واذن فالنقد اوسع من البلاغة فهو الى جانب الحكم الفني يتناول العلاقة بين الادب وبين البيئة وبينه وبين حاجبه من حيث حالته وكيفية تأثيره في القارئ او الساعي واما البلاغة فتناول الجانب الفني وطرق التعبير المختلفة مستعينة باللغة والنحو وهي بهذا اداة للنقد وان خالف في حكمه بمعنى قواعدها الفتية .  
وبالرغم من كل هذا الاختلاف فغاية العلمين واحدة هي تحقيق الصدق والقوية والجمال في الاداء والتعبير الادبي .

ليكون للنقد اصوله التي تساعد على تمييز الجيد والمردي من الكلام ولذلك للبلاغة قواعدها التي تساعد على تمييز الكلام البليغ من غيره . فالنقد يتطرق في الكلام بعد اثنائه ويتحقق من قوانين معايير لتقدير ما فيه من محسن ومساوٍ وتضع البلاغة للادب معايير التي تساعد على التعبير الواضح الجميل .

وهو قبل ان يحكم بالجودة او الرداءة يتناول الان ادبي في مجموعة اي الاه ينظر في الانوار والتعبير او ما تسميه المادة والاسلوب ثم يلاحظ العلاقة بينه وبين صاحبه وظروفيه اما البلاغة فتترك المادة للادب وتتناول العبارة او الاسلوب للحكم المباشر على الان ادبي اذا كان جداً او رديئاً . وليس معنى هذا ان النقد لا ينظر في الان ادبي ليحكم عليه وانما هو يحكم مثابراً بطريقة الناقد في الدراسة فقد يكتشف عن قيمة الان من حيث موافقته او صدقه في التعبير عن حال من الاحوال كما

### الثناء بعد البلاء

قال الاخفى لرياد حين قدم البصرة وخطب خطبة المشهورة : اصلح الله الامير ، ان الجواد بشده ، وأن السيف بحده ، وأن المرء بجده ، وأن جدك قد بلع بك ما ترى ، وان الثناء بعد البلاء ، ولتنا نتنى عليك حتى نبتليك فأول خيراً نش به .

# دُلْسَهُ الْأَرْبَعَهُ

## للأستاذ جمال الدين البغدادي

تشارها اليائعة بالنسبة للجيل المخترم الذي عاش عهد الاستعمار والاستقلال ، وسيكون ابناؤنا اكثراً حظاً منا والفرز التفاصي من هذه التربية التي نعدها لهم وهي خالية من عقد النقص التي كانت تحكم في التربية القديمة والتعليم السالف .

التربية اذا وسيلة خلاقة نستخدمها في التطوير والتأثير على الجيل الفتى منباً مع التعريف الارادي « الداركابي » الذي يرى ان التربية هي تأثير الكبار على الصغار لا بتأالم الى مرحلة النضج العام - والتربية مع ذلك معددة المفهوم متداخلة الجوانب تمت بصلات القربي الى العلم والفن والفلسفة ولو كانت التربية مجموعة من الانظمة والمناهج ليمان الامر ولكنها لا تكاد تفارق عن الفلسفة الاخلاقية وفلسفة الوجود الشري ماضيه وحاضرها ومستقبلها ويمكن لنا مبدئياً ان نربط التربية من حيث جانبيها العلمي الموضوعي بعلم الحياة وعلم النفس وعلم الاجتماع : فروع من العلوم الانسانية أصبحت تعجب على ما هو كائن بعد ان كانت هي نفسها فلسفات او سلطانية .

ولا شك ان علم الحياة هو القاعدة الاساسية للتربية - فالانسان جسم حي وجهاز منتحرك ، والجسم الليم يؤثر في العقل السليم ولا سبيل الى تربية الجسم ما لم نعرف اسراره وقوانين الحياة وتقويم الجسم القبيولوجي والغضوري وشروط النمو العام وتميز المؤشرات المختلفة الصادرة من المحيط الطبيعي على الجسم .

ومن علم الحياة تنتقل الى المفهوم الاجتماعي للتربية كالنار التاريخ والسياسة وقوانين المجتمع - فال التربية تستفيد من الماضي الذي ييسر الطريق للحاضر ، ومعرفة المجتمع هي معرفة لمكوناته العريقة في سالف

نستطيع ان نميز العصر الحديث بأنه عصر يبحث على النمط الحياتي والمذهب التربوي الجديد يعيش في مكان الفلسفات القديمة التي اظهرت قتلها ونقص نظرتها العامة للانسان والوجود ، هذا العصر المقطر بحائر يعيش في القلق والثورة وكل شيء فيه يدعو الى الشك والريبة . سراب يتلوه سراب فلا استقرار في هذا التبدل الدائم في شئي الماديين تجد ذلك في الفن والادب والعلم والفلسفة، فيما مدعي سريالي كفر بالمنطق والغرف العام ، وهذا ادب اطبامي لا شعورى يعتقد الرمز واللغاجات التفبيه المرضية صورة لادب الربيع وهذه موسيقى هisteria تحكي لك الحان الزنوج وایقاع الفجر وهذه روايات واقلام اخذت الجنون والشذوذ الجنسي والانحراف الخلقي سبباً للإثارة للنجاح ومدرسة للأخلاق الإيجوربية بعد ان كان الدوق العام ينتهي المنطق والأخلاق المثل الرفيعة وفن التوافق الكلاسيكي ، كل هذه المظاهر تعكس هذه الجوانب المفطرية لعصرنا الحديث غير ان هناك جانب آخر يكشف بوضوح هذه الظاهرة الاجتماعية وهذا السعي للبحث عن آفاق جديدة لهذا الجانب هو الفلسفات التربوية حول مناهج التعليم ومشاكل التدريس ، مما جعل الكتابة والتاليف حول هذه المواقف غزيراً دفأفاً عميقاً تارة وضحلاً أحياناً .

ونحن كعالم عربي له شخصيته ولله مشاكله نعيش نفس هذا القلق قلق الحضارة والمعاصرة ونحاول نفس المحاولات بحثاً عن مذهب جديد وفلسفة جامعة تشمل التراث القديم ومتطلبات المدنية الحالية فقد خرجننا من ظلمات الاستعمار الى فجر جديد ونحن محملون بالتناقضات العقائدية والفكريّة ولا بد من الفريلة لاخراج تبر الذهب من الحصى والقصور واجلاء الشخصية العربية المسلمة النافحة من النفس الجاعلة المعقّدة ولعل هذه التربية المنتظرة لا تعطى

ولاشك ان البوصلة الحية لهذه الاهداف او بهذه الفلسفة التربوية العربية هي المدرسة العربية اي انتا في حاجة الى تحطيم عام للتعليم وتنظيم فروعه واصوله - ولا اشك لحظة ان سبب التباين الشديد بين العرب في عصور الانحطاط والاستعمار هو عدم وجود هذه المدرسة العربية وتضارب النظمة التعليمية بين بلد وآخر وبين فرع ولو نوع بل بين مادة وآخر ، والامثلة عديدة للبرهنة على هذا الرأي ، في المغرب مثلا كان التعليم على قسمين تعليم عربي صرف وتعليم فرنسي خالص وتعليم مزدوج بثقافة عصره - والتعليم الغربي الصرف تعليم يتجاهل المقومات الاساسية الشخصية الغربية الملمة والتعليم المختلط تعليم يخرج لنا موظفين للادارة لا المواطنين الصالحين ولا المثقفين الناضجين ، وهذا التضارب العام موجود بين القسم الواحد والفصل الواحد - والعالم العربي يرمته كان يعني هذا التباين الخطير الذي يغدوه الاستعمار وتنبع عنه الرجعية المتقدمة - سياسة فرق تسد سياسة حكمة في الهدم والقتل الفكرى والملة الاستعمار العريقون وضعوا علمًا شاملًا في اساليب فصل القوة الحية للشعب المستعمر وفنه حاولوا تطبيقها في الجزائر حينما احروا القومية واللغة البربرية وحيثما شجعوا فرق الروايا والطوالف الدينية لنجاهي اللغة العربية الحية وعقيدة التوحيد الصميمة ، وسبب قتل الاستعمار يرجع الى ان الابنان كان اقوى من علم المستعمر ودهائه .

لحن في حاجة ماء الى التوحيد الثقافي عن طريق فلسفة تربية عربية قصد التشابه بين العرب في كافة البلاد العربية ، والتشابه هنا ليس معناه النسخة المكررة والقضاء على الفردية وتجاهل الاختلافات اليائوية ، التشابه بمفهومه العضوي قتل لاشك فيه والتشابه الذي نحن في حاجة اليه هو بمعناه الوظيفي تماما كجسم الانسان المتعدد العضلات المتحد في العمل والاداء ، والتعامل الوظيفي العقلي هو هدف هذه الفلسفة التربوية العربية .

والصعوبات التي قد تعرقنا في الخالد هذه السياسة الثقافية الموحدة بين البلاد العربية اليوم والبلاد الاسلامية غالبا تعتمد اولا واخيرا على الفلسفة المتركة - والدخول في الميدان الفلسفى دخول فى صميم المذاهب الفلسفية الازلية فنحن حينما نؤمن بعكرة الوحدة الثقافية نصطدم بمسائل اخرى كالمركزية او الامركزية وهل تقييد التعليم ونوجهه ام نتركه حرا

الزمن وتبعد تطور المؤسسات الاجتماعية والتربية قصد التوفيق بين المقومات الاساسية التي رسمت في اعمق النفس وبين التطور والخلق في الحاضر والمستقبل .

ولا سبيل الى طرح الجاذب الفردي النفسي من المفهوم التربوي - كيف نربي الطفل اذا جعلنا قولهن التنمو الانفعالي والنمو العقلي والاجتماعي وازمة المراهقة وطبع افراد وطبائع الافراد والتأثير المتبادل بين الفرد ومحبيه .

علم الاجتماع وعلم النفس وعلم الحياة تقدم الاركان الاساسية لعلم التربية ولا تقام لهذا العلم قائمة ما لم تتعلم بهذه المقومات ، ولعل الفرق الجوهرى بين التربية القديمة والتربية الحديثة ان التربية القديمة لم تحسب حساب العلوم المعاصرة ولم تتفصل عن التجريد الفلسفى الصرف والنظريات العقلية البعيدة عن التجربة ، واول مفكير ادخل علم نفس الطفل في المجال التربوي هو « جان جاك روسو » الفيلسوف الفرنسي الشهير في كتابه « امير » - وفلسفة التربية الحديثة ليست فلسفه في الفراغ او في التصورات ذات النزعة المتأثريه بل هي جمع منطق مختلف فروع العلوم السابقة معاً اليها مقتنيات العصر والفلسفة الدائدة التي تطبع المجتمع بطبع يميزه عن مجتمع آخر فنحن لا نختلف عن الاخرين مثلا الا بفضل هذه الفلسفة بالذات حيث ان فوارق علم الحياة والنفس قولهن نجدتها في الصين او في امريكا هي بداياتها .

فإي فلسفة تأخذها تحن العرب المسلمين وتدفع لها ولشيعها في مدارستنا حتى تحافظ على هذا التجانس المطلوب والتماثل العام بين العربي المغربي والعربي المراقي والجعازي لا سؤال له خطورته وله مسؤوليته لانه سبب مثل سياضة البلاد والجاهها وبنيتها العميقه ولا احسنه او في الموضوع في مقال ، ويكتفي ان اشير الان الى ان العناصر الحتمية التي ستتضمن هذه الفلسفة هي بدون شك اللغة والدين والتاريخ والسياسة او بعبارة اخرى على الفلسفة العربية التربوية لا تخرج عن الدعوه الى وحدة اللغة ووحدة المكان ووحدة التاريخ ووحدة الثقافة ووحدة الدين ووحدة المصير والصالح - ففلسفة التربية هي الجمع الحكيم لهذه العناصر مع اشارة عنصر التطور الدائم بطبيعة الحال .

لا تزال تحافظ على الماضي وتعرف دورها في هذا العصر السريع التطور .

ولن يكون العمل سهلا لانه عمل بالدرجة الاولى فلقي عقائدي ولا شك ان هذه الفلسفة سوف تعتمد أكثر ما تعتمد على فلسفة الاسلام ، والشريعة الحنية تحتوي على الخطوط المريضة ولكن علينا ان نوفق وننظم ونقدم حلب الاسلام لا قشوره الى المدرسة الابتدائية اولا والى التعليم العالي بعد ذلك لان جوهر الاسلام خالد وعميق وهذا هو الذي نعن في حاجة اليه لا المناقشات والخرافات ذات الاصول الهندية والمبجية - والمدرسة العربية تعرف ان الماضي لا يمكن اخذه جميعا والمحافظة على كل عناصره والا استحال القول على التلميذ في المدرسة ان يتعلم ما جد في عصره وهو كثير جدا .

وخلاصة القول ان فلسفة التربية ستكون عربية اذا احست دمج الماضي بالحاضر وتوقفت في اعداد المواطن العربي الصالح للمستقبل الراهن مستقبل البلاد العربية الاسلامية الموحدة .

طبقاً لعمل داخله قوى الانتخاب الطبيعي للبقاء على الاصلاح والامكن كما هو الشأن في انجلترا مثلاً - ووضع الناهج والكتب لا يقل خطورة عن الحرية او الجبرية في التعليم .

نستشف مما سبق ان التعليم والتربية لا يستقمان في بلادنا اذا لم نحب على اسئلة تدخل في حميم الفلسفة وان الفلسفة التربوية هي التي تعطي اللون والشخصية والصفات المميزة لكيانها الاجتماعي والحضاري ، والعالم العربي لم تتوضع معلمه ما لم نزل هذا التضارب بين البلاد العربية في التعليم . وللاسف ان المدرسة العربية النموذجية لم تتأسس بعد وكذلك المواطن العربي المثالى في المقرب المسلم ولن يتركنا الزمن ترافقنا اكثر مما فعلنا لان القوى المعاكسة والزرعات الانعزالية حية تعمل في الخفاء والظاهر وهي تحارب الفلسفة التربوية وسوف يزداد النق يبينا وبين العالم العربي ككتلة موحدة الشعور والثقافة اذا اجلنا تأسيس المدرسة العربية والكتاب العربي والتلميذ العربي والبيئة العربية المسلمة التي

### تعريف التاريخ عند ابن خلدون

« انه خبر عن الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم وما يعرض طبيعة ذلك العمران من الاحوال مثل التوحش والثأر ، والمعصيات واصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض ، وما ينتأ عن ذلك من الملك والدول ومراتبها وما يتحلل البشر باعمالهم ومساعيهم من الكتب والماعاش والعلوم الصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمران بطبعته من الاحوال » .

## عِزِّ الْبَعْثِ الْاسْلَامِي

# اعْتِصَامُ الْإِسْلَامِ فِي نِيجِيرِيَا

## بِقَامِ الْأَسْتَاذِ عَ. سَ.

بعد ان اتم دراسته ليستم المناسب الرفيعة بالدولة وهذا بالطبع ليس بمناطق الايبو فحسب بل يجمع مناطق نيجيريا .

منذ خمس سنوات لم اجد بقعة الشرطة الا الايبو المهيمنين على حصار الامور وكثيرها وفي التوك منهم المدراء وكبار الموظفين وجميع الوظائف على هذاقياس والسبب ان التعليم بدئ عندهم قبل القبيلتين اليوبرية والهاوسا (واقصد التعليم الانجليزي ورسالة الكنيسة) . ان المشربين قد ادخلوا العقول الناشئة انكارا سلية عن الاسلام ونبيه محمد عليه السلام وقصصا خرافية لا تمت الى الحقيقة بصلة وقد اوغروا الصدور حتى لا يكون بين الايبو دين آخر ومن شدة التنظيم لم تجد بين الايبو مسلما واحدا حتى اذا سأله هل انت مسلم يشترى من هذا الكلام ويقول انتي مسيحي ولست بمسلم ونبي .

ان الارساليات همها الاول والآخر ان يكون الناس على ملتهم ولا يفهمون التطبيق الديني كما يفهمون الا يكون مسلم بين البشرية .

اصبحت حياة هؤلاء المسيحيين خليطا بين تعاليم الكنيسة وتقاليدهم القديمة الموروثة ومن امثلة ذلك ما يحدث عند ما يتزوج مسيحي احدى البنات انه لا يستطيع ان يعقد زواجه في الكنيسة على اكثرا من واحدة ، ذلك بالوقت الذي يبيع لنفسه ان يتزوج باكثر من عشر بدون عقد الكنيسة ومن العادة المألوفة والتي لم تزل تسري حتى الان ان يخذ الشاب فتاة باسم الصدقة وتأتي له بموالد او اكثرا وأحيانا يتم الزواج

الايبو (1) يبلغ عددهم تسعة ملايين نسمة حسب المعلومات الاخيرة التي حصلت عليها ، والقبيلة المذكورة كانت وثنية المقيدة قبل دخول الانجليز والارساليات التبشيرية

ولهذه القبيلة عادات قد توارتها كابرها عن كابر ولم يرموا بعلوها بها رغم ان الارساليات قد تمكنت بمساعدة الحكومة من تنصير تلك الملايين .

ان الارساليات قد لاقت عناida قوية ببادىء الامر ولكن المال والتنظيم والذباب على العمل كل ذلك جعل النصر حليفهم فافتتحوا المدارس والكتاليس والمستوصفات الطبية .

في المدارس انشأوا جيلا لا يفهم سوى عقيدة التثليث ويكره كل دين ما عدا ذلك .

والكتاليس احضروا المارة واجلسوه على مناوش لم يكونوا يغونها مما جعل الافريقي يتردد على تلك الاماكن النظيفة .

والمستوصفات انت ياين العمار وكل مريض فيما مرضى كان غرفة لطب الدجالين والسحره ولكن المريض وجد بالمستوصفات حقيقة الطب والشفاء .

بعد سنوات تمكنت الهيئات التبشيرية ان تسطع نورها في عموم المناطق بالمدن والقرى وجعلت التعليم وقفال من يتبع الدين الجديد فكانت النتيجة ان اقدم الاطفال زرافات ووحدانا وقد اعجبتهم تلك الرطالية الفريدة عن وطأة لقائهم وخصوصا انه لم توجد قاعدة أساسية لفتهم فكانت لفتهم يستعملونها للتكلم والمخاطبة فقط بينما الانجليز جعل من مدارس التبشير لغة تقرأ وتكتب .

ان الذين تخرجوا من مدارس الارساليات قد وجد كل منهم مساعدة ليتم تعليمه بلندن فعاد الاول

(1) الايبو قبيلة كبيرة في نيجيريا .

اصبحوا ابناء الله فمسك بالناس واحرق الكنيسة  
والاصحاب نساء ورجالا يهلكون بالتكبير والتحميد  
الله اكبر الله اكبر والله الحمد نصر عبده واعز جنده  
وهزم الاحزاب وجده لا شيء قبله ولا شيء بعده لا  
الله الا هو واخذت له الرسوم قبل احرق الكنيسة  
ثم انساء احرقتها .

وفي اليوم الثاني قامت فجة كبيرة من قبل  
الاساليات على اختلاف مذاهبها ومتاريبها تالدها  
الصحافة تطلب افسي المقوية لابراهيم نوشكي .

فأقيمت الدعوى عليه وخرج بعد جلسات من  
جلات المحكمة بريثا بحجة انه هو الذي شيد الكنيسة  
باموال نفوس بلدية وبنفس الوقت انه هو والذين  
ساعدوه بالبناء هدموها ما بنوه لانهم يريدون مجددا  
نقام فيه الصوات الخمس .

الشيخ ابراهيم نياس (الكولكي) صاحب الطريقة  
التيجانية دائم الصيت ومن كبار المباد الدين لا  
يجهلون في الليل ولله حرمة كبيرة عند ابناءه في السنغال  
و شمال نيجيريا حتى ان خصمه يجهلونه لعلمه  
و شجاعته وحسن استقامته وعلو ايمانه فجزاء الله  
عن الاسلام خير الجزاء .

في صفر 1379هـ قدم الابي المسلم (ابراهيم  
نياس نواكري) الى كادونا واتصل برئيس الوزراء الحاج  
محمد سردونا وببحث معه ومع اقطاب التيجانية أمر  
الدين و حاجته الى مرشدين ومن حسن حظ الاسلام  
ان يكادونا سلطان كانوا الحاج محمد سوسى فعند  
سماعه لهذا النداء ما كان منه الا ان افعى المذكور  
سيارة من ملكه الخاص وتلميذا نشيطا يدرس بمدرسة  
الشريعة الاسلامية بكادونا وزوجها بعثة جتبه ودعى  
الله ان يكونوا ثوابا خيرا للبشرية والاسلام .

ان الاسلام قد دب بمنطقة الابي الان لو تيسر  
لهذا الاسلام وجود مبشرين ينظرون الامور كما  
نظم الاساليات امودها لما وجدنا باقربيا كلها الا  
الاسلام وكان لسوء الحظ ان الاسلام ينتشر باقريبيا  
تشارا واسعا يدون تنظيم او دولة اسلامية ترعى  
جماعته او هيئته بينما نجد الاساليات تملك الموارد  
والموارد والمدارس وتخصص الرواتب الضخمة  
وكان ذلك لو لا مساعدة امريكا وبريطانيا وفرنسا  
وبليجيكا لما وجد هذا المال الاخر .

بعد سنوات من الصداقه وينذهب الى الكنيسة ويكللها  
ثم تعتبر زوجه وينذهب بعد التكليل الى بيته بينما كانت  
كل تلك المدة المافيه بيت اهلها .

ظل شعب الابي متمنيا مع تقاليد رقم ان  
اكثرية الساحقة قد آمن بالثلث و الملاحظ من  
مرشد الاساليات ان تعاليمهم لا تتفق الاخلاق  
سيدة المسيح لأننا نجد بمدارسهم لا ينهون الفتيات  
عن عري الصدور والتحول واظهار المفاتن وينفس الوقت  
ليس عندهم تحريم للربا الخ ..

ظل شعب الابي متمنيا للنصرانية منذ ان تم  
نصره وظهر مبشر افريقي قد اتم تعليمه في الكنيسة  
وائق اللغة الانجليزية ونشط نشاطا كبيرا قولا الى  
ان ابي عليه وقت لا يعرف لغة اليوم فكان يرى في  
الحلم شيئا من شيخ الصوفية يدعوه الى دكار Dakar  
او رض السنغال وما تكررت الرؤيا بشكل  
كثير وازعجت احلامه شد الرجال الى دكار وفتشر عن  
علماء المنطقة الى ان اهتدى الى شيخ الطريقة التيجانية  
ال حاج احمد ابراهيم نياس الذي يشبه الشيخ الذي  
وجدته بالحلم والشيخ نياس يقيم بقرية اسمها كولاك  
Koalock واختلف لدار الشيخ مرات عديدة  
الى ان تأكد من طوية الاسلام الظاهر قاعلا توبيه  
واسلامه وتتمدد على الاستاذ نياس ثلاثة  
سنوات فكانت الدعوة الصوفية سببا مع عوتها  
الحادية الروحانية الى ان مار هذا الابي Nwogui  
مبشرا اسلاميا يدعو الى توحيد الخالق ويكفر بالثلث .

عاد Nwogui الى نيجيريا منذ سنة ويف  
لا يعطى بالكنيسة كما سبق ان وعده بها دهراً بـ  
لـتـخـدـ مـكـانـا يـدـعـوـ النـاسـ الى دـيـنـ غـرـبـ بـيـنـ الـاـبـيـ .

بدأ بنفسه وهدبه لتكون مصداقا لما يدعو اليه  
وتركع عما كان يقع به من يحرمون الزواج فتزوج  
وتفرغ الدعوه حتى اسلم على يديه ستة الاف من  
الناس هذا واصحاما وشاع اسمه الجديد الذي اخذه  
تيمينا باسم الشيخ ابراهيم نياس والآن يعرف باسم  
الشيخ ابراهيم نياس نوشكي .

كثر الاصحاب المرسلون فجمعمهم منذ اربعة اشهر  
وطلب منهم ان يهلاروا ويكبروا لانه ازمع على احرق  
الكنستين اللتين ببلده لان الناس جميعا بذلك البلدة

# ذا طفون أو مفكرون !

## للوتاقي أبى فريد

تعدد مظهرا خطيرا من حضارة فرنسا ، التي كانت تستعمرهم بالامس ، تلك الحضارة التي تأخذ الان في التقلص والافول .

ولقد عقب الماليون - وهم الذين تخلصوا في نفس الوقت من الاستعمار الفرنسي - على تلك التحلية بان دول ايدجيان التي تحولت الى كواكب اصطناعية واخذت تسبح في الفضاء حول فرنسا تحوت من ان تسمى نفسها « الدول التي كانت تابعة لفرنسا » حتى لا تظهر بمحظها المنقصة عنها وهي التي ترتبط معها باوفق لا تقل عن عقود للحماية ، وتخضع لتجوبيها خشوعا كاملا ..

اما الفيتيون فاتهم نسبوا ذلك الى الخلافات حول زعامة الاحدى عشر دولة اذ لو نسبت الى العاصمة التي شهدت مؤتمرها القرفي التقوس ان ساحل العاج أصبح عاصمة مركبة ومستقطبة لختلف التبارات التي يزيد كل زعيم ان يحوّلها الى حدوده .

وذا كانت النسبة الملوثة قد وقعت من نفوسنا نحو المغاربة موقعها فيما كان ما آلتنا اكتر من ذلك هو الا تكون تلك الدول متعددة او معبرة باللغة الفرنسية وحسب ولكن ان تكون مفكرة بالعقلية الفرنسية فوق ذلك وقد اقام الدليل على هذا التفكير موقف تلك الدول النساء وبعد مؤتمر ايدجيان من ثلاث قضايا لا تتعلق فقط بالتحرر ، ولا تتفق فيها فرنسي في قفص الاتهام وحسب ولكنها تقرر معبر القارة ومعركة الجانب المتحرر من الاستعمار ،

فابن دادا الذي ارتضى بن يكون هو الآخر رئيس دولة تتكلم الفرنسية وجد كل تشجيع في ايدجيان للخطبة التي ابدعتها المغربية الفرنسية والآلة الى قضل

يحلو لقادة بعض دول افريقيا الغربية التي نقلت اليها اخيرا اختصاصات الجامعة الفرنسية واصبحت في العرف الدولي مستقلة وذات سيادة ان يطلقوا على دولهم اسم (الدول الافريقية الم عبرة بالفرنسية) ، وخاصة منذ الفترة التي كانت تستعد للجتماع الى بعضها في ايدجيان لدراسة بعض المشاكل الافريقية وتحديد مواقعها تجاه القضايا التي تتصل بمستقبل المركبة التحريرية في القارة الناهضة .

ولم يكلف احد - بادي الامر - نفسه عناء في مناقشة اولائك القادة حول النسبة التي اطلقوها على دولهم رغم ان اكتر من تعين في المائة من شعوب تلك الدول لا تعرف حتى الرد بالابجاح او التفسي بغير اللغات الوطنية الافريقية ، ورغم ان بعض اللغات المحلية تتكلم بها نسب مهمة من تلك الشعوب ، وبالفة من التطور والانتشار الدرجة التي يمكن منها - متى اخذت بواسطه الشدائد - ان تصبح كلها او بعضها اللغة الرسمية التي تدار بها الادارات والمصالح على اختلافها .

ولم يسأل احد اولائك القادة لماذا لم يطلقوا على القسم تمثلة اخرى (كدول افريقيا الغربية) مثلا او (دول الجامعة الفرنسية) او (دول ايدجيان) خاصة وان مؤتمرات سابقة اطلق على المتركتين فيها اسم المكان الذي انعقدت فيه كدول باندونسخ ودول متروفيا .. الخ

ولكن الالم كان يخز في نفوس الشعوب الافريقية وهي ترى اشقا لباء يؤمنون بمحض ارادتهم وبنقلائيتهم لا يحسدون عليها بالتبعة الفكرية - وحتى لو افترض وجود صلالات فكرية قوية - فان هذه التبعة

اي موقف حرج في تلك الهيئة الاممية ولم يتحدث اي من اولئك الرؤساء عن الوساطة او عن استئناف مفاوضات مولان ، حيث كانت المنشقة تدور حول صيغة مشروع القرار الذي يجب تقديمها وتصور التعديلات التي ينبغي ادخالها على اي مشروع آخر يقدم من الكتلة الافريقية الاسيوية .

وهكذا انتهى الامر بتحول في خطة الدول الناطقة بالفرنسية وظهر جلياً عنتدتها ليست ناطقة بالفرنسية فقط .

ونكلم الرئيس فرحات عباس للمرة الاولى ليخرج بان دول ابديجان تطلب منه المستحيل ، وكان مؤكداً ان ذلك المستحيل الذي عنده زعيم الثورة الجزائرية هو المواجهة على اجراء الاستفتاء على طريقة دوغول .

وحملت الانباء بعد ذلك تدخل كل من شاند وكونفو برازاقيل هذا التدخل الذي لا يمكن وصفه بأنه اقل تطرفاً من تصورات المستوطنين الفرنسيين وقدماء الخارجيين .

وجاءت النتائج بعد ذلك فيما يخص الكونغو والكل يعلم ان موقف متذوب السنقال الذي تحدث وفكر بالفرنسية بالبداية من دول الجامعة ، طلعة نجلاء لكافاج الكونغوليين وكان يحمل الشففي من باريس لومومبا ومن الدول التي تناصره ، والهجوم على الدول التي تتدخل في الشؤون الداخلية للكونغو ولا ترك كازافلوبو يعمل لاقرار النظام والاستقرار .

هذه هي مواقف دول تتشرف بتسمية نفسها دولاً تتحدث بالفرنسية ، وكان يجب ان تكون اكثر شجاعة وتصف نفسها بأنها مفكرة ايضاً بالعقلية الفرنسية ، وهذه هي الدول التي اجتمعت ايضاً برازاقيل وضمت الى طاولتها المستدركة زينة جدد لل بشاعة الاستعماريه هما شومبي والمختار ولد دادة .

والامر الذي يهدد قيامة الشاوم من هؤلاء القادة هو ان كل البوادر تشير الى ان شعوبهم تستمد لمناوشتهم قرباً وبغير اللغة الفرنسية التي يصرون على عدم التكلم الا بواسطتها .

موريطانيا عن المقرب وتحويلها الى قاعدة عسكرية يتمثل فيها التهديد المستمر لحدود الدول المجاورة وخاصة حدود الجزائر وحدود الدول المترورة التي خرجت على طاعة فرنسا ، والى حاجز جبار يمنع اتصال شمال افريقيا عن قربها الامر الذي يحول دون تعاون ولساند المنقطتين ويعني تسرب الثقافة العربية والدعوه الاسلامية الى الجنوب .

ان مؤتمر الناطقين او المفكرين بالفرنسية كان افضل معبر عن الاتجاه الفرنسي في القضية : وجده نهاية للمختار ولد دادة بمناسبة استقلاله ، والكل يعلم ان ابن دادة دمية تحركها فرنسا من الخارج وتحركها في الداخل بواسطة جيش الاحتلال والحكام الفرنسيين وانه مبغوض عند شعب موريطانيا ، وأعلن المؤتمر كذلك اعترافه بما سماه الجمهورية الاسلامية الموريطانية والكل يعلم ايضاً ان اقامة تلك الدولة هو تأمر على تاريخ ونفس لكيان ، وخفق صوت شعب لا يريد بغيره الوحدة بدلاً ، واخيراً اكد انه يدرس جهوده بحماس للدفاع عن ابراز شخصية موريطانيا في المجال الدولي .

هل تجاوز تفكير فرنسا هذه الحدود وفي اي وقت ؟

وتأتي بعد ذلك قضية الجزائر وموقف مؤتمر ابديجان من القضية كان يختلف جوهرياً عن الاسلوب الذي اتبنته دوله فيما بعد سعيها في معالجة القضية ، ولا يرجع ذلك الى انها وجدت في الجو ما يوجب بعض التعديلات ولكن يرجع الى ان فرنسا عاتتها على احرافها قليلاً عن تأييد استعمارها ووحشيتها تأييداً مطلقاً .

والاحداث تثبت ذلك وتؤيده :

لقد فررت تلك الدول ان تعرض وساطتها على الجانبين المحاربين ، وذهب ثلاثة من قادتها الى باريس والى تونس للاتصال بالقيادة الجزائرية لم اجتمع تلك الدول الناطقة بالفرنسية في نواكشوط يوم 28 نوفمبر بمناسبة استقلال احد الناطقين بالفرنسية ايضاً ، وتذاكر الجميع في الموضوع الجزائري ، تم اخبار الصحفة انه وقع انفاق حول الخطبة التي يجب ابياتها في الام المتحدة ، والتي تبني على اساس تحجب فرنسا

مَدْرِسَةُ الْكِتَابِ

تألیف: هـ. ا. جیب

تَعْرِيف : عَادِلُ مُحَمَّد

# بنية الفكر المبني على في الإسلام

قرآن وعلق عليه  
الاستاذ صطفى الأزموسي

الاستقراء التاريخي لتعريف الدين وتحليل الفكر الديني في إطار تزعن مبادئه: التزعة الاعتقادية والتزعة العلمية والتاريخية وضرب أمثلة دالة على وجهات النظر المختلفة.

فمن الموقف الاول موقف الترعة الاعتقادية  
يتدعم الدين تعريفاً بأنه ادّفع اليه سائق لذوي  
العقل باختيارهم المحمود الى الخبر بالذات ) وثبتت  
ان منحتى التفكير الديني في الاسلام خلل ينافيه  
التاريخي يعتمد التفات المفكرين المسلمين من الغربي  
الي ابن تيمية ومحمد عبد وابي الاعلى المودودي الى  
تعريف الدين بأنه وضع اليه بالضرورة ومعظمي صادر  
عن الاعلى الى الادنى .

اما الموقف الثاني موقف التزعة العلمية والتاريخية فيمكن تعريف الدين بأنه ( وضع اجتماعي يتميز بوجود طائفة من الافراد تربطهم شعائر منتظمة ، وابيان بقيمة مطلقة مقدسة تقيم حلة بين الفرد وبين قدرة روحية متعالية على الانسان قد تكون متعددة او واحدة هي : الله ) .

والخطوط الكبرى للترازعة العلمية والتاريخية في دراسة الفكر الديني هي اولاً جملة معطيات علم النفس في البحث عن الناحية الدينية ووصف الوجهات الدينية والظواهر النفسية التي ترافق التجربة الدينية وهي ثانياً جماع الآراء الصادرة عن علم الاجتماع

لامرأة ان الاستشراق قد زود العالم العربي  
برأفتين احدهما واسع فحل يمد اوربا وغيرها بضلالة  
مقبول والآخر غيق ولكنه صاف يسقي رواده معرفة  
امينة وتفهينا عادقا للإسلام والمسلمين ، فلكل من  
هذين الرأفتين - كما يرى الاستاذ اردين كالفيرلي -  
مجال خاص بين الشعوب الغربية ، ففي الطبقات الدنيا  
تشيع الاكاذيب والمبالغات عن الإسلام والتعمق على  
المسلمين ، وبين الطبقات المتقنة تجد الحقيقة في ذاتها  
ولذاتها ماجابا الواعي .

من هنا جدا الاستغرق في نهاية التحليل يتوس  
بين اتجاهين متناقضين الاول يدرس - من خارج -  
خصائص التفكير الديني في الاسلام دراسة شاملة على  
أحكام سابقة مبشرة وافكار فطيرة تكشف عن سوء  
تبني في امتلاك ثقافة متعصبة ، والثاني يبين اعمال الفكر  
الحادي في استمراره الموصول لدراسة الحقيقة  
الاسلامية - من داخل - وبتحات وتعانس مباشرتين  
بالثانية الاسلامية

في هذا الاتجاه الثاني سار امام المستشرقين المعاصرين الانجليز : السير هاملتون ا. ر. جب وابع كتاب : بنية الفكر الديني في الاسلام . ومن النافع هنا قبل ان نفرغ مضمون الكتاب ، ان نشير الى التصدير القيم الذي صنمه استاذنا الدكتور عادل العوا ليوضح به صدر الترجمة العربية ، فهو محاولة منتظمة اعتمدت

ياعتبر ان اي دين هو استجابة لاحتاجات انسانية صحيحة ؛ ووجود الدين دليل على وجود حاجة الى التدين ، فالدین اذن له وظيفة اجتماعية تتبع من مجموع التصورات الجمعية لكل مجتمع .

وجماع القول : ان مضمون التصدير الذي يبذل في ابرازه الدكتور العوا جهدا مشكرا ينتفق عن عرض للصفات المقومة للدين كوضع الهي من جهة - وكوضع اجتماعي من جهة اخرى .

ولا بأس من الاشارة الى ان عمل الاستاذ العوا يهدف الى رسم الواقع الثقافي الذي يبنت في تصاعيد خطوطه الكبرى دراسة الاستاذ المؤلف جيب ووضع اطارين احدهما للتزعة الاعتقادية والآخر للتزعة العلمية التاريخية في تعريف الدين ، ومن الجلي ان هماين التزعينهما بالاصل نزع عن تفاصيلان - الاولى شرقية والثانية فربية - وقد التناهى في تفكير فلسفى عيسى ومعاناة جدية لصعب المسالى فى فكر الاستاذ جيب تلاميذهان فى هذا الكتاب المركز ايمانا تركيز المكثف اعظم تكليف كتاب : بنية الفكر الدينى فى الاسلام .

يقول الاستاذ جيب : اكتب هذه الفصول لا لاحل التقريريل لاحل التحرير غرضها البحث واكثر اهتمامها بمادى البحث ووسائله ، فموضوع البحث كما يدخل في الحياة الفكرية المعاطفة في كل طبقية منتبطة الى الاسلام بشرط الانساني جميعا انها خائمة لسياسة المبادىء الاساسية التي وضعت في القرآن الكريم ص 57 ) .

والبحث في مناهي الفكر الدينى الاسلامى والاتجاهات الامثلة فى استمراره والمواقف الفكرية المتفاولة فى صلبه ، يستدعي دراسة فينومتوولوجية تختلى نوع المذاهب والحوادث الطارئة على الدين الاسلامى وتضعه بين عوسيين - من اجل التوغل الى جميع الدين وبينته وتحليل المواقف الدينية الاسلامية والمتابع الذى منها تستمد والمقاهيم التي تحدد تفكير المسلمين بوجه عام فى موضوع الاله ، وفي كيفية تصورهم العلاقات بين العالم الالهي والعالم المرنى .

ولهذا جاء مضمون الكتاب مشحونا بالافكار المركزية المعمقة توزعها اربعة فصول على حميد التحليل والمناقشة : 1) العامل الاحيائى 2) محمد «عن» والقرآن الكريم 3) الشريعة واللاهوت 4) النصوف .

1 - ففي الفصل الاول يحاول ان يدرس الاسلام من حيث انه تجربة دينية فذلة لا تماثلها تجربة دينية اخرى تبدي ايجانا في موقف حذقى الدين واجيانا في موقف نعقل الدين فإذا كانت المعاطفة اكبر من العقل

يهدى الاعتبار ييدو الدين في توب اجتماعي تبيحه الحوادث الاجتماعية والتصرارات المركبة المرتبة في الضمير الجماعي المشترك ، ويعتبر آخر ان علم الاجتماع والمدرسة الاجتماعية الفرنسية بالذات تلح على ان الدين وضع اجتماعى في الدرجة الاولى - لا وضع الهي كما تزيد التزعة الاعتقادية - وضع تصنفه الفرورة الاجتماعية ولذا يفرد المجتمع بعزة فذلة هي صهر الارادات الفردية في اراده مركبة من مجموع الارادات ومقارقة لها في ذات الوقت لميفضدو المجتمع في آخر الامر : يتبع القسم كل القيم ومصدر الدين في شتى اشكاله وانتهاطه .

غهل يعني هذا ان المجتمع هو خالق الدين ؟ .

بين ان التعريف الاجتماعي بيان مبناته فاصلة التعریف الاعتقادي من جهة اولى ويعارض معيقات علم النفس ومذهب تاريخ الاديان من جهة ثانية - ففي اعتقادنا من الوجهة النفسية - ان الانسان بما يختار من وعي لفكرة الله يستجيب لشعور ديني ذاتي يضفيه عمليا على مختلف اشكال الدين ، فالدین في بيته يبدى اول ما يتدنى في حالة شعور ديني فردي موصول باحسان الانسان بتعنته لقرة عينا او بادراته الفطرى الخاص بالسلبية والسعادة الى سبب اخير اعلى او بحدسه اللانهائي او بردهه في العالم .. وكل هذه عوامل يرجع اليها اصل الدين .

اما ما يحيط ذلك الشعور الدينى من ظروف تاريخية معينة محددة وظروف اجتماعية موازية فذلك لمنح فرض امام الدين ليستطيع ان يبرز عامل حام في حياة الانسان .

ويعتبر آخر ان اصل الدين هو حاجة انسانية فردية منتجة من خاطفة دينية ذاتية ولكن في مرحلة النهاية مرحلة التوحيد أصبح سلوكا متقدما موقعا للانسان من الاعلى الى الادنى معطى من الارادة الالهية للقضاء على ضلال الشرك والتعدد ، يساعد على ذيوع هذا السلوك وثبتت المات الرئيسية فيه درجة استعداد المجتمع لتقبله وتنفيذها .

نبع التصوف وإذا كان العقل اكبر من العاطفة تتجه الالاهوت ، في هناك ثنائية قائمة بين الحدس الديني والعقل الالاهوتى ، بين الاعياد وتعقل الاعياد ، بين ايمان العجوز التي ترى ان الله في السماء وایمان المترى العقلى الذي يرى ان الله في كل مكان وليس في مكان وهذه الثنائية لاتتجلى في التغايف التاريخية التي شملت النمو الديني الاسلامي وحسب ، بل أنها تتصل كذلك بالوضع الداخلى في الاسلام على اعتباره ديننا حاضرا .

ولا بد لنفصيل شامل ان نعود الى حيث نعما الاسلام في احضان مجتمع احيائى من نوع خاص هو مجتمع الجزيرة العربية القديم بتأثير الامريكي على المرأى واضفاء روح وحياة على كائنات وقوى خفية ولارب ان الاسلام لم يصدر صدورا ضروريا عن هذا المجتمع بل كان الاسلام بالدرجة الاولى تورة على الاحيائية العربية غير ان هذه التورة ابقيت على اشياء بدت أنها توافق روح الاسلام ، فالحج القبالي كان اوج العبادة في الونية فابقى عليه الاسلام ولكنه غير معناه وغابت.

ورغم لرسب معطى الاحيائية العربية في القاء العقائد للإسلام فقد نشأت في البيئة الاسلامية بعد فترة الفزو الاسلامي الاول مناقشات كلامية احدثت ضربا من التوازن في التفكير الديني الاسلامي بتغلب العقل على الخرافات وترجيح الجانب العقلى على الجانب الانفعالى فكان رد الفعل نحو التجربة الحدسية في حقل التصوف الاسلامي لمعارضة التفكير الالاهوتى ولاحياء العقائد القديمة وطقوس الجاهلية «من 71» من جديد ، كما ان الاسلام وجد في آسيا الوسطى والمند وآسيا وافريقيا احيائية قديمة موروثة فلم يستطع القضاء عليها تماما وما تزال حتى اليوم موافقة اسلامية مختلطة اختلاطا معتقدا بموافقات احيائية مما ادى الى تفهم الدين الجديد على شوء الدين القديم بالضرورة .

2) وفي الفصل الثاني : محمد (ص) والقرآن - يحاول المؤلف ان يربط معطيات الاحيائية العربية القديمة بالدعوة المحمدية التي تجلت في تقبية مفهوم الله في الجاهلية من الفوضى وظلم المغارات واحلال الله الواحد خالق السموات والارض ومن فيهما وما بينهما محل الله الجاهليه واقامة بناء ضروري يتوجه من الاعلى الى الادنى ، من تصور الله على انه الامر الناهي الى الانسان المخلوق المدعو لتنفيذ الامر والنهاي

بالانتقال من الشعور بالخوف والاحترام الى الشعور بالتفوى والاجلال والوعي بالله .

تلك هي الرسالة التي حملها القرآن الكريم الى الجيل الاول من المسلمين والاجال اللاحقة كلها

فالى من يوجه القرآن حدثه ؟ يجيب الاستاذ جمب : ان القرآن ليس بكتاب لا هو لان الالاهوت تأول بل الكون تأويلا فلقيا عقليا من 89 . ولكنه كتاب يعتمد بالدرجة الاولى التخليل الديني ولا يعتمد العقل لا بالدرجة الثانية من 90 – فكان الدين الحقيقي ان يحيا الانسان عقلائه عمليا دون ان يسأل عن ماهية تلك العقائد .

3) وبجانب القرآن الكريم يpedo الحديث الشريف ناقلا الى الاجمال التابعة صورة محمد (ص) : الانسان والنبي في وجوده الملىء بالتجارب الحية الرائعة صورة لم تصبح النية صورة نمطية اصطلاحية وربما لمن نشط اذا قلنا ان تاجع هذه العاطفة الشخصية نحو الرسول الحبيب هو منه زعن بعيد اكثرا العناصر حيوية في دين الجماهير الاسلامية من 94 ) تشهد بذلك جملة الفحائد والمطالع التبوية والاثاثية والاعان التي نظمها المتحفون على شرف الرسول تحمل جميعها تعلق المسلمين قاطبة بشخصية محمد (ص) .

4) واضح الان اننا التهينا بما يطابق عصر الرسول والصحابة بتبيان ان القرآن يعرض تجربة محمد (ص) الحدسية من جهة ويعتبر من جهة اخرى الينبوع الذي يرجع اليه المسلم ذاتيا ليتعذر رؤيته الروحية ا فهو لا ينطوي على فرض فلسفى او عرض منطق في مجال العقيدة من 97 ) فيبدو من هنا ، المجتمع الاسلامي مجتمع اخلاقيا يعتمد اخلاق الوحى الصادرة عن ايمان غير معقد قائم على الحدس الديني ، ولكن سرعان ما شرع ذلك المجتمع يتوجه بدخول مؤمنين ثيرين وحدوث مسائل اجتماعية واخلاقية تحت على اعطاء حلول لها عاجلة ، وكانت هذه المسائل قد ادحت باعتماد «الاحاديث» والاجماع والتيسير والرأى والاجتهاد ، فدعا كل هذا الى ان تتمد الشريعة الاسلامية عناصرها من نتاج التأمل ونقوية ناحيتها العملية «الفقه» بتنظيم الحياة الاجتماعية على خوء الدين دون تمييز سافر بين ما هو واجب نحو الله وواجب نحو الناس ودون فصل بين ما هو روحي وما هو زماني .

الشريعة باتساع النشاط العقلي اتساعاً متزايداً وتبعد  
الاجاه علم الكلام والتفلسف في الدين واخراجاً جاء  
التصوف كرد فعل طبيعي وضروري يضاد تجميد  
التجربة الدينية في قالب عقلي ، جاء على شكل زهد او لا  
وفي ثوب مذهب فلسفى ثانياً ، فالتصوف الاسلامي في  
صيمه نعمة عية من نفحات القرآن ، وتطلع مباشر  
إلى الحقائق الدينية ولكن التصوف الاسلامي في ذاته  
تطور من موقف الزهد والجمع بين الشريعة والحقيقة  
إلى موقف التحروف الفلسفى المبني على الفاء مقولات  
التوحيد وأدخال نظريات فلسفية اثيرائية كنظريات  
حلول الالاهوت في الناسوت واتحاد الذات الالهية ووحدة  
الوجود أو حضور العالم في الله وهم واحد .

وهذا اقصى مرحلة في تطرف التصوف بما ادى  
إلى غلو وشذوذ في الفكر الدينى في الاسلام واصابة  
الاسلام بضرر بالغ في جوهره إلى انحراف التصوف  
عليه عن معناه الروحي الاول ودخول الغرافات في  
حركات التصوف الشعبى فاصبح من العسير تمييز  
الصوفى الحقيقي عن الصوفى المشعوذ ، كما قوى  
التعلق بالاشخاص اكثر من التعلق بالآفكار مما ساق  
إلى اتباع تعاليم فرد واحد اتباعاً اعمى ص 128 )  
وإلى تقديرى الشيخ والاعتقاد بصحته ونواه بركته  
باتجاهه او أمره .

ورغم كل هذا استطاع التصوف ان يجعل  
نداءه الصوفى شعوباً كثيرة استهواها ما في التصوف  
من انجداب نحو الله بل ان الاستاذ جيب يؤكد ان  
الفضل في استمرار الوجود الاسلامي عالى الى  
الجماعات الصوفية ص 122 بل ان علماء السنة انفهم  
يسكب بقالهم حيث هم في عزتهم - هكلاً يعتقد المؤلف  
- منعوا - التحروف سائحة الانتشار في حركات جماعية

الا الله حدث في القرن التاسع عشر رد فعل  
معاكس تفدي بتارين متضادين احدهما يتمثل في  
الحركة الوهابية وانصار القديم والآخر يمثل اهل  
التجديد وانصار التجديد - محمد عبده في مصر وسيد  
امير محمد اقبال في الهند -

وفي اعتقاد المؤلف ان التيارين اسرفاً في نزع  
البدور الحسنة من قلب الدين الاسلامي وتجميد  
العاطفة الدينية بل انها افسحا المجال لـ الحرافش  
جديدة هي اعظم ضرراً وامضاً ابداً ص 135 ) خرالات

ولكن تطور التفكير الديني لم يقف عند هذا الحد  
بل ظهر ضرورياً أن يتنهى إيمان الناس البيط  
السايق إلى إيمان مسند عائماً على تسلق الدين وفلسفته  
فجاء الالاهوت أو علم الكلام دفاعاً عن العقيدة الإسلامية  
بأساليب متنطقية وبروزت فرق دينية حاوت أن تدافع  
عن العقيدة الإسلامية من وجهة نظرها الخاصة غير أن  
الاستاذ جيب يعتقد أن : ( الفخر لم يكن بعد قد بلغ  
من النفع جداً يظهر معه الالاهوت . ونهاية حقيقة  
راهنته هي أن نعلم الفكر الحدسي بعجز عن المعاكمة  
الالاهوتية وكان لإبداعه أن يتعلم بعض المسلمين على الأقل  
المطلع والفلسفة قبل النساء الالاهوت اسلامي بالمعنى  
الدقىق ص 106 ) خاصة وأن خطر البراعة العقلية  
لا ينبع من استعمال الذكاء بل من الفلو في استعماله  
ص 105 ) ولكن يبقى مع ذلك الالاهوت والالاهوت  
التي بالخصوص هو العمود الفقري للشرعية  
الإسلامية رغم اصابته بضعف في بعض الاحيان  
لتساهمه مع الترزيات الصوفية او مع نظريات وحدة  
الوجود ص 109 ) .

فهل مدحباً الشابن والتوحيد المطلق - سواء  
على أساس عقلي معتدل أو مفرط - يثير حسناً  
فائلاً أن الاستاذ جيب يؤكد ذلك إذ أن بنية الفكر  
الفلسفى التي ورثها الاسلام عن اليونان تصر في الواقع  
عن تفسير التوحيد ميتافيزيقاً بما يؤدي إلى الاهتمام  
الشكل دون المضمون ، والصيغة المنطقية دون المسائل  
الدينية الحقيقة، وعلى هذا فإن السعي لفلسفة العقيدة  
الإسلامية ( لم يدفع في الوقت عينه إلى الفلو والبالغة  
وحب بل انتهى أخيراً إلى التشويه حين نسى ، او  
ابعد بدون تعجب ، بعض العناصر التي توجد في آن  
واحد في القرآن وفي الادراك الحدسي للامة ص 115 ) .

وبتعبير آخر أن مذهب الشابن الصارم والتوحيد  
المطلق الذي ينمى نظرية التعالي عن الانسان ويحذف كل  
اتصال بين الله والانسان (شد منابع التجربة الدينية )  
ويحذف الحدس الديني بعراسته العقلية . لإبداع  
أن يخلق رد الفعل ضروري ضد التأويل العقلي .  
فحركات الحركة الصوفية .

15 طبيعى ان ينمو التحروف الاسلامي بالتدريج ففي  
القرن الاول كان المجتمع العربي الاسلامي مجتمعًا  
اخلاقاً مثالياً يقبل الامر والنبي يابسان بسيط دون ان  
يسأل المسؤول الفلسفى : لماذا؟ وكيف؟ ثم بما اتجاه

تعيش في سلب المدينة الوربية وتفوق كثيرا خرافات التحروف ، وهنا يتربص الخطر بتجفيف بنيان الدين ذاته .

فإذا نضي التجربة الدينية في الإسلام فماذا سيكون مصيرها في الإسلام وفي العالم أطلاقا ؟ إن مجرد اثارة هذا السؤال الذي أثاره المؤلف ليدل بقوه على عمق التشكيل .

### مناقشة :

من هذا العرض الرابع الذي قدمناه يتبين أن استاذنا الدكتور عادل العوازini مصدر الترجمة العربية يتصدر هام بين فيه تعریف الدين من وجهة نظر الرزعة الاعتقادية عبر سياق تاريخي - فكري يبدأ من التهاونى الى ابى الاعلى المودودى المعاصر ، وقيمة هذا التصدير في نظرنا - ليس في وضع تعریف جامع مانع للدين والدين الإسلامي بالخصوص بل في اسهام كل من الغزالى وابن تيمية ومحمد عبده وابى الاعلى في الماء التفكير الدينى في الاسلام بكل ما يملكه كل منهم من استعداد شخصى وتفكير ذاتى و موقف خاص امام مسائل الدين بالإضافة الى تنوع معطيات العصور التي يرزق فيها اولئك المفكرون من علوم وثقافات .

يد ان الاستاذ العواز بما يبذله من جهد متکور قد قدم للمكتبة العربية ترجمة امينة لكتاب تتركز فيه افكار المشرق الكبير ه جب الذى تفهم روح الاسلام عن قرب - غير ان لها بعض الملاحظات في هذا التعلم لكونها مسلمة وتهمنا مقيدتنا من جهة اولى ولاننا نعتقد ان منطق الغروب والخصومة والتوصير الارعن من حسم الحياة المادية لا من صميم الاديان ، وفي القرآن الكريم آية سامية يتحقق مضمونها عن مبدأ رائع في المساواة في الاعتقاد الدينى لا اكراد في الدين - فالجدل بالي هي احسن اجدى على صعيد النقاش الفكري من الجدل المتطرف من جهة اخرى :

غاولا : نعتقد ان قول المؤلف في الفصل الاول ان الاسلام جاء لينظم الاحيالية العربية وبرأيتها ، هذا القول فيه اطلاق لأن الاسلام في جوهره ثورة جارفة على كل احیالية عربية كانت او غير عربية قديمة او جديدة ، وهذا يجب كذلك ان نفرق بين ما هو عادات اجتماعية وما هو طقوس دينية اذ ان المؤلف نظر - على ما يظهر - الى بعض العادات الاجتماعية على اعتبار انها طقوس دينية .

ونائما : نرى ان النعور الدينى لم يكن قويانا الى الدرجة التي تسمى بتعصب في المواقف الدينية فالمقاومة التي يبذلها العرب لمواجهة الاسلام جاءت على أساس انتشارات اجتماعية كالمحافظة على المركز الاجتماعي والسعى وراء الشهرة أكثر مما جاءت على أساس ديني ، والعربي كان يؤمن بالصنم ولكنه كان ينفر منه اذا لم يتحقق غرضه بل ربما أكل معهده المصنوع من التمر اذا جاء وهذا دليل على فراغ الشعائر الغربية من معناها وقيمتها .

وثالثا : يرى المؤلف ان القرآن الكريم مثله مثل كتب الانبياء في العهد القديم انا يتكلم لغة التعمير ص 91 ويعتمد في المكان الاول الحدس الديني ولكن القرآن يلح على ناحتين : ناحية العقل وناحية القلب ويتحدث حدثنا موجها الى العاطفة والعقل معا فطبعية القرآن الكريم تدعى الى التأمل واثارة اسئلة فلسفية غائبة في العمق

واربعا : يقول ان حضور علم الكلام في التفكير الديني الاسلامي كان ظبيعا ان في الاسلام او في كل دين ففي مرحلة اولى يكون ايمان بسط بلا فلسفة وفي مرحلة تانية بذا الناس يتكلمون ويتعللون دينهم ، وعلم الكلام الاسلامي جاء نتيجة اسباب داخلية اهمها القرآن الكريم والاستقرار الحضاري والظروف السياسية واباب خارجية ابرزها وجود عناصر تندىء الى اثارة مثالى دينية من ديانات مختلفة ، ودفع الفرق الدينية وخاصة المعتزلة عن الاسلام والرد على المخالفين ، فعلم الكلام الذي لم يقف حجر عثرة امام مرونة الدين الاسلامي كما يدعى المؤلف ، ولكن توافق المؤلف على ان الخلو في استعمال العقل ومحاكمته في الامور الدينية يؤدي الى تمجيد تلك الامور ذاتها فالدين كما يقول الاستاذ احمد امين يتطلب شعورا حبا اكثر مما يتطلبات قواعد منطقية الا ان استعمال العقل يعادل هو الطريق السوي لفهم الدين .

واخرا : فاتنا ترى في التعرف اسلاما كان او مسيحا او هنديا تجربة حية فردية في حدود الذاتية ندعو اليها الاسلام في مجال لا يتعدي مبدأ التباين الفاصل بين الله والانسان اما ان تكون تلك التجربة هي قوام الحياة الدينية في الاسلام فاتنا لن نستطيع رسم خطة مضمونة لستقبال الاسلام لأن الاسلام هو اولا وبالذات تقرب الى الله عن طريق التدبر والحدس بما وسائله للذوي العقول والقلوب جميعا .

# روايات وعمران الحسين

# شید العصوں

تحماه اذنک السماء  
سر ثناهت يو تعها الارجاء  
خلفه لشها الاباء  
تفقدىه الاباء والابناء  
ب كأن الاتين شئ، سواء  
من دماء قدم ذاك الاخاء  
وجمالا ايمانه الفراء  
لعلنا في جوه اصداء  
سر ولا نائم الحمى اذ نباء  
سمى حماها وانا شرفاء  
نحن للعر في الحمى اكفاء  
وجسموا لنا بذلك ازدهاء  
ارضنا هذه وهلي السماء  
وحديثنا لبابه ما نشاء  
نحن في الفكر والنهي، اذكاء

يومنا في الزمان عطر ونور  
 سهل المجد فخرنا فنوالى  
 هذه الـنـ التـوارـيـخ تحـكـي  
 كل نـصـر تـعـجـبـ الـدـهـرـ منهـ  
 كل مـجـدـ وـرـفـعـةـ وـاعـتـازـ  
 شـرـفـ هـزـ جـانـبـ الكـوـنـ حتـىـ  
 وـتـحـدىـ حـوـادـثـ الـدـهـرـ حتـىـ  
 وـتـقـنـتـ بـهـ الـعـصـورـ ثـيـداـ  
 منـ لـهـ فيـ الزـمـانـ إـيـامـ مـجـدـ  
 قـاسـالـ «ـالـأـرـكـ»ـ وـ(ـالـزـلـاقـةـ)ـ عـنـاـ  
 وـاسـالـنـ «ـوـادـيـ الـمـخـازـنـ»ـ لـاـ  
 ضـغـطـ الـأـرـضـ حـيـثـنـاـ فـهـوـ اـنـ سـاـ  
 وـرـكـفـنـاـ عـلـىـ الـبـحـارـ فـيـاـ  
 موـكـبـ سـارـتـ الـمـدـالـةـ فـيـهـ  
 أـشـرـقـتـ فـيـ سـمـائـهـ شـرـمـةـ الـ  
 وـرـعـتـ الـعـقـولـ بـالـفـكـرـ حتـىـ  
 وـطـوـيـ الـدـهـرـ يـسـبـبـ الـدـلـيلـ فـخـراـ  
 رـقـضـتـ حـوـلـهـ مـلـائـكـةـ النـ  
 وـتـدـلـتـ عـلـىـ مـنـ دـوـحةـ الـفـ  
 اـسـكـرـ الـكـوـنـ عـطـرـهـ فـتـهـادـيـ  
 موـكـبـ حـالـفـ الـزـمـانـ عـلـاهـ  
 رـبـطـ الـشـرـقـ بـالـمـارـبـ حتـىـ  
 نـحـنـ فـيـ جـانـبـهـ اـنـدـ غـسـابـ  
 اـمـاعـمـاـ خـدـيدـ وـخـضرـ  
 عـرـمـاـ حـلـمـ الـخـطـوبـ دـامـسـىـ  
 هـذـهـ الـأـرـضـ كـلـهاـ حـيـدـتـاـ  
 وـصـبـبـنـاـ عـلـىـ فـرـنـسـاـ خـطـوبـاـ  
 طـارـ مـنـ هـوـلـهـ صـوابـ الـأـعـادـيـ  
 فـهـزـمـنـاـ جـحـافـلـاـ غـلـتـ الـأـرـ  
 وـمـحـوـنـاـ مـنـ فـكـرـهـمـ كـلـ حـلـ

وجـلالـ وـهـيـةـ وـبـهـاءـ  
 وـنـوـالـىـ لـهـ السـنـ وـالـبـقـاءـ  
 عنـ عـلـاتـاـ ماـ بـرـتـبـهـ النـاءـ:  
 كـلـ فـنـلـ كـانـهـ الـلـوـاءـ  
 كـلـ ذـكـرـ لـهـ سـلـيـ وـاعـلـاءـ  
 قـارـاتـ السـمـسـ وـالـنـجـومـ الـوـضـاءـ  
 يـقـنـ الـدـهـرـ أـنـ الـدـهـاءـ  
 اـطـرـبـ الـشـرـقـينـ مـنـهـ الـفـيـاءـ  
 مـثـلـاـ خـافـقـ مـنـ سـدـاـهـ الـفـيـاءـ  
 قـاتـ بـالـخـيـرـ مـنـهـماـ اـبـاءـ  
 اـنـرـمـتـ خـيـرـةـ بـهـ شـعـواـءـ  
 رـاـفـلـسـهـ قـبـةـ شـبـراءـ  
 كـالـرـوـاسـيـ يـظـهـرـ الـلـوـاءـ  
 وـالـعـالـيـ وـسـارـ فـيـهـ الـوـقـاءـ  
 سـهـ وـهـدـيـ وـمـلـةـ بـيـخـاءـ  
 اـمـرـعـتـ فـيـ جـنـابـهـ النـعـاءـ  
 دـتـشـيـ اـنـطـافـهـ الـخـيـلـاءـ  
 سـرـ اـبـتـاجـاـ وـبـارـكـهـ الـمـاءـ  
 مـنـ فـصـونـ اـرـبـاحـةـ خـفـراءـ  
 خـلـفـهـ يـتـحـثـهـ الـاـغـرـاءـ  
 فـهـمـاـ فـيـ الـخـلـودـ شـيـءـ سـوـاءـ  
 لـمـ تـحـلـ اـبـحـرـ دـلـاـ سـحـراءـ  
 اـنـجـيـتـاـ سـيـادـةـ قـعـسـاءـ  
 يـنـرـكـ الـخـطـبـ وـهـوـ رـخـوـ هـبـاءـ  
 دـلـهـ فـيـ مـجـالـهـاـ كـبـرـيـاءـ  
 يـوـمـ ثـرـلـاـ وـشـ فـيـنـاـ الـقـدـاءـ  
 خـبـيـتـهـاـ اـمـمـارـكـ حـمـراءـ  
 فـتـمـنـواـ مـشـىـ يـحـيـنـ الـجـاءـ  
 ضـ وـعـجـتـ بـوـقـعـهـنـ الـجـوـاءـ  
 حـيـثـهـ الـبـهـمـ الـاهـوءـ

ان يقيتا بطبق علينا النساء  
ارفها زلولت فكيف البقاء ؟  
يوم نارت و يوم حق الحال  
لا يفرز بك الهوى والرجاء  
والزواب من جندها والبلاء  
فادن منها يكن عليك النساء  
ولو انتد باسه والفتاء  
سر نفتر و خالطتها الدماء  
حسرة ما تعاقبت النساء  
وممع الحمد لحمة وولاء  
له كالصم حولة وبقاء  
يتناشرة المدى القراء  
امله فاستمر ذاك النساء  
وهو الطود لامته النساء ؟  
وعلى التمن سقنه والسواء  
جنده الشعب والهدى والوفاء  
ذكروا قيل هكذا الاوليات  
لغليق به البقاء والملاء  
ظهورت عرق اصله الانبياء  
وخليل الله ، ذاك النساء  
وتتوالت يمنه النعماء  
منتهى ما به ينادي الرجال  
ونثني بمجده الشعرااء  
هو مدح لشعرهم وثناء  
يلمع المشدون والخطباء ؟  
ريخ عزما قحار فيه الذكاء ؟

فتادوا الى الرخيبل وقالوا :  
هذه امة الاباء وهدى  
كذبت احلامنا فاتتها  
قل لمن غرت الامانى حجاه  
هذه امة لها العزم عبد  
فاذ اذا شئت ان تلافى محققا  
لا يرى غير حتفه من تعادى  
رفعت في لبانها عزة النساء  
اقسمت ان تعيش في كل يوم  
ولها بالخصوص عهد ونبيق  
عرشنا مخرة تلك الروايسى  
شيد الله ركته منذ قامت  
وعلى الحق والعدالة ارسى  
اين من عرشنا عروش تهادى  
في جذور القرون امى عريقا  
ان يكن للعروش جند فهذا  
وملوك مقدسون اذا ما  
ان عرش الله ابن يوسف كفه  
مالك كمللوك شخصا ولكن  
خاتم الرسل والديبح المقدى  
كيف يحزى من كان منهم سبلا  
شرف الطين والفعال ، وهذا  
 مدح الناس كل يوم علاء  
حسبوا المدح فيه مدحا ولكن  
اين من قدره الفريض ؟ وماذا  
يالله من مظفير حير النا

# ما أنتَ مِنْ فَرَابٍ

للشاعر : احمد سعيد التازى

يَسِنْ ظِفْرُ الرُّؤْيِ وَسُرْبُ الْأَمَانِي  
سَرْ وَفُوقَ الدُّمُنِ وَفُوقَ الْحَمَانِ  
رَالْمَاتِ تَضَعُّوْ آنَالَانِ  
اِبْدِيِ الْخَلُودِ عَذْبُ التَّوَانِي  
بَ لَضَوْءِ الْمَنِيِ بَدْرُ الرَّمَانِ  
هَا فَوَادِيِ فِي حِبَّهَا مَتْفَانِ  
مَعْ نَقْمَ الْمَبَا الْدِيدِ الْأَغَانِيِ  
مَنْكَ فَجَرُ الْخَا وَأَنْوَرُ الْحَنَانِ  
يَالْوَحْيِ النَّهَى دَفَّيْنِيْرُ الْبَيَانِ!  
نَعْزَفُ الْلَّخْنُ فِي خَيَالِ الْجَنَانِ؟  
سَرْ وَبَيْنَ الرَّبِّيِ وَذَاكِ الْعَنَانِ؟  
بَكْلُوْسُ النَّدَى عَلَى غَصْنِيْرَ بَانِ  
وَارِيجُ الْوَرَودِ وَالْأَقْحَسَانِ  
لَكَ آنِي وَكَفَ يَفْتَرْ قَانِ  
سَقْ وَتَحْتُ الظَّلَالِ يَرْتَوِيَانِ  
سَقْ .. بَثُوبُ الْهَوَى يَلْتَهَفَانِ

يَا اِبْنَةَ الْفَرَابِ فِي تَلَاعِ الْرَّمَانِ  
اَنْتَ فُوقَ الْجَمَالِ وَالْمَحْرُ وَالْحَبْ  
لَا اَرَى فِي لِمَدَاكِ الْأَقْنَوْنَا  
اَنْتَ طَيْرُ الْخَيَالِ يَشَدُّ لَحْنَا  
لِمَرْدَسِ الْمَبَاحِ لِلْنَّوْرِ لِلْفَرَابِ  
رَوْعَةُ الْفَنِ فِي سَمَاكِ تَجَلَّتْ  
هَا يَرَاعِي فِي رَفْقَةِ بَنْهَادِيِ  
رَبَّةِ الْمَحْرُ يَا هَدِيلِ الرَّحَاءِ  
جَدَولُ الْحَبِ فِي جَفْوَنِكِ يَشَدُّ  
اوْرَاءِ اِبْتَامِ جَرْسِ الْفَوَافِيِ  
اَمْ وَرَاءِ الْفَيَاءِ وَالْنَّوْرِ وَالْمَحْرُ  
حَيْثُ تَلَكَ الْغَلَبُورِ يَشَدُّ سَكَرِيِ  
وَيَنْتَرُ الْاَقْبَاحِ وَالْبَيَامِينِ  
اَنْ حَبِي وَنَفْعَمَةُ الْفَنِ فِي  
فَوْقِ عَشَبِ الْحَيَاةِ فِي دَوْحَةِ الْعَثِ  
وَبِوْحَىِ الْاَصِيلِ فِي مِبْرِ الْاَفِ

\*

دِي بِلْحَنِ الْعَفَا لِكُلِّ الْعَيَانِ  
مِثْلِ اَمِ الشَّعَاعِ فِي الْمَعَانِ  
وَجَمَالِ بَهَاؤِهِ قَدْ سَبَانِي  
وَشَعُورِي وَمَنْطَقِي وَجَمَانِي  
لَمْ يَدْرِ قَيْ الْوَجْهِ دَيْ مَكَانِ  
فَسَلِ الْيَوْمِ عَنْهُ كَاسِ مَفَانِي

اِبْهَا الجَدَولِ المَرْقَرِقِ فِي الْوَأْوا  
لَونَكِ الْعَذْبُ عَبْرِ دَبَّا السَّوَاقِيِ  
بَكَ سَحْرُ يَهْزِ اُوتَارِ نَفْسِيِ  
لَكَ - مَادِمَتْ - مَهْجَنِي وَفَوَادِي  
لِحَنْكِ النَّادِيِ فِي سَكُونِ الْبَالِيِ  
مَلَا الْكَوْنِ رَوْعَةُ وَبَهَاءُ

مِنْتَلْ بِالْهَمْوِيِّ شَفَوْفَ وَعَانِ  
لَيْسَ بِرْقِي لَهَا بِهَاءُ الْفَوَانِي  
سَقَ وَتَوْحِيَ اللَّهُورَ بِالْفَيْضَانِ  
لَا تَعْهَا ذَخَائِرَ الْمَدَانِ!

أَنْ لَبِي بِمَنْظُورِ الْغَابِ دَابِا  
أَذْ هَنَاكَ الْوَرَودُ مِنْ كُلِّ لَوْنِ  
نِسْمَةُ الْزَّهْرَ فِيهِ تَحْلُمُ بِالْفَتَنِ  
هِيَ فِي الْعَسْنِ وَالْمَفَاتِنِ يَمِ

\* \*

سَرْ بَعِيدًا عَنِ الْخَلَا وَالْهَمْوَانِ  
سَرْ بَعِيدًا عَنْ ضَوْضَاهِ تِلْكَ الْمَبَاسِيِّ  
مِنْ خَرْدَبِ الدَّلَالِ وَالْمَدَيَانِ

لِيَنْتَيِ فَتَتْ فِيهِ احْلَمُ بِالْفَرَسِ  
وَقَرِيبًا مِنَ الْحَدَائِقِ وَالْزَّهْرَ  
وَبَعِيدًا حَتَّىٰ عَنِ النَّاسِ يَمْدُدِي

\* \*

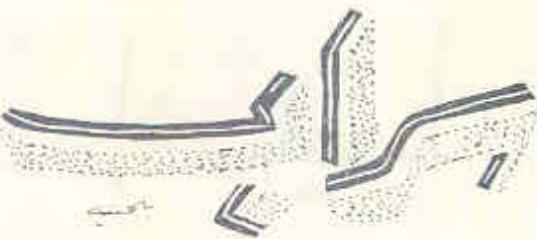
كُلْ شَيْءٍ ارَادَ لَا يَدِ فَسَانِ

كَدَتْ ادْعُو وَاعْبُدَ الْفَغَابَ لِوَلَا

### النَّسَاءُ ثَلَاثَ

- (1) اُمْرَأَةٌ مُفْقِدَةٌ هَيْنَةٌ لَيْثَةٌ وَدُودَ وَلَوْدَ تَعْنِيْنَ اهْلَهَا عَلَى الدَّهْرِ وَلَا تَعْيَنِ  
الَّدَهْرَ عَلَى اهْلَهَا ، وَهَذِهِ قَلْمَانَ تَجَدُهَا .
  - (2) وَاحْرَى وَعَاءَ لِلْوَلَدِ لَا تَرِيدُ عَلَى ذَلِكَ شَيْئًا .
  - (3) وَاحْرَى قَلْ يَجْعَلُهَا اللَّهُ فِي عَنْقِ مَنْ يَشَاءُ .
- «عَمَرُ بْنُ الخطَّابِ»

لِلشَّاعِرِ  
عَبْدُ الْكَرِيمِ التَّوَانِي



أَفْحَى مِثْلًا ، يَمْدُ  
د ، وَارْجَسَهُ فِي جَهَنَّمَ  
يَاس ، وَحَظَّ أَنْكَدَ  
تَهَبَ الرِّجَاء ، وَتَسْعَدَ  
مَاء نَمِيرَا يَسُورُهُ  
دَالْمَوْتُ يَرْغُبُ وَيُرْبِدُ  
بِدَهَاهَ مَوْتُ اسْوَدُ

حَرَ وَدَدَ لَوْالِهِ  
قَطَّالَتْ أَشْدَدَ النَّجَاهَ  
وَيَرِسْجُ قَلْبَاهُدَهُ  
حَسَبَ الْجِيَاهَ حِيَاهَ  
وَرَاهِي الْسَّرَابُ ، فَلَذَنَّهُ  
فَقَدَا يَعْبُ وَيَنْتَسِي  
حَتَّى إِذَا أَمْنَ الْعَبَا

\*

لَكَهَا تَبَدَّدَ  
ه ، وَبَسَ دَعْيَى الْكَسَدَ  
مَمْنَ الدَّنَسِ مَا يَجْهُدَ  
وَلَسَا دَوَامًا يَجْهُدَ  
لَلْمَنْ الزَّمَانَ وَاجْلَدَ  
رَدَالْمَأْ يَتْجَهُدَ  
تَبَقَّلَ الْخَطَى لَزَرَزُودَ  
نَنْ وَرْغَيَةً وَتَجَلَّدَ  
كَفَنْتَنِي لَمَتَّهُدَ  
بِحَقِيقَةً لَا يَنْفَدَ  
نَنْ ، فَكُلَّ شَيْءٍ أَرْبَدَ

الْأَنْكَبَ ادْمَعَهَا  
وَتَضَيَّعَ ، يَا لَهُسَ الْجَيَا  
مَا بَالَنَا إِلَّا نَرَوْهُ  
هَبَ القَلْسُوبُ فَدَاهُهَا  
، . وَنَحْلَهَا مَهْجَا اِجَّا  
كَانَهَا الْدَّنَى غَرَرَهَا  
تَبَدَّى لَنَا امْلَأَنَّهَا  
وَنَهِمْ يَحْدُونَهَا الْخَنِبَ  
وَيَحْتَهَا الْأَمْلَ الْغَرْحُورَ  
حَتَّى إِذَا خَلَنَا السَّرَا  
فَلَبَتْ لَنَا ظَهَرَ الْمَجَّ

# طُبُولٌ إِفْرِيقِيَا

لِلشَّاعِرِ: اَحْمَدُ الْبَقَالِي

رُؤُوسُ كَصْخَرِ جَلِيد  
مَعْمَقَةُ الْحَدِيد  
عَلَى مَقْتِلِيهَا سَيْلُ الصَّدِيد

وَاجْسَامُهُمْ كَالْفَالَّ  
نَجْرُ الْجَبَالَ  
عَلَى عَنْهَا وَالْبَطْوَنُ الثَّقَالَ

تَسِيرُ إِلَى غَيْرِ اِيْسَنْ ،  
بِلَا قَدْمَيْنْ ،  
وَقَطْفَةُ صَلْبٍ عَلَى كُلِّ عَيْنَ .

وَفِي الْأَفْقَ الْمُعْتَمِ  
صَدَى اَعْجَمِي  
يَبْشِرُ بِالْفَجْرِ بِالْأَنْجَمِ

وَفِي كُلِّ دَغْلٍ وَغَابَ  
خَلَالُ الْفَبَابَ  
بَدْتُ لَامْعَاتٍ رُؤُوسُ الْحَرَابِ

وَمِنْ كُلِّ فَجٍ عَمِيقٍ  
تَعَالَى شَهِيقٌ  
وَصَوْتُ هَتَافٍ: «بِدَانَا نَفِيقٌ»

وَصَاحُ الدَّخِيلِ الْطَّرِيدُ  
«اَفْقَ الْمُعْبَيْدِ؟»  
«وَعَادَتْ طَبُولَهُمْ مِنْ جَدِيدٍ» .

# وقت التعرف

بِقَلْمِ مُحَمَّدْ عِبْدِ الْمَالِكِ الْكَنَافِي

مقدمة الى الذين بحثوا عن وجودهم  
من خلال الفضائل الإنسانية

على التفود أكثر من أي شيء آخر فلم تنس أن تذكر ابنها بخطه عند ما لم يشتري الدواء منذ الصباح وادن ، لربع على الأقل ثمنه ، ولصاعات الاوراق فقط ، فافتافت لغباء امه التي لم تدرك خطورة ضياع ورقة تعريفه وقال:

— وورقة تعريفني ، نعم ورقة التعريف ، لا تسمعني ان من لا يحملها يتعرض للجن ثلاثة أشهر ؟ الا تعرفين اتنا ت تعرض للتفتيش في الطريق من طرف « البوليس » كل يوم ولا تنخدنا من يد بطشهم الا هذه الورقة ؟ .

شبح وجه الام وعلاه حزن عميق ، ونادي احمد اخاه كي يسخره للسوق ليقضي حاجتهم من السكر والخمر والبرول والحم للقد ، فلم يعد من الخير ان يخرج هو هذا المساء وهو لا يحمل ورقة تعريف .

كان احمد يركز تفكيره في ضياع ورقة تعريفه ، وكيف يمكن ان يعثر على محفظته ، وأخذ يغتنى بخياله ويتسائل : اين خاعت ؟ كم يتطلب الوقت للحصول على ورقة ثانية للتعريف ؟ وتلاحت في خياله الاسود صور التفتيش التي تجري عثية كل يوم او صباح كل يوم هنا او هناك من احياء المدينة الاهلية وشوارعها ، حيث البوليس الفرنسي يحاصر الاحياء بفتحة ليملا الناقلات العسكرية بالناس لاسباب مختلفة ، وعلى راسها عدم وجود ورقة التعريف .

كان على غير عادته ، بادي الاشطراب شارد التظرفات ، وعلى وجهه وجوم باهت يعبر عن الم عميق بعائبه ، وقد ادركت امه لاول وهلة عند ما عاد عثية امس من عمله في ساعة مبكرة ، فسالتها عن « النفقه » و « الدواء » فقد اعتاد ان يعرج كل مساء بعد خروجه من عمله على السوق كي ينتفع منه للقد ، وما بدا لها شاحب الوجه بادي القلق انتعست حدقتاها في ذعر ملحوظ قائلة :

— ماذا وراءك يا بني ؟ ارجو ان يكون خيرا .

وطاف بخاطرها عدد من خيالات سوداء سرعان ما قطعتها نبرة الحرينة قائلة :

— لقد ضاعت محفظة تقودي هذا المساء ، لقد افتقدها قبل مغادرتي العمل لاشع فيها اجرة الاسبوع فلم اجدتها .

وابتدئته امه قائلة

— كم كان فيها من التفود ؟ اذ حسيت ان قلق ابنها يتناسب فعلا مع قيمة هذه التفود الفالعة ، تم ندت منها شهقة الم حرينة ، فقال :

— لا ، لم تكون بها تفود كبيرة ، كان بها الف ويضع مئات من الفرنكات ، وبعض اوراق من بينها ورقة تعريف .

وساد صمت كان لا يتناسب حقا مع قيمة هذه الاشياء الفالعة ، ولكن الام سرعان ما ابدت حسرتها

الاًسود التغيل ، وانه لم يعد يشعر بوجوده في غمرة هذه المخاوف التي تكتنفه من كل جانب ، فتمر باحتقار نفسه ، لانه لم لاول مرة ضعفه المبين فاندفع نحو الباب ليخرج ، وكانت قرر في نفسه امراً من وحي رد الفعل لهذا الصفع والجبن ، لقد قرر ان يخرج لانه استند طاقته في التفكير بخوف فلم يجد نفعا الا تزايد الخوف ، انه كان يعبر الشارع وهو يشعر بالقليل يوشك ان يتحول مخاوفه وضعفه الى شيء حلب ، واحد يترجع ايمانه بنفسه ، ويقدرته على ان يذهب الى المعلم هذا الصباح ، وان يعود في المساء دون وجى وحدث نفسه : « ان ورقة مهما تكون قيمتها ليست هي مصدر وجودي او سعادتي » وعجب كيف لم يتغير لهذه الحقيقة منذ امس . لعله كان مفلاً ، بل لعل امه كانت على صواب حين لم تهتم كل الاهتمام لصباح هذه الورقة اكثر من اهتمامها للنقد ، ان النكلة بكل وضوح كما بدت له : انه انسان بلا تعريف في نظر البوليس ، انه بلاحقيقة في نظرهم ، ويسخر في اعماقه من هذه الورقة التي كان يحترق في التفكير فيها ، وافتقد ان هذه الورقة التي شاعت منه انما كانت مظهراً لاحماء الناس في بلادنا ليكونوا في قبضة الجلادين متى شاءوا ، واستيقظ ضميراً بفته ، اتها ليست محنتي انا وحدى بل انها محنتنا جميعاً ، اتنا لا تساوي جميماً الا هذه الاوراق الخضراء او البيضاء التي سلمها « الخليفة » وهو واحد منهم ، وبدونها نساق الى الجن كانوا لا نملك وجوداً حقيقياً بدونها ، وعادت الى ذاكرته كلمات كان قد سمعها من اذاعة صوت العرب منذ أسبوع « لقد فقد المقرب كرامته بابعاد محمد الخامس » الله يفهمها الان فيما واصحاً اثنا من ذي قبل ، ولكن ماذا يمنع ان نبحث عن هذه الكراهة ، نعم ، ماذَا يعني من البحث عن وجودي وكرامتي منذ الان ؟ لماذا ظلت منذ امس فرصة عذاب لا يمرر له من خسوف وقوعي في قبضة البوليس الذي لا يعترف بشخصي مجرداً عن ورقة التعريف .

وتنفس هواء بارداً جديداً في ذلك الصباح ، ولاؤل مرة شعر بلذة الامان بالحياة والامان بالوجود بعوذه اليه ، فوجد فيها كل سعادة السانية ممكنة ، وكل قوة السانية ممكنة ، كان صباحاً بارداً من اصبح شهر يناير المزورة ، والرذاذ يرش المدينة كلها رشا خفيفاً ، ولكنه كان متداركاً كثيفاً فالقى على ذلك الصباح غلالة رمادية شفافة تسيل ، وكان شارع « السويس » يبدو طويلاً داكناً رمادي النور ، والمارة يسررون ملء خطاهم في جمود وتوتر خاليين من كل معنى ، بينما كان اصحاب

بالامس فقط حاصرت شرذمة من البوليس الفرنسي يعراباتها الزرقاء المصفحة شارع « السويس » من جميع منافذه ، وطفقت تفتش كل المارة ، كانوا عند مدخل كل زققة فيه يوقظون الناس حتى النساء والاطفال ليقتلوهم ، ويستمرون وبصقون ، وينظرون بحقد ، كانوا قد امسكوا بتلابيب احد الشبان ثم صفعوه وخلوا سبيله بعد ذلك ، وكان هو نفسه من المحاضرين الذين يتذمرون ويتذمرون دورهم في التفتيش من طرف « الحرس المتحرك » هذا الحرس المعروف بوقاحتة وصلفه عند الناس ، وكان يشعر في ذات الوقت بأنه خالي الجبوب من اي هبة جديدة او اداء معدنية ، وأنه بالإضافة الى ذلك يملك وثيقة « التعريف » اانيا وثيقة الحرية ، وقد فكر ان يضعها في يده كي لا يتمكّن للبوليس اي وقت لصدره اية حرارة امتدالية منهم عليه ، يد انه شعر بأنه جان لحد كبير ، وربما كان مرجع ذلك انه لم يعرف السجن من قبل ، او انه يسمع الكثير عن اعمال البوليس العدائية وتنكيله في المخافر بالذين يلقى عليهم القبض ، هكذا حدث نفسه كي لا يترك للبوليس البوليسية العصماء يلاق اليها من حين لاخر برجل او رجلين كالغراف الذليلة برفق ولكن من اطراف البنادق ليشنحا من خلف البارا بمختلف انواع الشمام .

كان يستعيد هذه الحادثة بكل تفاصيلها فتعكس على وجهه اطيات باهنة للباس الذي يساور نفسه يزيدوها الشحوب والارهاق لوناً داكناً ، وحدث نفسه : كيف يمكن اجتياز شارع « السويس » هذا الصباح في الدهاب او العودة عند الزوال دون ان يكون ذلك مخاطرة بنفسه ، او القاء بنفسه في تلك الغربات الذاكرة الرهيبة ، ان المدينة غدت كلها محاصرة ومكتظة بالجيش والبوليس ، هؤلاء الخوارbir الذين لا يسامون من مطالبة الناس باوراق التعريف اولاً ثم تفتيشهم ليبحثوا عن « المدنسات » و « الفدائيين » كما يعتقدون ، ولم يكن ممكناً ان يظل قابعاً عفر الدار ، فرب العمل الذي يعمل فيه - وهو فرنسي - لا يرحم ، ففيظن انه عندما يتغيب انه لي نداء ما للاضراب دعت اليه في نظره هذه المنشير التي يوزعها « الارهابيون » كما كان يسمونهم ، الله لو توقف اليوم عن عمله سيحرمه من العمل ، فضلاً عن ان ورقة التعريف تحتاج الى انتظار أسبوع كامل ، انه لا يستطيع ان ينقطع عن العمل ، بل لا يستطيع ان يتغيب ولو هذا الصباح لانه لا يقدر ان يلقي بعض امه وآخواته بين مخالب الجوع ، وشمر بأنه واقع تحت كابوس من التفكير

دخل احمد فاجتاز الدهليز القصير دون ان يكررت المكتب المفتوح الذي يقع في منتهى الدهليز والذى يدللى فيه العمال باوراق الحضور الاسبوعية ، وانتهى الى مكانه فشرع معطفه ورمى به على رف واطىء توپع عليه مختلف ادوات النجارة الخفيفة ، وتبادل مع جاره الحسين تحيه الصباح في ايجاز وحرارة ، واتكب من قوته ينقل الاختبار المعدة للنشر اجزاء متساوية فغمرها من طاولته ، وامعن فيها نشراً وتفطيعاً .

شعر ب حاجته الى الكلام ، فأخذ يحدث جاره الحسين ، هذا الرجل الصلب القامض الذى كان يبدو له قبل اليوم يصطنع الجد حيث لا ينبغي الجد ، غير ان حديثه كان مع الحسين اليوم قد اصطنع فيه من الجد ما اثار انتباه سديقه نفسه ، والواقع انه حاول ان يكتب كل شيء تافه دار في حديثهما مفزى عميقاً اكثر مما تحتمل تلك الاشياء ذاتها ، وبفتحه انعطاف الحديث به هذا المنعطاف الغير المتوقع فقال ساللا سديقه :

- كم احتاج من الايام لأخذ ورقة تعریف جديدة ؟

- ثلاثة ايام ، وهل قاتعت ورقة تعریفك ؟

- نعم ، البارحة ، قالها باتضاب كأنه غير حاصل بشيء ،

- الا تخشى مغبة ضياعها منك ؟ انهم يحضورون كل مكان للتقصي عن امتالك الذين لا يحملون ورقة تعریف .

وجم احمد قليلاً لم ندت منه حرفة كالم جرح في كرامته ، وقال :

- لم اعد اخشى شيئاً مما تخوضون ، سوف لا احصل ورقة تعریف بعد اليوم .

فارسل الحسين نظراته النافذة ليتحقق حديثه احمد لاول مرة فحصادقيعاً يريد ان يقرأ دخلة نفسه ، وظل صامتاً كائناً يستزيد كلام سديقه ، فقال احمد :

- يجب ان التمس « هوبي الجديدة » لا هوبيه ورقة التعریف السخيف التي لم تورثني الا الخوف من هؤلاء الخنازير .

الدراجات يسرعون وقد اكمثوا فوقها ورؤوسهم متظاهنة الى صدورهم اذ كان الرذاذ يملأ وجوههم بالماء ، وكان المارة جميعاً في رايه بلداء ، وكان يقول في نفسه : مساكن هؤلاء المارة ائم مطمئنون لأنهم يحملون معهم اوراق التعريف ، هذا سر خطواههم الرتيبة . اما هو فكان يدرع رصيف الشارع بثغة جديدة لم يشك في انها ملحوظة عند كل من يراها ، وكانه كان يعطي على قسوة نادرة ليست لا ي من هؤلاء العابرين ، وقد لاحظ ان انفاسه تتعاقد دافئة كالباب في جو الصباح البارد فتسيل مع الرذاذ ، وانه ولد من جديد ، فلم ير ابهى من هذا الصباح ، وابجه صوب آخر الشارع كي يمر منه الى المعلم الذي يقع في رأس شارع « مدلونة » ولم يدر لما اختار هذا الصباح المرور من هذا الطريق الذي لم يعتد من قبل وكانت يلح في ان يواجه بوليس التفتيش ، وكان مظهره يشم عن فقر وعزم اذ كان متلفعاً بمعطف خشن من الصوف القديم يداً بعد ارتوى من رذاذ ذلك الصباح تختنا لوج الشتاء والطريق ، اشبع الرأس قليلاً ، بادي الشعوب تاقت النظارات ، يتعلّم حداه قديماً ، وبالجملة فقد كان مهملاً الري لا يكاد يختلف عن هؤلاء الكادحين الذين تعلّق بهم الشوارع الاهلية كل صباح ومساء في الدار البيضاء .

وفي منعطاف الشارع حيث يفضي الى شارع « مدلونة » كانت شرذمة من اولئك الجنود السودانيين المدججين بالسلاح قد وقفوا نايتين كالجدران في وجه كل من اقضى به سوء الحظ اليهم من كل مكان من الاحياء الاربعة المقضية الى هناك ، فعلاوة عن البنادق الرشاشة التي بدت فوهاتها من وراء مناكبهم ، كانت الفؤوس جامدة ومعلقة من فوق خصورهم المتناثفة بالفشل ، والمدى الحادة تلمع ملوقة في الناحية اليمنى من اوراكم التقليل ، وكانت نظراتهم تلتسع بلهب الحقد اشد وطاقة من السلاح نفسه ، كانوا على ابهة شهن حملة ابادة على عدو خطير ، وكان احمد موتنا انه سيقط كالدجاجة في ايدي هؤلاء ، يهدى انه لم يكررت ذلك ، انه كان يشعر انه لم يعد قرية ذلك الخوف التقليل ، وقد يكون مرجع ذلك انه اصبح يحب الوجود والحياة بشكل جديد ، فغير الشارع دون ان يعقل بهم ، وان كانت اذناه مستعدتين اكثر مما سبق لتلقي اي صوت يصيح به ، غير انه يتجاهل هذه الحقيقة ، فتابع خطواته باصرار نحو المعلم ، ووجهه يوحى بالريبة والغرم ، وسلم من تفتيش الجنود ، ولما وصل الى باب المعلم وجده قد ابتلع كل العمال ، والدواويب توشك ان تتحرك قاطعة ناشرة الاختبار على شئ الاجحام .

- ومن اين تزيد ان تكتب هوتيك اذن ؟ من الجن المدنس مثلًا ونذت منه شحنة مقطعة فتجاب احمد : لم اعد اخشى الجن ولم اعد بحاجة الى هوية « دار الخلقة » لانني املك بعد هوتي ولم تضع مني كما توهنت عثية امس ، وانما كنت بحاجة الى نبذة الخوف .

- وهل نبذت الخوف ؟

- اعتقدت اني بحالة وعي جديد ، بعيدا عن الخوف .

- اذن انت فازم على فعل شيء ما ؟

اندهش احمد بهذه الجرأة التي طرق بها الحسين نفسه ، لقد اتقده من حيرته المرتبكة مع نفسه ، يد انه شعر برعدة خفيفة تكاد تخل لسانه ، فاعترض ليتعلمن كل سبيل للضعف على نفسه ، فقال وقد عرته حمى شديدة كان ميعتها حب الانتقام لنفسه :

- هيهات . وشعر بأنه ما زال يختفي وراء كلمات القصف ، فزاد قائلا : اذا وجدت .. وقبل ان يتم كلامه وقف رب المعلم وهو في الناء تطاويفه على العمال وخلفه احد العمال وهو منتفخ الوجه بادي الصلف ، ولم ينس ان يرمي ارتياهه من حديث الصديقين في هذه العبارات بالفرنسية :

- اعتقد ان العمل الجدي لا يسمع بالثرثرة .

واخذ اجزاء من الخشب المقطوع وقياس بعضها الى بعض ، ثم تابع تطاويفه في اركان المعلم ، وكأنما حتى احمد ان يقارن رب المعلم الفرنسي بعض اسرار نفسه من نظرات عينيه فتكلف الالاملاة به .

بعد ثلاثة ايام كان احمد والحسين في معمل حقر يشاركان في الاجتماع سري مع احد الفداليين يمثل جمعية سرية للمقاومة ، وحاول احمد ان يجد في ملابح

الفدائي ، وكان قصير القامة معتلي الجذع حاد البصر مهيب الطلعة ، حاول احمد ان يجد فيه شيئاً خارقاً للعادة كما كان يتوقع ، فلم يجده يختلف عنه بغير انتصاره على الخوف ، وابناته بشيء جديد يعمل من اجله ، وعجب كيف لم يقع في حبال التفتيش منذ ثلاثة ايام ان امه تعتقد ان ذلك يفضل دعاتها واراد ان يختبر نفسه ، وشعر انه محظوظ الشعور ، مستنق للإيمان بوجوده اكثر فاكثر كهذا الفدائي للانتقام لنفسه التي كاد ينسفها الخوف ، ولتحرين جميع مواطنيه من كابوس الخوف لفقدان كرامتهم ، حتى ان امه واخواته لم يعودوا يحتلون المكان الاول من اهتمامه بين هذا الحشد الهائل الذي يظل بين ايدي الوليس الفرنسي من تفتيش الى شتم ، الى سجن وتعذيب ، انهم كلهم احواله وامهاته .

وفي مساء ذلك اليوم دخل احمد على امه شاحب الوجه ، يجتهد في ان يخفى ارتياكه خلف اسئلة تافهة ، لم اخذ يسترجع افالاته شيئاً فشيئاً ، فعمت عليه امه مرة اخرى تاخره في الخارج وهو لا يحمل ورقة « التعريف » ، ودخل اخوه البيت كالسهم وهو يصبح :

- لقد انفجرت قنبلة امام يائع الدخان الذي يوجد في راس شارعنا ، ولقد حاصر الوليس الحي كله التفتيش .

ذعرت امه ، وهبت واقفة لتحول بين ابنها وبين الخروج ، وكان قد هم به متسللة :

- ارجوك يا ابني ، انك لا تحمل ورقة تعريفك ، ستهموتك ، ارجوك ..

اما ابنها احمد فكان ينظر لامه بهدوء ووجهه طافع بنور كنور الانتصار وهو يقول لقد استرجعتها يا امه ، لا يتنبئ ان تخافي على بعد اليوم .

## الفناز المغربي و الفن الحديث

### للفترة بـ .

الرسامين المغاربة في ممارسة أساليب الفنون الحديثة الفرنسية لأسباب التي شرحت آنفاً.

أن أحد التطورات العصرية والاستفادة منها بالنسبة لبلد حديث الاستقلال كالمغرب . شيء ضروري بلا شك ولكن بشرط أن تكون هذه التطورات حقيقة مقومات جديدة ناجحة عن بناء حضارية إيجابية إنسانية ومن الممكن ان تندى اية ثقافة إنسانية بغض النظر عن موطنها .

فهل الفن الحديث في المغرب . . . نج عن تطور حضاري إنساني ؟ انه سؤال لا بد ان يلقى على نفسه كل رسام مغربي قبل محاولته للبحث عن الملامح العصرية لنتاجه الفني .

ما هو الفن الحديث في المغرب ؟ انه فن يعتمد على الاهتمام الصرف بالشكل فقط بكل ما يتضمنه هذا الشكل من عناصر لونية وخطية وبنية مثيرة، أما الموضوع . . . المضمون . . . الفكرة . . . فيهم كل وصرف النظر عنه ويصبح جثثاً ثانوياً ، وقد يعمم الفن الحديث احياناً بالمضمون من النوع الخراقي كما يفعل الفن السريالي مثلاً .

والرسام الحديث يشبه في ذلك ، البليوان ، حيث يتلامس بمهارة بعناصر التشكيل ويلجا إلى تجديدات غريبة لظواهر سطحية بعيدة عن الواقع الحياة .

ما بـ هذه الظاهرة ، ظاهرة تذكر الفن الحديث للمضمون الإنساني الحياتي ؟ من الممكن معرفة السبب او درستها في إطار الواقع التاريخي الحالي لحضارة

الامر الذي لا جدال فيه ان كل قطر يهدف بعد حصوله على الاستقلال الى بلوغ شخصيته الوطنية وتاكيدتها فيسائر المجالات السياسية والاقتصادية والثقافية ، ويكون السير نحو هذا التأكيد هو سير نحو التخلص من رواسب الاحتلال الاجنبي

ولكن الكيفية التي يجب ان يتم بها مثل هذا السير من الخطأ ان تخضع لاعتبارات مشوالية . واختيار غير مدقق او مدروس ، ومن الملحوظ ان بعض البلدان عرّت اخطاء كثيرة في هذا السبيل ، منها السعي الى ابراز الشخصية الوطنية في مظاهر مصرية مستعجلة سببه الطموح العاد الى التخلص من الشعور بالنقص ازاء البلدان الراقية ، ويكون هذا المسعى المنحرف على حساب اهمال القوميات الاصلية للشخصية الوطنية لبلاد .

ان اتجاهها بهذا لا يمثل الوسيلة البوية للنهوض او التخلص من آثار الخلف ورواسب الاحتلال . . . واذا اخترنا واقع نهضة في التصور في المغرب ووضعناه في اطار هذه النتائج ، لرأيته للأسف يسر في اغلبية الحالاته الحالية نحو هذه الطريق الخطأة ، ان فن التصور المغربي يرمي الى تأكيد ملامحه العصرية ليصبح مقارنا للفنون المصرية في دول المغرب ، معتقدا ان استقلال المغرب والطموح الى جعله دولة راقية يبرر له ذلك .

والشيء المؤكد ان فن التصور المغربي في وضعه هذا انما يعكس مرحلة من مراحل بحثه عن مقوماته ، وعلى العموم فهو الان تائه . . . ضائع . . . حائر ، والمشكلة الرئيسية التي تواجهه هي استقرار اكبر

القرب الاستعماري التي هي حضارة الفناء البرجوازية في القرب والتي تحاول ان تستمر بالاعتماد على استثمار الشعوب وسرقة خيرات بلادها ، ان مقومات بقاء هذه الحضارة فقدت بالتالي مظاهرها الانساني ، وهذه الصفة الشائعة تتعكس بصورة تلقائية على سائر منجزات تلك الحضارة ومنها المنجزات الثقافية التي يمثل الفن احد عناصرها .

ان الحضارة الانسانية التي تسعى لخير البشرية تجعل المضمون الوطني الحياني لفن انسان ، اما الشكل فهو وسيلة للتعبير وخاضع لمقتضيات المضمون . اما الحضارة الاستقلالية الاستعمارية فانها تحطم المضمون وتهمله وتلطفله وتكتفى بالشكل لجعل منه الاساس الذي يطرح بواسطته عديانها . وهو أمر يزداد استفحلا عندما تشرف هذه الحضارة على الانهيار وتبدأ بمعاناة مخاض مصرها الاخير . ان الحقيقة التي يدعيمها المنطق التاريخي تؤكد ان الاهتمام بالشكل واحتقار المضمون لا ينفع انساني ظاهرة من ظواهر تحطم الحضارات التي فقدت اسهامها الثانية .

ولناخذ كمثال ، منجزات الحضارة العربية عندما احكمت عليها عصور الانحطاط ودخلت في عهد الظلم .

نرى الادب العربي يفقد مضمونه الحي ويصبح بهلوانية شكلية تعتمد على التلابع باللألفاظ واختيارها والبحث عن موسيقاها الطعيبة ، والمقامات التي اختار سهل الجماع اللغوي نموذجا لهذا الانحراف المؤلم .

بل وحتى مظاهر الحياة الدينية التي كانت مطلقا للحضارة العربية ، فقدت في ذلك الطور مضمونها الديني النبيل ليصبح طقوسا شكلية واوهاما خرافية وتصوفا بليدا .

ان كل نشاط انساني للحضارة العربية وعلى الاخص مظاهرها الثقافية ، في عصور الانحطاط ، فقد فقد مضمونه الحياني الباء ، وبقى هيكله القشرى وشكله الخارجي الاجوف يتعين المفكرون الشكليون في تزييفه .

هناك ولا شك اعمال فردية قد تكون شدت عن هذا الانحراف ، كمؤلفات ابن خلدون ، ولكنها كانت تبدو كظواهر شاذة بالنسبة للقاعدة العامة السائدة . ان الفن الحديث في القرب اذا فهمناه على اسس هذا التحليل الحضاري ، واذا وضمناه في إطار الواقع التاريخي الحالى للحضارة البورجوازية للقرب الاستعماري ، عرفنا انه تعبير عن افلام ثقافة وتحطم حضارة تشرف على الموت لم تعد تستجيب لما تحتاجه الشعوب من فم بناء تعينها على كفاحها في سبيل بناء حضارة جديدة تستمد بقائها من التعاون والتآخي والسلام وليس من الاستثمار والمددان وال الحرب .

ولكن روح الانساني يجب ان تدفعنا ونحن ندين حضارة الغرب الاستعماري ومنجزاتها الثقافية الى ان تُسر الى ناحية ايجابية من هذه المنجزات ، وهي التطورات التكنيكية العلمية التي تتعكس في الفن الحديث يظهرها اتجاه منه يعتمد على اسس علمية يخضع لها تنظيم عناصر الشكل ، وهو اتجاه مفيد وضروري للحياة المعاصرة ، كالفن التجريدي العلمي الذي ترى تطبيقاته متداخلة في فنون البناء والعمار والاعلانات وطوابع البريد واثاث المنازل وتنظيم المعارض الدولية ولعل معرض بروكسل الدولي بالاجهة التي ضمها كان نموذجا رائعا للتطبيقات الايجابية لفن التجريدي العلمي .

وحتى لو استقيمت من اساليب هذا الفن في منجزات في الصورة ، فمن الضروري ان نظل هذه الاستفادة خاصعة لمقتضيات المضمون دون ان نفقد كونها وسيلة للتعبير وتنظيم عناصر الشكل في الصورة ، من توزيع الوان وتنسيق المباحث وربطها وتوارث محتويات المضمون ، الامر الذي يجعله اقوى تعبيرا واصدق تأثيرا .

من خلال هذا المتلذذ للفن الحديث يمكن الفنان المغربي ان يواجهه ، اي ان يواجهه عن تفكير علمي تاريخي ليعرف ما يختار منه وما يلقطه .

اما اذا اتسم فيه بدون هذا الوعي ولمجرد العلوم الطفلي المترجف الى الاخذ بمظاهر عصرية للفن لها وجوه فوضوية كثيرة خادعة ، فإنه بذلك سيقع اسير فوضى قناعة وهستيريا مولعة تحطم الاسس الابدية الوطنية الاصيلة لمواهبه .

ان ثقافة الغرب الان نتيجة لتحليل النظام الذي تقوم عليه ، تعانى تمزقا عميقا و امراضا ممتفية ، وهي في امرافها هذه تعيينا كثيرا من القيم الثقافية والفتنة المخربة و قليلا من القيم الجدية الإيجابية .

والفنان المغربي الذي يبحث (العصرية) و يريد ان يبدد مواهبه الكبيرة في الملائج الفوضوية المظلمة للفن الحديث ، بشبه انسانا يريد ان يتغلى من فيه كائن يختقر .

وبعد ... فانها حقائق مؤلمة او حمى بها المعرض الاخير للرسامين المغاربة الناشئين الذي اقيم في الرباط ، والذي كان في اغلب الاعمال التي ضمها احتفالا مبررا بالوجوه المظلمة للفن الحديث .

ان كثيرا من المغاربة للأسف يعانون الان هذه الازمة ، حيث يتذمرون لممارسة وتقليد الفن المغربي الحديث دون وعي منظم علمي ، بهمرين تماما المضمون الفكري لاعمالهم جاعلين من الكل الاعمى أساسا وهم بذلك يرتكبون خطأ فادحا في حق الفن المغربي الوطني الناشيء الذي يجب ان يعبر عن مقومات شعب يريد المساهمة الجدية في بناء الحضارة الانسانية الجديدة التي تنشط الشعوب من اجل ابراز معالمها .

ان الفنانين المغاربة يرتكبون خطأ فادحا في حق ثقافة بلادهم بارائهم غير الواقعى في غياب اتجاهات فنية حديثة تعكس التيار حضارة يقودها الاستعمار .

ان المضمون الحياتي الواقعى ضروري جدا للفن المغربي في مرحلة الجنينة الحالية .

### من نأملات ((كانط)) الفنية

ليس الفن تمثيلا لشيء جميل ، بل هو تمثيل جميل لشيء من الاشياء  
يبدو الطيبة جميلة حين ترك في نفوسنا اثر الفن .

# الحياة الثقافية في الوطن العربي

وكان آخر الحاضرين في موسمها الماضي هذا هو الاستاذ محمد الفاسي عميد جامعة الرباط ، وعقب محاضرته التي كالت عن الوزير الكاتب محمد بن عثمان اقيمت حفلة استقبال وتعارف ، حضرها لفيف من رجال الثقافة واصارها بالقرب ، ويتبعها نشاط هذه الهيئة على جهود مكتب اداري يمثل تكوينه اهدافها ومنهاجها العلمي ، ويتولى تنسيقه الدكتور محمد عزيز الحبابي الاستاذ بكلية الاداب بجامعة الرباط والذي كان يتولى تقديم الحاضرين الى الجمهورية وادارة الماقشات عقب كل محاضرة ، وتنسق ندوات ثقافية اشتراك فيها اساتذة اجانب ، وبعض طلبة الجامعة ، ونفر من المثقفين المغاربة واقيمت كجزء من البرنامج الثقافي للموسم الاول لهذه الهيئة .

وقد ارتات في هذه السنة ، ان تستهل موسمها الثاني بمحاضرة للدكتور جمال الدين الشيل استاذ التاريخ الاسلامي بجامعة الاسكندرية سابقا الذي يتولى الان منصب المدير الثقافي لسفارة الجمهورية العربية المتحدة بالرباط ، وسيكون موضوع هذه المحاضرة التي تقدر ان يلقاها في الساعة السادسة والنصف من يوم الثلاثاء 20 ديسمبر الحالي االتاريخ للتاريخ الاسلامي ا وترجو هذه الهيئة ان يتابع لها تنفيذ برنامج حافل اعدته لهذا الموسم الثقافي من محاضرات وندوات يشترك فيها طائفه من مفكري المنطقة التي اخذت منها مجالا النشاط والاستئثار ، منطقة البحر الابيض المتوسط وان كان برنامجها هذا اكثر عنائية من البرنامج السابق بالعالم العربي ومفكريه عامه ، والمغرب ومفكريه بصفة خاصة .

وما من شك في ان لطعنة البحر الابيض المتوسط ظروفا واوضاعا لها من الاتصال واحيانا من التشابك ما يجعلها صالحة لأن تكون طريرا من الوسائل

## (1) في المغرب

في فبراير من العام الماضي ، انشئت نفر من المعنين بشؤون الفكر والثقافة ، وفيهم مغاربة وعرب معينون بالمغرب ، وبعض الاجانب من ابناء الاقطار المجاورة للبحر الابيض المتوسط ، هيئة باسم « النادي الثقافي » لسواحل البحر الابيض المتوسط ، ومن اسم هذه الهيئة يمكن ان نتبين الاهداف التي تتوكلاها والمعالم التي تلتزمها ، وربما الغواص التي عملت على تأسيسها ايضا ، قبلي تستهدف العمل المشترك بين سكان البلاد المتاخمة للبحر الابيض المتوسط ، وتبادل الشاطئ الثقافي ، وهي تنظر الى الثقافة ، نظرة موضوعية مجردة عن جميع المؤشرات التي لا تتصل بموضوع الثقافة نفسها ، الا ما يكون قائما على الاعتبارات الجغرافية الاقليمية ، وهذه الاعتبارات ذاتها تكشف نظرتها الى الثقافة من حيث موضوعها ، ولكنها تحده المدى الذي تراها مجالا صالحها لان تستوجه تاريخيا او واقعا من حيث مشاهده او حاجاته الثقافية ، والذي ترى ان تقيم منه الرابطة او الوسقة المبنية طبيعية تاليف هيئتها وتعاون اعضاء هذه الهيئة .

وعقب تأسيسها وخالل الموسم الدراسي لسنة 1960 بذلك هذه الهيئة شطاها موقفا في سبل الهدف الذي تأسست من اجله . فاشترفت على تنظيم عدة محاضرات لطائفه من اعلام الفكر ، في كل من فرنسا ويطاليا والمغرب امثال دوكوندياك : استاذ الفلسفة بجامعة باريس ودو فيتو : الكاتب الفرنسي الاختصاصي في علم الاجتماع . وريكو استاذ الفلسفة بجامعة باريس ودومينيك مدير مجلة الفكر الشهرة ، وسليم كنان الملحق الثقافي بالسفارة الارطالية بالمغرب .

الشمالي افريقيا ، الى الشعوب الواقعة غربي وشمالي البحر الايبيز المتوسط ، لم يمنع هذه الشعوب بعد ان بلفت اشدها الثقافي ، من ان تكون مصادر تفكيرها ومتابع همامها ومحيط تعاملها نازعة الى وسط واطراف اوروبا ، بدلا من ان تزرع لو كان لذلك الامتداد ان يهيمن الى شمالي افريقيا والشرق العربي ، ما من شك في اتنا ابناء افريقيا لا نزال اكثر قابلية للأخذ عن اوروبا وامريكا الشمالية منا لاعطالها ، غير ان هذا لا يعني اتنا في مستقبلنا الثقافي سنكون انزع الى الاستمرار على استلهام تلك الشعوب او حتى على مساوتها فكرييا ، انا اليوم كما كانت هي من قبل نتلمس الطريق ولكننا متلها يومئذ لا نبحث عن الغاية ، لأن الغاية ائما تعينها طبيعتنا طبيرة او ضاغطا وطبعية تكويننا البشري والحضري ، ولن تكون هذه الغاية الا الابعاد الحي الفاعل لجمع العناصر التي منها كان تاريخنا القديم ، وهذا ما يعنينا على التسائل ان كان اتخاذ منطقة البحر الايبيز المتوسط ، مجالا للتعاون الثقافي عملا يساوي مقتضيات تاريخنا وطبيعة ابعاننا ويتبع من صعيم حاجاتنا الثقافية القرفة .

## (2) في سبيل التطوير العلمي لسوريا

فرع المجلس الاعلى للعلوم بالاقليم السوري : من وضع برنامج خماسي للنهوض العلمي بهذا الاقليم من الجمهورية العربية المتحدة ، ليogenesis يساوى حاجات التنمية الاقتصادية والتطور الصناعي له ، وطبقا لهذا البرنامج قيود (100) طالب للحصول على درجات علمية عليا ، من بين الماجستير والدكتوراه في فروع مختلفة من العلوم ، وسيجلب (270) خبراء للاشتراك في تنفيذ خطط التطوير العلمي في الجامعات والوزارات ، وفي دعم المعامل الازمرة للبحوث والدراسات ، وستنشأ معامل جديدة مجهرة باحدث الاجهزه واحدث المراجع على ان يتم انشاؤها خلال عشر سنوات ، وقد اعتمد المجلس لهذا البرنامج (105) ملايين ليرة سورية ، وبامثل وافعه هذا البرنامج ان يساعد بعد تنفيذه على حل ما يواجهه الاقليم السوري من مشاكل في الزراعة والسرى والتعدين والمواصلات واستغلال موارد الاقليم من الترول ، والانماء الصناعي ، وتحسين الخدمات الصحية ، ودعم جامعي دمشق وحلب .

الثقافية ، وما من شك ايضا في ان ما نسبنا من تعارف فكري وذهني بين شعوب هذه المنطقة يشكل رحما ثقافيا لها ، ليس من الممكن تجاهله ولا من المصلحة عدم الاستفادة منه سواء للشعوب الواقعة الى الجانب الشمالي او لتلك الواقعة الى اللغة الجنوبيه من هذا البحر ، بالرغم من اختلاف مستوى الفريقين الثقافي تاريا خيرا وواعينا ، اذ ان هذا الاختلاف لا يتبع الرجحان لاحدهما على الآخر في الحالين معا ، فإذا كان الساحل الشمالي ارجح من الساحل الجنوبي في التقييم الثقافي باعتبار المعادلات الراهنة ، فان الساحل الجنوبي وجحانه بقيمه الثقافية في عهود ازدهاره السابقة ، فضلا عن ان كلا الجانبين قد وصلتهما الاحداث السياسية وحلا مكن لكل واحد منها من ان يؤثر في الآخر تأثيرا بالغا لامد غير قصير .

غير اتنا نشعر بحاجة عميقة الى ان تستقبل بكثير من التحفظ هذا النوع من الهيئات الثقافية ذات الطابع المناقلم على مدى يساوى بعض الترعات السياسية والاستراتيجية في تأليها ، فلستا ندرى ان كان مجرد حدقة ان تتخذ هذه الهيئة منطقة البحر الايبيز المتوسط مجالا لها ، وهي نفس المنطقة التي تتخذها مجالا لها بعض الترعات السياسية والاستراتيجية ، وفي وقت اخذ يلح فيه على الذهان والاسمع ما يدعو اليه ارباب هذه الترعات وخاصة اهل اللغة الجنوبيه ، من الوان التكتلات ذات الطابع السياسي او الاستراتيجي مثل حلف البحر الايبيز المتوسط .

لا نريد ان نقدم بالسياسة فيما هو من صميم الثقافة ولا ان نضم بالسياسة مقاصد رجال وفقوا اهتمامهم وجهودهم على الثقافة ، ولكننا لا نستطيع ان نزعم لأنفسنا ان تكون الترعات الثقافية قادرة عن التجدد عن كل مؤثر خارجي عنها وان كان لأشعورها ، وعلى الرغم من تقديرنا وادرائنا ادراكا حسنا على ما نظن للاعتبارات التي ارتكز عليها تحديد منطقة البحر الايبيز المتوسط ، لمجال وطني لهذه الهيئة ان ضع هذا التعبير ، فانتا نشعر بالحاجة الى مزيد من وسائل الاقتاع لكي نطمئن الى ان هذه الاعتبارات حالحة لتحديد المجال الوطني لجهاز او هدف ثقافي ، لستا من يؤمن بعالية الثقافة كما نحن مؤمنين اعمق الایمان بعالية العلم ، غير ان الوطن الثقافي في رأينا لا تحدد الاستراتيجية ، وانما تحدد المقومات القومية وآية ذلك ان الامتداد الفكري والثقافي الذي كان

فالوحدة يتهمها ، وبذلك يصبحان في النهاية بصورة لا تبدو الا انها نهاية طبيعية وحدة متكاملة .

وفي الخطاب الذي القاه السيد جمال عبد الناصر رئيس الجمهورية العربية المتحدة ، في عيد العلم الذي اقيم بجامعة القاهرة في ابتداء الموسم الدراسي 1959/58 ، الح على ابراز مدى حاجة العالم العربي الى طي المراحل للالتحاق بالموكب العلمي العالمي ، الذي يشكل محور التقدم الحضاري للشعوب .

وإذا لاحظنا ان هذا النشاط العلمي يساوقه العمل من اجل تحقيق الاكتفاء الذاتي المتمثل في الاكتفاء اللغوي علميا وذلك يجعل اللغة العربية تتسلم اليمينة شيئاً فشيئاً على التدريس العلمي ، وعلى العمل في مختلف ميدانين العلوم ، استطعنا ان ندرك الى اي مدى سيتاحة لاقطار الوطن العربي الاخير ، وخاصة المتخلفة منها في هذا الميدان عن القاهرة ودمشق مثل الغرب ، ان تستفيد مباشرة في ابعائها العلمي ، والجهود التي تبذلها للاسهام في نهضة العرب العلمية ، اذ ان منجزات الجمهورية العربية المتحدة في هذا الميدان ، ميدان الاكتفاء اللغوي علميا مع التطور المطرد متوفرا على هذه الاقطار ما يقتضيه جعل ابعائها الحضاري ابعانا قوميا في شكله وموضوعه من جهود لا زلب في انها شديدة الاعنات ، ومن هذه الناحية تبرز بشكل اوضح وائده الحاجة الصعبة العربية الجامحة لتلك المنجزات التي تتحققها دمشق والقاهرة في هذا المجال .

والمجلس الاعلى للعلوم هيئة انشتها الجمهورية العربية المتحدة في اوائل سنة 1959 للعمل على حل المشاكل الصناعية والزراعية والعلمية وزيادة الانتاج القومي ، والمدخل العام ، وذلك باحداث الاساليب الفنية ، وقد بدأ العمل من اجل تحقيق اهدافه بحصر جميع المشاكل الموكول اليه حلها ، ثم بحصر المراحل والادوار والوسائل التي يتخذها الى اهدافه بما في ذلك الفنيون والمعامل وطرق التوجيه والتخطيط ، ثم تناول كل مشكلة من تلك المشاكل الى عناصرها الاولى ، واحال كل عنصر منها على المختصين حسب اختصاصهم على ان يعملوا في تناسق وتعاون ، بصورة توافق منهم وحدة متكاملة .

وفي اوائل سنة 1960 انشأت الجمهورية العربية المتحدة مجلساً معاولاً للاقليم السوري ، وعهدت الي بمهمة معالجة لتلك التي يفلطع بها مجلس الاقليم المصري .

ومن قبل انشاء المجلس الاعلى للعلوم في كل من الاقليمين انشأت لكل من الاداب والفنون لرعاية السباب مجلساً على فيما ، ومن مجموع هذه المجالس العليا يتالف جهاز الاشراف والعمل على التطور الثقافي والعلمى ، والتخطيط الصناعى خاصه ، والاقتصادي عامه لكل من اقليميهاته وهذا امر له اهميته الفصوى لتنمية التطور القائم في كل من الاقليمين مادياً وفكرياً ، تنفيقاً بتوجيهى ان تكون مراحله في نفس الوقت مراحل للالقاء غالالتقاص

محمد الحاج ناصر

# أدب كتاب افتتاح

\* نشرت الجريدة الرسمية للمملكة المغربية في عددها الصادر بتاريخ 16 دجنبر مرسوما يقضي بمنع رواج وبيع ووزيع ودخول الكتاب الذي يحمل عنوان « اسراليل » إلى مجموع البلاد المغربية . ويعتبر هذا الكتاب من مجموعة ميكروسكوب الفه دافيد كاطاريفاس ، وطبعه طاردي في بورج بفرنسا .

\* حصل على جائزة المغرب للطبع في هذه السنة الدكتور جاكوب الطيب الداخلي بمنشقى الدار البيضاء .

\* اتحاد وزير الآباء والساحة المغربية عددة ندابير ، ترمن الى بعث مناعة سينما تونسية بالمغرب . وتقضي هذه الندابير بتحقيق ملابس : ابتداء من سنة 1961 سيكتب الحوار السينمائي باللغة العربية على جميع الافلام الواردة على المغرب . سيفرض تسجيل العبارات العربية على جميع الافلام الناطقة باللغات الاجنبية لتعريف الحوار . وستجري هذه العملية بالمغرب . بعد الرقابة السياسية والخالية ستعرض كذلك على هذه الرقابة من جديد جميع الافلام البسطة او الرديئة .

\* يعتزم الاستاذ حنا الفاخوري وضع تاريخ علمي للأدب المغربي منذ اقدم العصور الى يومنا هذا . وقد قرر قبل ان يقوم بالخطوة الاولى ان يزور البلاد المغربية للدراسة الآثار والمخوظات التي قد تساعدة على الجاز الكتاب المذكور .

\* سيعوم الدكتور عبد الرحمن بدوي الاستاذ بجامعة عين شمس ، والدكتور محمد البهي مدير الادارة الثقافية بالجامع الازهر ، والاستاذ محمود تيمور عضو المجمع العلمي بالقاهرة ، بربارة المغرب ، والقاء عددة محاضرات فيه .

\* يقيم حاليا في الرباط الاستاذ محمد صادق عفيفي الذي اصدر اخيرا هو والاستاذ محمد ابن تاووت كتاب « الادب المغربي » الذي تلقته الاوساط الادبية بالترحيب . ويقوم الاستاذ عفيفي باتصالات مباشرة مع ادباء المغرب ليمدوه باتجاههم وترجمات حياتهم في سيل اصدارات مؤلف عن « الادب المغربي المعاصر » . وقد انتدب للتدريس في مدارس محمد الخامس بالعاصمة . فنرجو للباحث عفيفي النجاح في مهمته .

\* تصدر قريبا « دار الكتاب اللبناني » الطبعة الجديدة من كتاب « النبوغ المغربي » للاستاذ الكبير سيدى عبد الله كتون وقد راجعه الاستاذ ودخل عليه تحسينا وتحويرا يناسب ما تجدد من البحث في الموضوع .

\* يسعد ساحب « دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر » بيروت ، لتأسيس مطبعة بالدار البيضاء ، لطبع الانتاج المغربي ، وترويجه في البلاد العربية على مستوى واسع .

\* اعلن الاستاذ السيد عبد الكريم غلاب ، رئيس تحرير جريدة « العلم » الغراء عن اصدار كتاب له في هذه الايام

\* كان لصدور كتاب « المسؤول » للاستاذ الملاحة السيد محمد المختار السوسي ، خاتمي وأخ في الاوساط الثقافية المغربية .

\* اكتشف حديثا في قبيلة بني عروس من اقليم طوان مجموعة من دنانير ذهبية يبلغ عددها 33 قطعة ، وبعود تاريخها الى العهد المربي .

\* اجتمعت اللجنة التحكيمية التي عهد اليها بالنظر في القصائد والكلمات والابحاث الواردة على الترشيفات الملكية بمناسبة الاعياد الثلاثة المجيدة . وبعد امعان النظر فيها اقترحت ما ياتي : منح جائزة اولى للشاعر محمد بن علي العلوى . منح جائزة ثانية للشاعر محمد الحلوى . منح جائزة ثالثة لكل من الشاعرين محمد السيداتى بن الشيخ ماء العينين ، وابى بكر الجرنى . منح جائزة عن بحث تارىخي لللازم السيد احمد البسیرى .

\* منحت شهادة الدكتوره الفخرية لكل من الاستاذين عباس محمود العقاد ، توفيق الحكيم . بعد ان كان رفضها العقاد فيما قبل .

\* تجري مفاوضات بين وزارة الثقافة بدمشق ومحمد ابن تاوير الطنجي حول تصوير المخطوطتين الموجودتين في استانبول على الميكروفيلم وارسالهما اليها . اما المخطوطتان فهما «مقدمة في النحو» لخلف بن حبان الاحمرى مع رسالتين اخريتين في خزانة شهيد على ، و «الادوار في معرفة النغم والاوئر» لعبد المؤمن المخول الاسدى في خزانة القاتح .

\* اقام مدير وكالة المقرب العربي للابداع الاستاذ الشيط السيد المهدى بتنورة حفلة فاخرة ينفر الوكالة وذلك بمناسبة مرور سنة على تاسيس هذه الوكالة الوطنية التي نرجو لها مزيدا من النشاط .

\* قدمت مؤخرا الى المقرب شركة فرنسية سينمائية ، وشرعت في تصوير فيلم التقطت حل مناظره في الرباط .

\* نظمت جماعة من الابداع المغاربة مهرجانا ادبيا بمناسبة ذكرى مرور ثلاث سنوات على وفاة الشاعر المجري الibia ibi ماشي . وقد اقيم هذا المهرجان بتاريخ 2 دجنبر في قاعة المحاضرات بكلية الآداب المغربية .

\* عقدت في يوم 2 دجنبر في اديس ابابا اول مناظرة لدراسة مختلف المشاكل الانسانية وخاصة مشاركة المرأة في الحياة العامة . واشتركت فيها وفود من 25 بلدا افريقيا .

\* عقد بالقاهرة من 12 الى 20 ديسمبر المؤتمر الثاني لكتاب الاصيادين والاقريقيين . وكان موضوعه « ادب الكفاح لتحقيق العدالة الاجتماعية » (ودور الترجمة في التقارب الفكري والوجداني بين الشعوب ) . اصدر الاستاذ ايس فريحة كتابا بعنوان « القاهرة في الادب العربي » .

\* اعلنت الجمعية الجغرافية القومية ان احد الازيين البريطانيين في متحف نيروبي في كينيا قد عثر على جمجمة يرجع عمرها الى 600.000 سنة ، ويبعد ان هذه الجمجمة هي من الآثار المختلفة عن اقدم انسان عثر الازيون على بقاياه حتى الان ، وقد امكن كشف هذه الجمجمة في جهة نائية في شرق افريقيا .

\* اعلنت جامعة بنسلفانيا ان احدى العينات العلمية التابعة لها والمهمة بالآثار ، اكتشفت مستعمرة فينيقية قديمة على بعد 75 ميلا شرقى طرابلس فى ليبا ، وقالت ان هذه المستعمرة ترجع الى القرن الثامن قبل الميلاد .

\* جائزة شوقي وقدرها 200 جنيه التي رصدتها المجلس الاعلى للفنون والآداب بالقاهرة لاحسن مسرحية شعرية او ملحمة قومية ، تقدمت لها خمسة موضوعات ، لم يرق احدها الى مستوى الجائزة التي تقرر حجبها هذا العام .

\* يقوم مجلس الفنون والآداب بالقاهرة بجمع آثار دوريش ، وداود حنى ، وكمال الخلاصى ، وتدوينها كاملا

\* « كريستيان كولبيوس » هذا اسم كتاب الفقه صامويل اليوت موريسون ، ونقله الى العربية الاستاذ فوزي فلادوى .

\* « تاريخ الزراعة القديمة » اول دراسة من نوعها باللغة العربية نشرها في كتاب ضخم اخيرا الاستاذ عادل ابو النصر .

\* اصدرت منشورات فرانكلين طبعة من كتاب « مقامات الافكار » للفيلسوف نورث وایتهيد الذي ترجمه الى العربية الاستاذ ايس زكي حسن

احدى دور النشر في النمسا بترجمة هذه الكتب نفسها الى اللغة الالمانية ونشرها في النمسا . والكتب التي وقع عليها الاختيار ترجم تحت اشراف اساتذة الجامعة المختصين في الادب .

\* كتاب « تاريخ مصر والفتح العربي » يقوم بترجمته من اللغة الجميلة الى العربية الدكتور مصطفى كامل

\* تقوم لجنة التبادل الثقافي والترجمة بالقاهرة بطبع المقالات الانجليزية التي كتبها مرسى سعد الدين وسجل فيها النهضة الثقافية في مصر .

\* تألفت لجنة في القاهرة باشراف وزارة الثقافة لوضع خمسة معاجم عربية مختلفة تساعد الكتاب في الاسلوب والمعانى اللغوية .

\* أصدرت منشورات فرانكلين طبعة رائعة تولتها مكتبة النهضة العراقية ودار الحياة اللبنانية للترجمة العربية من كتاب « مغامرات الأفكار » للفيلسوف الفرنسي وابنه ، وقد كان لهذا الكتاب أثره في الحياة الاوربية والامريكية عند صدوره . ومتراجمه هو الاستاذ اتيلا زكي حسن .

\* نقل الى العربية كتاب هارولد لامب عن سليمان القاوني بعلم محمود نديم .

\* تألفت مفيدة عبد الرحمن كتابا عن تاريخ دخول المرأة مهنة المحاماة وتطورها في المهنة والاعمال القانونية .

\* رشح اساتذة الادب في جامعات الجمهورية العربية المتحدة الدكتور طه حسين الى جائزة نوبل سنة 1961 .

\* سافرت بعثة مكونة من عدة اساتذة من الاقليم الجنوبي للجمهورية ع. م. الى روسيا لدراسة الاقمار الصناعية والصواريخ لمدة خمس سنوات .

\* « الكتاب المحرور » ديوان جديد للشاعر نجم الدين صالح عضو مجلس الامة ، وقد ظهر اخيرا في القاهرة .

\* احتفل بالقاهرة مؤخرا باليوبيل الفضي لتأسيس المسرح القومي بها .

\* أصدرت وزارة الاوقاف بالقاهرة مجلة شهرية باللغة الانجليزية واخرى بالفرنسية .

\* ستقوم الدار القومية للنشر بالقاهرة باعادة نشر كتب المازني في سلطتها « كتب قومية » .

\* يحتفل في هذه الايام بمرور 1100 سنة على وفاة « ذو النون الاخيمى » الرائد الاول في ميدان التصوف الاسماني في مصر في القرن الثالث البحري .

\* يقوم انور الجندي باعداد دراسة عن معالم الادب العربي المعاصر في خمسة اجزاء .

\* انتخب عشرون عضوا جديدا في المجمع الشمسي بالقاهرة .

\* يحيط باسم الفنان احمد صيري على احد شوارع القاهرة .

\* قررت الجامعة العربية اعتمادا قدره ثلاثة آلاف جنيه للمساهمة في نفقات حفظ التراث الموسيقي العربي الاندلسي الذي أصبح مهددا بالتلذسي والفساع ، وذلك بسبب وفاة اغلب حفاظه .

\* ستحدر مدام فيفي تيكهولم استاذة علم النبات بكلية العلوم بالقاهرة كتابا بعنوان « المحبحة في مصر » .

\* أصدر القاص السوري عدنان الداعوق مجموعة قصص بعنوان « زرقاء » وذلك في منشورات دار الكوتوك بالقاهرة .

\* في شهر ابريل من السنة المقبلة سيعقد بالقاهرة مؤتمر لادباء الجمهورية العربية المتحدة .

\* انفتقت دار « لونج مانز » للنشر في بريطانيا مع المجلس الاعلى للفنون والآداب بالقاهرة على نشر ثلاثة كتابا لادباء العرب المعاصرين باللغتين الانجليزية والفرنسية لنشرها في بريطانيا وفرنسا . وستقوم

\* انتهى حسن نديم من مراجعة ترجمة ( التربية العاطفية ) لجستاف فلويير الذي تصدره وزارة الثقافة بالقاهرة .

\* « فضول من الثقافة المعاصرة » كتاب جديد لمحمد عبد المنعم خفاجي تناول فيه الوانا مختلفة من الثقافة المعاصرة وسير الادباء المعاصرین في العالم العربي .

\* « الخواطر والواحة » كتاب من عيون الادب العربي صدر حديثا . وهو من تأليف ابن أبي الاصبع بتحقيق وتقديم الدكتور حفيظ شرف .

\* تطبع دار المعارف في سلسلة نوابغ الفكر العربي حلقة عن جمال الدين الافغاني بقلم محمود ابرویه .

\* انتهى الدكتور سامي النشار من تأليف كتاب بعنوان « نشأة التفكير الفلسفى فى الإسلام »

\* تعنى دار احياء التراث بوزارة الارشاد القومى بالقاهرة بنشر الاجزاء التي توقف نشرها من كتب « التراث » والتي نشرت بعض اجزائها مثل « النجوم الزاهرة » و « نهاية الارب » و « مسالك الابصار » وكذلك بجمع التراث الذي لم يسبق نشره من ديوان البارودى ، ونشر معجم التهدىب للازهر ، وسيصدر منه جزءان ، وهو اصل من الاصول التي اعتمد عليها معجم « لسان العرب » .

\* « أدب المتنزلة » دراسة عن أدب المتنزلة إلى نهاية القرن الرابع المجري وتأثيرهم بالثقافة اليونانية ومدى انطباعات هذه الثقافة على الاتساح الأدبي . سبظهر قريبا هذا الكتاب .

\* « روبرت برووك شاعر الحب والسلام » هذا هو عنوان الكتاب الجديد الذي الفه الاستاذ كمال الحناوى . وقد جمع فيه المؤلف قصائد الشاعر برووك وقدمها بدراسة عن شعره . وقد عاش الشاعر المذكور خلال فترة الحرب العالمية الاولى وكتب اروع قصائد الحب والسلام .

\* قررت وزارة الثقافة بالقاهرة ترأه حسنين في المائة من انتاج الادباء الناشئين بعد عرضه على لجنة مختصة .

\* رخصت جامعة الازهر لفتاة اميركية متابعة دراستها بها . وقد اعتنقت هذه الفتاة الدين الاسلامي منذ بضع سنين ، ثم تفرغت لدراسة اللغة العربية دراسة عميقة . واستبدلت اسمها الاميركي ( فرديكا ) بالاسم العربي ( خديجة ) . وقد قرر الشيخ محمد شلتوت عميد الجامعة المذكورة ان يخصص لها أستاذة يلقنونها الدرس على حدة ، حتى لا تختلط بالطلاب الذكور ، وذلك صيانة لتقالييد الجامعة .

\* اصدرت الجمهورية ع . م . طابع بريد بمناسبة المساعدة التي قدمتها اليونيسكو لحماية آثار التراث .

\* سُؤلَّت في القاهرة دار اوبرا جديدة بعدما ادت الدار القديمة وظيفتها في خدمة الثقافة رهانة تسعين عاما .

\* تم التعاقد بين الناشر الإيطالي والدكتور حامد ربيع استاذ العلوم السياسية المساعد بجامعة القاهرة على نشر مؤلفين خلال هذا العام . الاول بالإيطالية « كارل ماكس من الخرافة الى الحقيقة » والثانى « السراغ حول قناة السويس لعام 1956 واتره فى التطور المعاصر للستراتيجية السياسية » .

\* بعد الدكتور محمد متولى كتابا جديدا يعنون « فنون الادب » يناقش فيه النظريات الادبية التقليدية اراء فنون الادب المختلفة .

\* استقال اتور المعداوي من عمله بوزارة التربية والتعليم بالقاهرة ، تمهديا للتفرغ الذي وافق عليه الوزارة المذكورة .

\* « محاولة لفهم الشعر الحر » كتاب جديد يعده الشاقد على شلشى .

\* اصدر الاستاذ احمد حسن الزيات كتابا جديدا بعنوان « عقرية الاسلام » وضعه على غرار الكتاب الذي الفه شاتوبيريان عن « عقرية المسيحية »

\* اشتري الدكتور محمد يوسف نجم استاذ الادب بجامعة بيروت 17 مسرحية مخطوطة كان فقد القناة سلامة حجازي يقدمها على مسرحه .

\* تلقى الموسيقار محمد عبد الوهاب خطاباً من الحكومة السينغالية تطلب منه فيه أن يقوم بتحفيز الشيد القومي للسينما .

\* بدأ في هذا الشهر بالقاهرة تنفيذ مشروع اختصار حروف الطباعة العربية .

\* بعد الدكتور عثمان أمين كتاباً عن الفن من وجهة نظر فلسفته . ستناول فيه يكاسو ، والمدارس التجريبية ، كما ستناول الفن الشرقي ، وسيشرح مسأله الرقص الجوانى والبرانى .

\* منذ يومين خلا مقدام في المجمع الفاسوي بالقاهرة ، احدهما كان يشغل المرحوم حaim Nahum والثاني المرحوم الشيخ ابراهيم حمروش .

\* قرابة تصدر الترجمة العربية لبعض القصص الالمانية الحديثة ، ومنها « موت الأعزب » و « امرأة ورجلان » . وتصادر معهما مقدمة تقديرية بعلم الدكتور طه حسين .

\* تفسيرات جديدة للقرآن الكريم يعدها الان الشيخ امين الخولي .

\* عين الدكتور طه حسين نالياً لرئيس مجمع اللغة العربية لمدة اربع سنوات .

\* منحت لجنة الشعر بالمجلس الاعلى للفنون والأداب بالقاهرة 300 جنيه لورقة المرحوم ابراهيم المازني مقابل نشرها لدبوانه .

\* « الساطان الحائز » هو عنوان المرحمة الجديدة التي أصدرها توفيق الحكيم .

\* احتفلت الاندية الثقافية بدمشق بزيارة الكاتب الجزائري مالك بن النبي لها .

\* صدر في دمشق العدد الاول من مجلة « النعمة » وهي محلة شهرية ثقافية .

\* تعكت بعثات التنقيب عن الآثار التي تعمل بالقرب من قرية اللطامنة في شمال حماطة حماه فسي

سوريا من الغنور على كهف اثري له قيمة كبيرة في حوض نهر العاصي ، يرجع عيده الى حوالي 135 الف سنة ق . م .

\* اعلنت دائرة الآثار السورية ان بعثة آثار بريطانية اكتشفت مدينة ارامية عمرها ثلاثة الاف سنة في شمال سوريا . وقد عثرت البعثة التي ترعاها جامعاً لندن ، وسيدلني ، على المدينة القديمة تحت مرتفع يدعى « تل رفعت » في منطقة عراز ، في مواجهة الحدود التركية . وقد اتفق ان المدينة تدعى « اربد » وهي أحدى الموارم الارامية التي يعتقد أنها بنيت في الالف سنة ق . م . وخلال القرن التاسع على الارجح .

\* قرر المجلس الاعلى للشؤون العلمية في دمشق وضع تصميم خماسي للتربية والتعليم في الاقليم السوري .

\* صدر في بيروت كتاب « غرائب اللغة العربية » بقلم اب رفائيل نخلة اليسوعي يبرز فيه كل غريبة في لغة الفداد .

\* تعد نقابة الصحافة في لبنان المعدة لانشاء معهد الصحافة في بيروت رغبة في التهوش بمستوى المستغلين بالصحافة وتنشئه جيل جديد من الصحفيين يجمع بين العلم والعمل .

\* قدر ما يستهلكه تلاميذة لبنان من الكتب في هذه السنة بنحو 3 ملايين ونصف مليون . وما تطبعه دور النشر اللبنانية بنحو 15 مليون و 600 الف نسخة . وهذا مما يجعل لبنان عاصمة فكر وانتاج .

\* اصدر شيخ ادباء لبنان مارون عبود كتاباً بعنوان « ادب العرب »

\* اصدرت الكابة اللبنانية ليلي العليكي كتاباً بعنوان « الآلة الجديدة »

\* انتقل الشاعر نزار قباني من عمله في سفارة الصين الى سفارة لبنان للجمهورية العربية المتحدة .

\* سيعاكسون اعمال البحث في نظام حكم الانباط خلال القرن الاول بعد الميلاد ودراسة دخول الرومان البناء ، ومتاعة الفخار التي كان يقوم بها الانباط .

\* توفي في بيروت المتشرق البريطاني جون فيلبي عن 75 سنة .

\* صدر في عمان العدد الاول من مجلة « رسالات المعلم » عن وزارة التربية والتعليم الاردنية . فنرحب بالزمالة الجديدة راجين لها كل توفيق .

\* اكتشف في عمان خريطة وقارورتان من الفخار وسيف ، تعود جميعها الى 3 000 سنة ق.م. ، في مقاطعة الررقاء التي تبعد بـ 30 كم الى الشمال عن عمان . وأعلن الدكتور عوني الدجاني رئيس دائرة الآثار في الاردن ان هذا الاكتشاف ينفي نظرية عالم الآثار الاميركي نيلسون غلوك بأنه لم تكن في عمان حضارة قبل 900 ق.م.

\* أعلنت مديرية الآثار العامة في بغداد موافقتها على طلب تقدم به معهد الدراسات الشرقية في جامعة شيكاغو لاستئناف عمليات التنقيب عن الآثار في موقع نفر بالمنطقة الوسطى من العراق . وكانت بعثة هذا المعهد قد توقفت عن التنقيب في الموقع ذاته في بحر عام 1957 . ويتوقع وصولها الى العراق لاستئناف اعمالها . ومن المتقرر ان تصل في الربع القادم ايضاً بعثة اثرية بريطانية برئاسة ماكس ملوان زوج الكاتبة القصصية اغناتا كريستي كما يؤمن ان تصل بعثة يابانية اثرية لاستئناف التحريات في موقع الثلاثات الاشوري في شمال العراق . وتقوم الان بعثة مراقية بتحريات في منطقة شهرزور التي تستقرها مياه خزان دربندي خان وتقول مصادر دائرة الآثار انه تبين ان بين الالوان الفخارية التمانية التي عثرت عليها البعثة العراقية – وهي ترجع الى عصر حمورابي في القرن الثامن عشر ق.م .

\* اوقف الشاعر العراقي المعروف محمد المهدى الجواهري تقب الصحفيين العراقيين جريدة « الرأي العام » عن الصدور . وقد تولى نجله فرات الجواهري اصدارها .

\* صدرت في بغداد مجلة تقافية بعنوان « التضامن العراقي » فنرجو ان تؤدي رسالتها الهامة

\* يقام في بيروت احتفال كبير تكريماً للشاعر اللبناني بشارة الخوري (الاخطل الصغير) . وقد دعا الى هذا الاحتفال الشاعر اللبناني الرمزي سعيد عقل .

\* صدر في الايام الاخيرة في بيروت ديوان جديد للشاعر اللبناني الشهير سعيد عقل بعنوان « اجمل منك ، لا ... » وقد صدر لهذا الشاعر حتى الان الدواوين الآتية « قدموس » « المجدية » « بفتح بفتح » « رتدلي » علاوة على كتابه الشري « لبنان ان حكى » .

\* تقوم السيدة عالدة ادريس بترجمة كتاب سيمون دي بوفوار « للعمر حكاية » ، وذلك من اللغة الفرنسية الى العربية .

\* « لم بعد صدرك مهدى » قصة طويلة للادبية اللبنانية ليلي بعلبكي ، وقد صدرت اخيراً .

\* منحت الجائزة الادبية الكبرى لرئيس الجمهورية اللبنانية الى الناقد اللبناني الاستاذ مارون عبد المعروف بـ « أبي محمد »

\* اصدر حديثاً الاديب اللبناني المعروف خليل رامز سركيس كتابين بعنوان « أيام السماء » و « وصلة في كتاب » ، وبالاضافة الى هذين الكتابين فقد اصدر المؤلف من قبل كتابين آخرين بعنوان « من لاشى » و « صوت الغائب » .

\* سجل مسرحية « يتفسع » نجاحاً كبيراً في اخراجها على المسارح الاوروبية ، وهي من تأليف الكاتب المسرحي جورج شحادة ، صاحب مسرحيات « سمر الامثال » « حكاية فاسكو » « السيد بوبل » .

\* أعلن الدكتور عوني الدجاني مدير الآثار الاردنية اكتشاف مقبرة بيزنطية في منطقة الخليل والعنود على تعليل كبيرة للمبيح على الصليب ، وقال الدكتور الدجاني ان الحفريات في البناء في جنوب الاردن ستستأنف لمدة ثلاثة اشهر بالتعاون بين دائرة الآثار الاردنية والمدرسة البريطانية للآثار في القدس . وسيحاول علماء الآثار ، الحصول على برهان يان افراد قبيلة الانباط العربية قد احتلوا البناء ، كما

\* قالت الوكالة ان الخبراء في موسكو يعكفون على دراسة صور هذه الآثار ويعتقدون انه حيوان يبلغ وزنه تمانية عشر «طنًا» وهو من نوع الديناصور الذي عاش قبل 200 مليون سنة .

\* في 11 نوفمبر الماضي مرت على وفاة الكاتب الروسي الكبير ليون تولستوي خمسون عاما ، وبهذه المناسبة احتفلت روسيا والعالم الأدبي بهذه الذكرى .

\* نشرت صحف القاهرة ان عميد جامعة الإسكندرية موسكوفي في السنة المقلدة ، تلبية للدعوة التي وجهتها إليه أكاديمية العلوم بما .

\* عن الدكتور عمانوئيل فلاك عقو بعثة علم الآثار التشيكوسلوفاكية على نسخة من كتاب نادر يعود تاريخه إلى القرن الثامن عشر ، وذلك في أحدى مكتبات جامعة الالما بفاغان ، ويتحصل الشرح الوافية والواصف عن مختلف الحيوانات وعلى الاخص رسوم واوصاف رجل الجليد ، ويتحدث الكتاب كذلك عن رجل جليد ، وجدت اقدامه مرارا دون ان يتمكن احد من القاء القبض عليه . وهذا يثبت وجود هذا الانسان في اراضي آسيا .

\* احتفل المانيا بذكرى فيلسوفها الكبير ارثر شتيوار ، وذلك بمناسبة مرور مائة عام على وفاته .

\* اكتشف الدكتور محبي الدين الشناوي في برلين مخطوطة عن رسالة « ابن النفيس » في الطب ، الذي يعد اول من اكتشف الدورة الدموية الصفرى في الانسان قبل الانجليزي هارفي بقرنين .

\* نظمت كلية الحقوق والعلوم السياسية والاقتصادية بستراسبورغ مناظرة حول الحماية الدولية لحقوق الانسان بمناسبة الذكرى العاشرة لامضاء الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان ، وشارك في هذه المنازرة عدد كبير من علماء القانون والمحامون من مختلف أنحاء العالم .

\* احتفلت برلين الغربية أخيرا بمرور عشر سنوات على اداء « جرس الحرية » الى مجلس برلين ، تقديرا لكافح العاصمة الالمانية من اجل الاحتفاظ بحريتها وسلامتها .

\* أعلنت المديرية العامة للآثار العراقية ان بعثة آثار اميركية عثرت خلال هذه السنة على سبعة هيكل عظيمة تعود الى العصر العجري ، وذلك خلال قيامها بالتنقيب عن الآثار في كهوف شاليدا القريبة من رواندوز بسمال العراق . واظهر فحص العظام وغيرها من المواد العضوية ان الهيكل تعود الى 50000 سنة مضت ، ويرأس بعثة الآثار الاميركية الدكتور رالف سوليك احد اساتذة جامعة كولومبيا .

\* سمعتى جمعية علوم الآثار اليونانية بمحفريات في مقاطعة مقدونيا الفربية حيث ظهرت بعض قطع الرخام التي تعود الى حقبة حلفاء الاسكندر على الرمال حفر جرت في قرية بيرغوس بالقرب من غوزاني . وبحث ايضا علماء الآثار اليونانيون والاميركيون عن نقاط مدينة « فيا » القديمة التي قامت على شاطئي البلطيق الغربي .

\* تعاقدت حكومة اندونيسيا مع دار يابانية للنشر على طبع 5 ملايين نسخة من القرآن الكريم .

\* ذكر احصاء الامم المتحدة ان الهند احدى الدول الخمس التي تعد من اكبر ناشرات الكتب في العالم .

\* تنبأت الروائية الاميركية بيرل باك بان الصين ستصبح اعظم قوة على وجه الارض بالذكاء والحسن المقللي والطاقة المتزايدة .

\* « شعراء بعد المعاصر» هو اسم الكتاب الذي فيه شاعر الجزيرة العربية عبد الله ادريس . ويعرض فيه الوانا مختلفة من الشعر .

\* بمناسبة الذكرى المئوية لميلاد الشاعر الهندي طاغور ، نشرت في موسكو مجموعة من كتبه .

\* مائة وعشرون بعثة جيولوجية ارسلت الى جمهورية كازاخستان السوفياتية لدراسة طبقات الارض والتنقيب عن حيوانات ما قبل التاريخ .

\* ذكرت وكالة طاس السوفياتية ان عالما سوفيaticا عثر على آثار اقدم هي الوحيدة من نوعها في العالم لحيوان الديناصور واد يقع في منطقة بامير .

\* نسخة واحدة من كتاب قديم ييعت في هذه الايام بإنجلترا يبلغ 11 الف جنيه استرليني . وترجع أهمية هذا الكتاب الى انه اول كتاب طبع في أكسفورد سنة 478

\* تعاقدت شركة بارامونت مع تشرشل على إنتاج فيلم عن الكتاب الذي ارخ فيه لفترة شبابه . وكذلك المجلدات الاربعة من كتابه « الإزعة العالمية » .

\* قررت الولايات المتحدة ان تقترح تخصيص مبلغ ايفاسي من المال قدره مليون دولار للنهوض بالبرامج التربوية والثقافية التي تقوم بها منظمة اليونيسكو في القطر الناشئة .

\* توفيت في بروكلين بنوروك صاحبة جريدة « مرآة الغرب » السيدة انطينا ديبا عن سبعين سنة

\* الفيلم الروسي « أغنية جندي » فاز بلقب احسن فيلم في مهرجان سان فرانسيسكو الرابع للأفلام .

\* اجمع النقاد الاميركيون على ان قصة جون ايديك الجديدة « اركض ايها الارنب » ، هي من اجمل كل من اعظم القصص التي ظهرت هذا العام .

\* نظمت خمس جامعات اميركية دراسات عن الشرق الاوسط هي ميشيغان ، وجون هوبكنز ، وكولومبيا ، وبرينستون ، وهارفرد .

\* اكتشفت في ارغوس عاصمة ارغوليد القديمة عدد من الاشواحة يعود تاريخها الى نحو 900 سنة قبل الميلاد ، وهي تحتوي على قطع من الخرف وادوات نحاسية وملقطا شعر ذهبية وتشرف على اعمال التنقيب اولغا الكسندرى .

\* ترجمت المستشارة الالمانية انا ماري شيميل مقدمة ابن خلدون الى اللغة الالمانية .

\* بعث خمسون كاتبا فنلنديا رسالة احتجاج الى وزارة الثقافة الفرنسية على اضطهاد مؤمني المنشور الشهير بشان الجزائر

\* اصدرت سيمون دى بوفوار كتابا جديدا عن « الملة » بريجيه باردو » تناولت فيه التركيب النسائي للناس .

\* اوصى المؤتمر الثقافي العالمي لدول البحر الابيض المتوسط الذي عقد في ايطاليا بانشاء مدينة لادباء المنطقة وعلمائها وفنانيها في احدى دول البحر الابيض المتوسط .

\* قررت محكمة لنديبة بعد مناقشات سرية منع خادم الاميرة مارغريت السابق ، السيد جون دافيد بين من نشر اي شيء سواء باسمه الخاص ، او السماح لغيره بنشر مقالات عن العائلة المالكة ، وذلك بناء على طلب قدمته الى المحكمة الملكة الام ، كما منعت المحكمة خادم الاميرة البريطانية السابق من اعطاء اي ارشادات للصحافة عن العائلة المالكة . وصرح السيد بين الذي له حق طلب النساء هذا القرار بأنه في ظنه لا يثر على نشر مذكراته في فرنسا والمانيا . وبلاحظ ان جريدة « فرنس ديماش » التي نشرت القسم الاول من مذكرات بين تبع الان في لندن .

\* اصدر الكاتب الانجليزي فيليب تودي كتابا في منشورات « هامش هاملتون » الانجليزية عنوانه « قضية سارتر » تناول فيها بالبحث موضوع التهمة التي استدعى لاجلها الفيلسوف الفرنسي سارتر الى المحاكمة بسبب دفاعه عن الجزائر . ولاستجوشه عن البيان الذي وقعته مع كل المثقفين والادباء الفرنسيين احتجاجا على سياسة الاستعمار الفرنسي في الجزائر .

\* غادر في لندن اخيرا كتاب جديد بعنوان « ثورة في الجنة » بروى قصة امراة كافحة لتحرير اندونيسيا ، الده الكاتب الاندونيسي كاثولوت تانترى .

# فهرس العدد الثالث - السنة الرابعة

## الصفحة

- دعاة الحق . . . . . 1
- كلمة المدد : الثقافة والمثل الاطي . . . . . 4
- خطاب جلالة الملك  
بمناسبة افتتاح مؤتمر القمة بالدار البيضاء . . . . . 11
- خطاب السيد الرئيس جمال عبد الناصر  
بمناسبة انتهاء مؤتمر القمة بالدار البيضاء . . . . . 11

## دراسات اسلامية

- نقى الدين البهاللي . . . . . 13
- محمد الطجي . . . . . 16
- ابن العباس احمد التجاني . . . . . 18
- عبد السلام الهراس . . . . . 21
- ابن عبد الله . . . . . 24
- دواء الشاكين وقاصع المشككين - 10 - . . . . .
- تعاليم الرسل بين اتباعهم . . . . .
- هو الذي ارسل رسوله بالهدى . . . . .
- حول فكرة الاصلاح الاسلامي . . . . .
- مناطق التفاضل والمساواة بين الافراد  
في شريعة الاسلام . . . . .

## ابحاث ومقالات

- عبد العزيز بنعبد الله . . . . . 26
- الرحالي الفاروقى . . . . . 32
- محمد زبيير . . . . . 34
- عبد الطيف ملين . . . . . 38
- ابراهيم حركات . . . . . 41
- ابراهيم الهواري . . . . . 45
- محمد بن تاویت . . . . . 51
- عباس الجراري . . . . . 54
- جمال الدين البغدادي . . . . . 60
- علقاؤنا والتباين الفكري بين المقرب والمشرق . . . . .
- الدستور المطلوب . . . . .
- الربيع في الشعر العربي - 2 - . . . . .
- التوافق بين التربية والفلفة  
موازنة بين ابن رشد وسابقه . . . . .
- آثار الفتح الاسلامي في المقرب . . . . .
- اسطورة الميدع في قصة « قرية ظالمة » . . . . .
- القضاء الجنائي . . . . .
- من النقد الى البلاغة - 2 - . . . . .
- فلفة التربية . . . . .

## شُؤون إفريقية

- |    |  |            |
|----|--|------------|
| 63 | الانتشار الإسلامي في نيجيريا . . . . . | للسماذب، س |
| 65 | ناظقون أو مفكرون . . . . .             | أبو فريد   |

## معرض الكتب

- |    |  |                |
|----|--|----------------|
| 67 | بنية الفكر الديني في الإسلام . . . . . | مصطفى الازموري |
|----|--|----------------|

## ديوان دعوة الحق

- |    |                        |                   |
|----|------------------------|-------------------|
| 72 | ثيد العصور . . . . .   | المذلي الحمراءوي  |
| 75 | بيان الفتاب . . . . .  | احمد سعيد التاري  |
| 77 | سراب . . . . .         | عبد الكريم التواي |
| 78 | طبول انريقيا . . . . . | احمد البقالى      |

## قصة العدد

- |    |                        |                       |
|----|------------------------|-----------------------|
| 79 | ورقة التعريف . . . . . | محمد عبد الله الكاتبي |
|----|------------------------|-----------------------|

## آفاق فنية

- |    |                                       |                        |
|----|---------------------------------------|------------------------|
| 83 | الفنان المغربي والفن الحديث . . .     | للسماذب ، لك           |
| 86 | الحياة الثقافية في الوطن العربي . . . | أفاداد محمد الحاج ناصر |
| 89 | الإنسان الثقافية                      |                        |
- 
-